विषय हिन्दी　　　कक्षा 4　　　टर्म 1

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक सुख धाम (कविता)　　　दिनांक 08/7/16 से 22/7/16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- • छात्रों में देश प्रेम की भावना जगाना।
• कविता को हाव भाव व उतार चढ़ाव के साथ पढ़ना व गाना। • और शब्द का दो वाक्यों में प्रयोग करना।
• नवीन शब्दों को ग्रहण करना एवं अपनी भाषा में उनका इस्तेमाल करना। • वाक्य में प्रयुक्त क्रिया व सर्वनाम को पहचानना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक :- • सर्वप्रथम चित्र पर चर्चा करते हुए भारत माता का स्मरण-नमन किया जायेगा एवं छात्रों में कल्पना शक्ति विकसित करने का प्रयास किया जायेगा। • कविता का उचित लयताल के साथ वाचन एवं अनुवाचन कराया जायेगा। • कठिन शब्दों का अर्थ बताते हुए कविता का भावार्थ कराया जायेगा। • विशेषण-युक्त वाक्यों का उदा० प्रस्तुत कर विशेषण की परिभाषा उदाहरण सहित बताई जायेगी।	शिक्षक सम्पूर्ण कक्षा में घूमकर विद्यार्थियों की सहभागिता निश्चित करेगा।	साप्ताहिक 8/7 से 14/7 तक कक्षा सहभागिता: कक्षास्तरानुकूल छात्रों ने आशानुकूल सहभागिता दर्शायी।
उपसमूह :- • भारत देश का चित्र बनाएँ। • युग्म शब्दों को छाँटकर लिखवाना। • कविता में प्रयुक्त क्रिया व सर्वनाम को छँटवाकर लिखवाना।	लिखित कार्य की जाँच करना व उनकी प्रगति को नोट करना।	कठिनाई: विद्यार्थियों को श्रेष्ठतम, स्नेह स्वर्ग मस्जिद.... आदि शब्दों के उच्चारण में कठिनाई
व्यक्तिगत :- • पाठ में आए कठिन शब्दों यथा - सम्मान, श्रेष्ठतम, स्नान निर्मल .... आदि का शुद्ध उच्चारण कराना। • कविता लिखने का गृहकार्य देना	शिक्षक कक्षा में प्रत्येक छात्र को कठिन शब्दों को शुद्ध उच्चारित करके बतायेगा।	अनुभव: मातृभाषा में भावार्थ बताने से विषयवस्तु सरल बन गई।

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

• हित, सुख, मित्र शब्दों के विलोम शब्द कविता में से ढुँढवाना। • देश-प्रेम से संबंधित अन्य कविताओं का संकलन कर अपनी अभ्यास-पुस्तिका में लिखवाना। • "भारत देश को सुखधाम क्यों बताया गया है?" प्रश्न पर चर्चा करवाना।	विद्यार्थियों की रूचि, सहभागिता एवं उनके द्वारा प्राप्त उत्तरों के आधार पर उनके ज्ञान का आकलन करना	पाक्षिक 8/7/16 से 22/7/16 तक ① सहभागिता जैसे-2 पाठ का विकास होता गया सम्पूर्ण कक्षा की सहभागिता बढती गई। ② कठिनाई ! कठिन शब्दों का 2-3 बार सही उच्चारण करने के बाद छात्र सही उच्चारण करने लगे। ③ अनुभव ! गतिविधि आधारित शिक्षण से छात्रों को अधिगम सुगमता से हो गया।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - • समूह चर्चा में अपनी बात को रखना व दूसरे की बात सुनना।
• वाक्य में प्रयुक्त संज्ञा शब्द व सर्वनाम शब्द को पहचानना
• देश-प्रेम की भावना जगाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक : • पाठ के अभ्यासकार्य में दिए गए रिक्त स्थानों की पूर्ति करवाना। • पाठान्त दिए गए युग्म शब्दों के बीच 'और' लगाकर लिखवाना।	विद्यार्थियों की मानसिक दक्षता का आकलन करना
उपसमूह : • तिरंगा का चित्र बनवाना। • युग्म शब्दों को ढुँढवाना।	छात्रों की कला शैली का आकलन करना
व्यक्तिगत : • अनुस्वार व चन्द्रबिन्दु वाले शब्दों को ढुँढवाना • "आप सुख या दुख में किसे याद करते हो?" यह प्रश्न प्रत्येक छात्र से पूछा जायेगा।	विद्यार्थियों की सहभागिता का आकलन करना

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-
• छात्रों में देश-प्रेम की भावना के साथ-2 परोपकार की भावना विकसित हुई। • शब्द भण्डार में वृद्धि के साथ-2 संज्ञा, सर्वनाम व विशेषण शब्दों का समुचित अभ्यास व अधिगम हुआ।	

हस्ताक्षर शिक्षक

http://rajteachers.com/cce.php

हस्ताक्षर संस्था प्रधान