

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- ① कविता को हाव-भाव के व अचेत लयताल से जानना।
 ② शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्दों की जानकारी करना।
 ③ छात्रों में परीपकार की भावना विकसित करना।
 ④ देश प्रेम की भावना विकसित करना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव

(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

सामूहिक :->

- शिक्षक चित्र पर चर्चा करते हुए अर्थात् अर्थना का अभिनय करता हुआ कविता का सस्वर वाचन करेगा।
- कविता का मातृभाषा भावार्थ बताना।
- कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखना।
- हमारे देश का नाम पूछकर, पड़ोसी देशों का नाम बताय जायेगा।
- भारत देश की विशेषताओं को बताना।

शिक्षक सम्पूर्ण कक्षा में धूमकर छात्रों की सक्रियता, रुचि, सहभागिता का आकलन करेगा।

साप्ताहिक

8/7/16 से 14/7 तक

① सहभागिता :->

पाठ पढ़ाने के दौरान सभी बच्चों में पर्याप्त सहभागिता उत्पन्न करवाई।

उपसमूह :->

- छात्रों से कविता का सस्वर वाचन करवाना।
- श्यामपट्ट पर लिखे कठिन शब्दों को बुलवाना।
- विपरीत अर्थ वाले शब्दों को मिलान करवाया जायेगा (Pg. 3)

छात्रों की भावसिक्रियता का आकलन करना।

② कठिनाई :->

छात्रों को भावार्थ समझने में कठिनाई महसूस हुई।

व्यक्तिगत :->

- प्रत्येक छात्र से कविता की एक कृती बुलवाना।
- उभु, ~~कविता~~ माटी, घर, वन... आदि के समानार्थी शब्द प्रश्न आधार पर उनकी
- 'ए' की मात्रा लगे किन्ही 5 शब्दों को छुटवाना व लिखवाना।

शिक्षार्थियों द्वारा किम्व गए कार्यों एवं क्रियाकलापों में इच्छताओं एवं समताओं की आकलन करना।

③ अनुभव :->

छात्रों की सहभागिता से उनकी शिक्षक दर हुई।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- परोपकार या देशभक्ति से जुड़ी अन्य कविता का संकलन अपनी अभ्यास-पुस्तिका में करवाना।
- अपनी अभ्यास पुस्तिका में रवीन्द्रनाथ टैगोर की अन्य कृति "राजद्रोण - जन गण मन" को शुद्धरूप में लिखवाना।

लिखित कार्य की जांच करना व उनकी प्रगति पर उचित टिप्पणी करना।

पाक्षिक
8/7/16 से 22/7/16 तक

① **सहभागिता:** →
जैसे-2 पाठ का विकास होता गया सम्पूर्ण कक्षा की सहभागिता बढ़ती गई।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- ① शब्दों के अक्षर की ध्वनि के आधार पर नए शब्दों का निर्माण करना।
- ② कविता को समझना व अर्थ के साथ सह-संबंध जोड़ना।

② **कठिनाई:** →
भातृभाषा में भावार्थ समझने पर कोई कठिनाई नहीं हुई।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

① **सामूहिक:** →

- कविता का भावार्थ मातृभाषा में बतलाकर देश की विशेषताओं छात्रों की मानसिक दृष्टता का आकलन करना।
- रिक्त स्थानों की पूर्ति करवाना (Pg. 7)

लिखित कार्य की जांच करना व प्रगति पर उचित टिप्पणी करना

③ **अनुभव:** →
मातृभाषा में शिक्षण कराने से पाठ सरस व रुचिकर हुआ।

② **उपसमूह:** →

- घाट, मन, जल ... आदि के अन्तिम वर्ण से शुरू होने वाले नए शब्दों का निर्माण करवाना।

③ **व्यक्तिगत:** →

- देश भक्ति से जुड़ी कविताओं की पुस्तक पढ़ने के लिए देना।
- लेख सुधार हेतु कविता लेखन का गृहकार्य देना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

- छात्रों के नवीन शब्द भंडार में वृद्धि हुई।
- देशप्रेम व परोपकार की भावना का विकास हुआ।
- भारत के भौगोलिक क्षेत्र के ज्ञान के साथ पढ़ाई देशों की जानकारी भी हुई।

संस्था प्रधान का अभिमत :-