विषय हिन्दी | कक्षा III rd | टर्म I st

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक मीठे बोल | दिनांक 16/07/16 से 24/07/16 तक

योजना क्रमांक (2)

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) पढ़ने के प्रति रुचि जाग्रत होना। (2) पढ़कर कहानी को अपने शब्दों में सुनाना (3) प्रश्नों के उत्तर देना (4) 'र' वर्णों के हलन्त रूप को समझना व [illegible]

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनु[illegible] (बच्चों की सहभागिता [illegible] योजना में बदलाव [illegible])
(1) सामूहिक कार्य–		साप्ताहिक .... से ....
शिक्षक द्वारा पाठ में दिए चित्रों पर वार्ता करके पाठ का विकास करना। चित्रों के आधार पर प्रश्न पूछना। कहानी को मौखिक रूप से बालकों को सुनाना। 'र' के विभिन्न रूपों के प्रयोग को श्यामपट्ट पर लिखना व उच्चारण करवाना। जैसे- धूर्त दर्द, मूर्ख, पूर्व आदि। कहानी सुनाने के उपरान्त प्रश्न पूछकर अर्थग्रहण की जाँच करना व श्यामपट्ट पर लिखना	सहभागिता दर्ज करना। दिए गए जवाब दर्ज करना। 'र' के विभिन्न रूपों की समझ दर्ज करना	
(2) उपसमूह कार्य–		
उपसमूह में कहानी को पढ़ना। तथा समूह द्वारा प्रस्तुतिकरण करना।	अभिव्यक्ति दर्ज करना	
गतिविधि– बालकों को कहानी के पात्र बनाकर अभिनय करवाना। तथा कहानी में आए पात्रों के नाम लिखना	गतिविधि का आकलन कर दर्ज करना	
(3) व्यक्तिगत कार्य–		
प्रत्येक बालक से कहानी पढ़वाना तथा कुछ खण्ड का अनुलेखन करवाना।	जाँच करना	
पाठ के अन्त में दिए अभ्यास कार्य को करना।		

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

(i) इसी प्रकार की कहानी लिखना/मौखिक सुनाना। (ii) 'र' के विभिन्न रूप वाले शब्द लिखना (iii) चित्र देखकर चार वाक्य लिखवाना।	बालक के प्रगति करने के स्तर का आकलन करना	पाक्षिक .... से .....

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - (1) कहानी को धारा प्रवाह से पढ़ना व समझना (2) कहानी को समझकर सुनाना (3) छोटे-2 प्रश्नों के उत्तर दे पाना

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

(1) सामूहिक कार्य- 1 शिक्षक कहानी का वाचन करेगा व साथ में बालकों से अंगुली रखकर वाचन करने का निर्देश देगा। मौखिक प्रश्न पूछकर, श्यामपट्ट पर लिखेगा। कहानी का सार मौखिक रूप से सुनायेगा।	सुनकर समझना और समझकर वाचन की गति दर्ज करना।
(2) उपसमूह कार्य- कहानी का अलग-2 भाग पढ़ने का निर्देश देगा तथा उस भाग को बोलकर अनुलेख करने को कहेगा।	सहभागिता का आकलन करना
(3) व्यक्तिगत कार्य- कुछ छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर	सर्वग्रहण की जाँच करना

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - लिखने को कहेगा।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

http://rajteachers.com/cce.php

हस्ताक्षर संस्था प्रधान