

समूह 1 के लिए समता संवर्धन योजना -

संज्ञा शब्द छोटकर लिखना।  
मुहावरों का मिलान करने का कार्य करना।  
'शिववचार्' पर पाँच वाक्य लिखना।

व्याकरण की दक्षता  
दर्ज करना  
स्वच्छता उन्नति  
जाह्निक

पाठिक  
से \_\_\_\_\_ तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

(1) बालकों की पढ़ने की गति बढ़ा देनी।  
(2) नये शब्दों की पहचान कर सके। (3) वाक्य बनाकर लिख सके।

समूह 2 के लिए आवश्यकता-नुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

(1) सामूहिक कार्य -

बालक - शिशु के साथ साथ मातृशिक्षण के  
तथा बालकों को मंगली सुरक्षा कोलन का निर्माण  
देगा। छोटे-छोटे प्रश्न बालकों से प्रश्न व उत्तर  
शब्दों का वर्गीकरण करवाना।

पढ़कर समझना  
एवं समझकर  
समर्थ उत्तर देना

(2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में पाठ को पढ़ने का निर्देश देना।  
पाठ में आए संज्ञा शब्द छोटकर लिखना।

व्याकरण को दर्ज  
करना (संज्ञा)

(3) व्यक्तिगत कार्य -

व्यक्तिगत रूप से पाठ की कुछ  
पंक्तियों पढ़ाना। पाठ से चित्र चिह्न (पाँच) को पाठ्य  
लिखवाना।

सृजनशीलता प्रदर्शित करना

पाठिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

विषय हिन्दी

कक्षा 11<sup>वाँ</sup>

दर्ज 1<sup>st</sup>

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

दिनांक 25/07/16 से 02/08/16

### योजना क्रमांक (3) शिष्टाचार शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

(1) निबन्ध को पढ़कर शिष्टाचार की जानकारी प्राप्त करना  
(2) शिष्ट आचरण का महत्व समझना। (3) नवीन शब्दों का समझना व प्रयोग करना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां  
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुमति  
(बच्चों की सहभागिता को  
योजना में बदलाव देना)

साप्ताहिक  
से

#### (1) साप्ताहिक कार्य -

कालको से परिवार आस-पड़ोस एवं परिजन, चौटे-बड़े, मेहमान, यात्रा आदि में होने वाले शिष्टाचार के बारे में छात्रों से बातचीत करना इसी क्रम में पाठ का विकास करते हुए छोट-छोट प्रश्नों के उत्तर कालको से जानना व शामपह पर लिखना।  
**वर्तनी सुधार** - वर्तनी सुधार हेतु कुछ पंक्तियों की सुत - लक्ष्य लिखवाना व सशुद्ध वर्तनी को सुदृढ़ कर उच्चारण करवाना।

शुद्ध ज्ञान का साकल्य कर। विषय-वस्तु से जुड़ने का अभिलक्षण दर्ज करना। शुद्ध लेखन का अभिलक्षण करना।

**सर्व उद्योग** - कठिन शब्दों को शामपह पर लिखना (संक्षिप्त)।  
जैसे - सातोस, मेहमान, शिष्टाचार - सम्य साचरण।

शब्दों की समझ दर्ज करना।

#### (2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में कालको को पढ़ने का निर्देश देना। शिष्टाचार की चौंच बातें लिखना व प्रस्तुत करना।

पढ़ने का शैली नोट करना।

#### (3) व्यक्तिगत कार्य -

पाठ के अंत में इस अभ्यास कार्य को करना।

जांच करना।