

विषय— हिन्दी

कक्षा— 2

टर्म— 3

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 14 चार चने

दिनांक ..... से .....तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं०	समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. कविता को स्वयं हाव-भाव लय-ताल से पढ़कर समझना। 2. नवीन शब्दों के अर्थ समझकर उनका अनुप्रयोग करना। 3. जीव-जन्तुओं के बारे			
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ  ( सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत )		सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव  ( बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में )
सामूहिक कार्य— 1. शिक्षक कविता का हाव-भाव एवं लय-ताल के साथ आदर्श वाचन करेगा साथ में बालकों को भी करने का निर्देश देगा। एवं कविता का सार समझाएगा। 2. अर्थग्रहण के लिए प्रश्न पूछना जैसे:- 1. तोता कैसे गाता है? 2. आपने किस-किस की 3. विपरित अर्थ वाले शब्दों की जानकारी देना जैसे:- राजा-रानी ; घोड़ा-घोड़ा-घोड़ी आदि		हाव-भाव एवं लय-ताल का आकलन करना  नए शब्दों की जानकारी दर्ज करना	साप्ताहिक .....से .....तक
उपसमूह कार्य— 1. उपसमूह में बालकों को कविता वाचन का निर्देश देना। 2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करना जैसे:- तोते को खिलाते तो .....। 3. कौनसी आवाज किसकी है पहचानकर मिलान करना।		पढ़कर समझना एवं बालकों की गतिविधि दर्ज करना	
व्यक्तिगत कार्य— 1. प्रत्येक बालक से कविता का वाचन करवाना। 2. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना। 3. कविता याद करना।		जाँच करना एवं टिप्पणी दर्ज करना	

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. तोते का चित्र बनाकर उसमें रंग भरना। तथा चार पंक्तियाँ बनाकर लिखना।</li> <li>2. कठिन शब्दार्थ याद करना एवं सुनाना।</li> <li>3. वर्तनी सुधार हेतु श्रुतलेख करवाना जैसे:- पैसा पास ..... बड़ा मजा आता।</li> </ol>	<p>सृजनशीलता का आकलन कर अपेक्षित प्रगति नोट करना</p>	<p>पाक्षिक -----से -----तक</p>
<p>समूह 2 के लिए उद्देश्य -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कविता को धारा-प्रवाह के साथ पढ़ना।</li> <li>2. नए शब्दों की जानकारी करना।</li> <li>3. अर्थग्रहण कर प्रश्नों के उत्तर देना।</li> </ol>		
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना ( सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत )</p>		
<p>सामूहिक कार्य-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शिक्षक कविता का वाचन हाव-भाव से करेगा साथ ही बालकों को भी ऐसा करने का निर्देश देगा।</li> <li>2. कविता वाचन के दौरान बीच-बीच में प्रश्न पूछकर बालकों द्वारा अर्थग्रहण की जाँच करना</li> <li>3. नवीन शब्दों का उच्चारण कर लिखना।</li> </ol>	<p>लय-ताल गति से पढ़ने का आकलन करना</p>	
<p>उपसमूह में कार्य-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. उपसमूह में कविता का वाचन करना तथा कुछ प्रश्नों के उत्तर करवाना जैसे:- 1. कविता के अनुसार मजा कब-कब आता है ?</li> </ol>		
<p>व्यक्तिगत कार्य-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. नए शब्दों का निर्माण कनिा जैसे:- खिलाते-पिलाते-सुलाते-नहलाते आदि।</li> <li>2. कल्पना शक्ति का विकास करना यदि तुम्हारे पास पैसे होते तो क्या-क्या लाते ?</li> </ol>	<p>जाँच करना एवं बालक की प्रगति नोट करना</p>	
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	