

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

(i) बालकों को छोटी-छोटी कविताओं वाली पुस्तकें पढ़ने को देना। तथा उसमें से उशन शब्दों की सूची की जांच करना।	बालकों की उपेक्षित शहगाणि का सामलन करना।	पाशिक से तक
(ii) वाक्य स्थना हड बालक पर पांच वाक्य लिखना।		

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- (i) पढ़ने के उते बालकों में रुचि उत्पन्न लेका।
- (ii) हाव भाव के साथ कविता का वाचन करना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

(i) सामूहिक कार्य - शिक्षक कविता में साथे कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट करते हुए कविता वाचन करेगा। तथा कविता का सम समझायेगा। वही सुधार के लिए कुछ पंक्तियों का सुहिते लिखवाना।	बालकों के सेवाद व उनही उपेक्षित प्रगत का पर्ज के।
(ii) उपसमूह कार्य - सुजल साममान रात साहि शब्दों का उथेका कर वाक्य बनाना।	
(iii) व्यक्तिगत कार्य - प्रत्तेक बालक से कविता पढवाना व छोटे-2 उशन पालिका योजना में अधिगम उपलब्धि - रूधना।	

संस्था प्रधान का अभिमत :-

विषय हिन्दी

कक्षा 11^{वाँ}

टर्म 7^{वाँ}

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

दिनांक 03/08/16 से 11/08/16 तक

योजना क्रमांक 4 समय सुबह का शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

1) कविता का पारा प्रवाह सनस झरोके - सारे सही पढ़ना
करना 2) कविता में प्रयुक्त नवीन शब्दों की जानकारी करना 3) श, ष, ह का प्रयोग

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुमति
(बच्चों की सहभागिता को
योजना में बदलाव के लिए
साप्ताहिक
से

1) सामूहिक कार्य -

शिक्षक चित्रों के माध्यम से सुबह-सुबह पढ़े
दिन किए जाने वाले कार्य से परिचित करायेगा एवं
कविता का विकास करेगा। कविता का दादथ वाचन
करेगा बालक प्यान प्रश्न कुनेसे कोपल) में द्वाय कठिन
शब्दों को सही उच्चारण करवायेगा एवं अर्थ भी
जतना श्यामपह पर लिखेगा जैसे - सौजन-परम
रबुला स्थान, राजपाला-रोशनी नारी कुध पुश्न प्रकृत
अर्थ उच्छ की जाँच करेगा जैसे - सौजन लम के जाके जाके?

बालकों द्वारा किए
उच्चारण को दर्ज
करना तथा गलत
उच्चारण को सुधारा
कर उच्चारण का कार्य

2) उपसमूह कार्य -

कविता का उपसमूहों में वाचन करावना।
कौन कौसी कोली कोलता ही मिलान की गतिविधि करना।
सुबह-सुबह तुम क्या-क्या काम करते हो समझती
जानना।

गतिविधि में
सहभागीता को
करना

3) व्यक्तिगत कार्य -

प्रत्येक विद्यार्थी कविता का वाचन करेगा।
पाठ के अंत में दिए अभ्यास कार्य को करेगा।

कार्य की जाँच
करना