

विषय

हिन्दी

कक्षा

II

टर्म

II

पाठ/अवधारणा/बीम/घटक

दिनांक 11/09/16 से 25/09/16 तक

योजना क्रमांक 7 रक्षाबन्धन शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

(1) बालक त्योहारों के प्रति समझ बना सकेगा। (2) राष्ट्रीय पर्व और सामाजिक त्योहारों में अन्तर समझ सकेगा। (3) प्रश्नों के उत्तर दे सकेगा।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/वर्तमान
योजना में बदलाव के कारण)

साप्ताहिक

..... से

(1) सामूहिक कार्य -

शिक्षक पाठ में दिए चित्रों को बालकों से अवलोकित करवाकर भारतीय त्योहारों के बारे में चर्चा करेगा। पाठ का वाचन करेगा। बालकों से मौखिक प्रश्न पूछकर मध्याह्न की जाँच करेगा। त्योहारों के नाम श्यामपट्ट पर लिखेगा। पाठ में द्वाइय कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखना एवं उच्चारण करवाना। कुछ प्रश्नों के उत्तर जानना जैसे (1) हमारे यहाँ कौन-कौनसे त्योहार मनाए जाते हैं? आदि।

बालकों की
सहभागिता का
आकलन करना।मौखिक समीक्षा की
दर्ज करना।

(2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में बालकों से पाठ को पढ़वाना भारतीय त्योहार की रस्मी बनाना। संवलों का मिलान करवाना जैसे - मामा - मामी, काका - काकी

पठन कौशल की
रस्मी जाँचना।

(3) व्यक्तिगत कार्य -

प्रत्येक बालक से पाठ को पढ़वाना। कठिन शब्दों पर ध्यान बनाना व मध्याह्न की सहायता से उच्चारण करना। समीक्षा कार्य करवाना।

जाँच कर दर्ज
करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

<p>(1) रचनात्मकता - रक्षा बंधन चोहार पर पाँच वाक्य लिखना।</p>	<p>अपेक्षित प्रगति को दर्ज करना</p>
<p>(2) अव्यक्तिगत कार्य - कठिन शब्दों का सर्किलिंग करवाना जैसे -</p>	
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - माह - माह, कामना - इच्छा, धारि</p>	
<p>(1) बालक नवीन शब्दों की जानकारी कर लेगा।</p>	
<p>(2) पशुओं के उतर देना (3) नई भाषा ध्यान का उच्चारण कर लेगा।</p>	
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p>	
<p>(1) सामूहिक कार्य - शिक्षक पाठ का पढ़न करेगा साथ में बालकों से भी करवायेगा। कठिन शब्दों का बार बार उच्चारण करवाना। पशुओं के उतर प्रदान। पाठ में माह उ की भाषा वाले शब्दों का ध्यान उच्चारण करवाना।</p>	<p>बालक का उच्चारण रूप में मौखिक अभिव्यक्ति का सम्बलन करना</p>
<p>(2) उपसमूह कार्य - उप समूह में पाठ का मलग - मलग खण्ड पढ़ना</p>	<p>पढने की गति का लक्ष्य</p>
<p>(3) व्यक्तिगत कार्य - प्रत्येक बालक से कुछ खण्ड संशुली रखकर पढ़ाना। व बोलकर अडलेख करना।</p>	<p>जाँचना व दर्ज करना</p>
<p>पाथिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>