

विषय- हिन्दी

कक्षा- 3

टर्म- 3

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 13 अजमेर की यात्रा

दिनांक ..... से .....तक

शिक्षण आकलन योजना		
समूह 1 के बच्चों के रोल नं०	समूह 2 के बच्चों के	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-		
1. बालक स्वयं की यात्रा को खिर अभिव्यक्त कर सकेगा। 2. ऐतिहासिक एवं धार्मिक सीनों के बारे में जानना। 3. अजमेर के विभिन्न स्थानों की जानकारी करना। 4. शारिरिक स्वच्छता के बारे में जानना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
( सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत )		( बच्चों की सहभागिता / कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में )
सामूहिक कार्य-	बालको द्वारा सुनकर उनकी मौखिक अभिव्यक्ति दर्ज करना	साप्ताहिक .....से .....तक
1. अध्यापक बालको से उनके द्वारा की गई यात्रा की जानकारी करेगा तथा अजमेर जिले के ऐतिहासिक एवं धार्मिक स्थानों के बारे में बालकों से बातचीत करेगा। 2. कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर अर्थग्रहण एवं उच्चारण करना जैसे:- व्यवस्था- तैयारी ; गुंबद- शिखर ; देग-बडा बरतन आदि। 3. अर्थग्रहण की जाँच जैसे:- रज्जाक मदार में रहता है। ( हाँ/ नहीं )		
उपसमूह कार्य-	बालकों की गतिविधि का आकलन करना	
1. उपसमूह में बालकों से पाठ का वाचन करने का निर्देश देना। 2. पाठ में आए ऐतिहासिक एवं धार्मिक स्थानों की सूची बनाना। 3. अपने आस-पास के ऐसे ही स्थानों पर चर्चा करना व लिखना।		
व्यक्तिगत कार्य-	जाँचना एवं टिप्पणी दर्ज करना	
1. पाठ पढने का निर्देश देना। 2. पाठ में से किसी खण्ड की बोलकर अनुलेख करना। 3. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-	बालक की सृजनशीलता एवं अर्थग्रहण की प्रगति का अपेक्षित स्तर जाँचना	पाक्षिक -----से -----तक
1. किसी मेले के बारे में पाँच-दस वाक्य लिखना। 2. कठिन शब्दों के अर्थ याद करना जैसे:- मजार-पीर का कब्र; मण-चालीस किलो आदि। 3. यात्राओं से संबंधित सामग्री पढ़ने के लिए देना।		
समूह 2 के लिए उद्देश्य -		
1. बालक समूह में अपने विचार व्यक्त कर सकेगा। 2. विषय-वस्तु को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देना। 3. अपने द्वारा की गई यात्रा का वर्णन करना।	सुनकर अर्थग्रहण करने का आकलन करना	
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना ( सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत )		
सामूहिक कार्य-		
1. अध्यापक बालकों से यात्रा संबंधी वार्ता कर पाठ का वाचन करेगा साथ में बालकों से भी करने को कहेगा। कठिन शब्दों का उच्चारण करवाना एवं अर्थग्रहण करना। 2. मौखिक प्रश्न पूछना जैसे:- 1. गुरमीत और रज्जाक कहाँ घूमने गए ? आदि।	बालकों की सहभागिता का आकलन करना	
उपसमूह में कार्य-		
1. बालकों को उपसमूह में पाठ का अलग-अलग खण्ड पढ़ने का निर्देश देगा। 2. पाठ्य पुस्तक के पृष्ठ सं0 76 एवं 77 पर कार्य करना। 3. आप कहाँ-कहाँ घूमने गए हो ? और क्या-क्या तैयारी की चर्चा करके लिखो।		
व्यक्तिगत कार्य-	जाँचना एवं उचित टिप्पणी दर्ज करना	
1. पाठ में दिए गए प्रश्नों को करना। 2. पाठ के किसी खण्ड की बोलकर अनुलेख करना।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	