

समूह 1 के लिए समता संघर्ष योजना -

संज्ञा शब्द छोटकर लिखना।
मुहावरों का मिलान करने का कार्य
करना।
'शिववचर' पर पाँच वाक्य लिखना।

व्याकरण की दक्षता
दर्ज करना
रचनात्मक उत्तरों
का होना

पाठिक
से _____ तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

(1) बालकों की पढ़ने की गति बढ़ा देनी।
(2) नये शब्दों की पहचान कर सके। (3) वाक्य बनाकर लिख सके।

समूह 2 के लिए आवश्यकता-नुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

(1) सामूहिक कार्य -

कालक - शीशु के साथ साथ मातृश वाचन के
तथा बालकों को मंगली रस का कोलन का निर्माण
देगा। छोटे-छोटे प्रश्न बालकों से प्रश्न व उत्तर
शब्दों का वर्गीकरण करवाना।

पढ़कर समझना
एवं समझकर
समर्थ उत्तर देना

(2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में पाठ को पढ़ने का निर्देश देना।
पाठ में आए संज्ञा शब्द छोटकर लिखना।

व्याकरण को दर्ज
करना (संज्ञा)

(3) व्यक्तिगत कार्य - वा. लि. पाठ की कुछ
पंक्तियों पढ़ाना। पाठ से चित्र चिह्न (पाँच) को पाठ्य
लिखवाना।

सृजनशील उत्तर देना

पाठिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

विषय हिन्दी

कक्षा 11th

दर्ज 1st

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

दिनांक 25/07/16 से 02/08/16

योजना क्रमांक (3) शिष्टाचार शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

(1) निबन्ध को पढ़कर शिष्टाचार की जानकारी प्राप्त करना
(2) शिष्ट आचरण का महत्व समझना। (3) नवीन शब्दों का समझना व प्रयोग करना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुमति
(बच्चों की सहभागिता को
योजना में बदलाव देना)

साप्ताहिक
से

1) साप्ताहिक कार्य -

कालको से परिवार आस-पड़ोस एवं परिजन, चौटे-बड़े, मेहमान, यात्रा आदि में होने वाले शिष्टाचार के बारे में छात्रों से बातचीत करना इसी क्रम में पाठ का विकास करते हुए छोट-छोट प्रश्नों के उत्तर कालको से जानना व शामपह पर लिखना।
वर्तनी सुधार - वर्तनी सुधार हेतु कुछ पंक्तियों की सुत - लक्ष्य लिखवाना व सशुद्ध वर्तनी को सुदृढ़ कर उच्चारण करवाना।

शुद्ध ज्ञान का साकल्य कर। विषय-वस्तु से जुड़ने का अभिलक्ष्य करना। शुद्ध लेखन का सामर्थ्य करना।

सर्व उद्योग - कठिन शब्दों को शामपह पर लिखना (समर्थन)।
जैसे - सातोस, मेहमान, शिष्टाचार - सम्य साचरण।

शब्दों की समझ वर्जित करना।

2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में कालको को पढ़ने का निर्देश देना। शिष्टाचार की चौंच बातें लिखना व प्रस्तुत करना।

पठन का शैली नोट करना।

3) व्यक्तिगत कार्य -

पाठ के अन्त में इस अभ्यास कार्य को करना।

जाँच करना।