

समूह 1 के बच्चों के रोल नं0		समूह 2 के बच्चों के रोल नं0	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-			
1. पाठ को पढ़कर बनी समझ के आधार पर प्रश्नों के जवाब कारण सहित देना। 2. किसी घटना/विषयवस्तु पर वाक्य लेखन करना। 3. पर्यायवाची शब्द/सर्वनाम शब्द एवं विशेषण शब्दों को समझ के साथ प्रयोग में लाना। 4. अनुपयोगी सामग्री से चीजें बनाना।			
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ		सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
( सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत )			( बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में )
सामूहिक कार्य—		बालकों की मौखिक अभिव्यक्ति एवं व्याकरण का आकलन करना	साप्ताहिक .....से .....तक
1. अध्यापक द्वारा पाठ का वाचन करना बालक ध्यानपूर्वक सुनेगे। सार समझाना। 2. अर्थग्रहण जैसे:-1. कूडेदान किसे कहते हैं ? 2. मैं बहुत ..... की चीज हूँ।(काम/खराब) 3. पर्यायवाची शब्द :- पुराना-प्राचीन; सुख-आनंद; स्वस्थ-निरोगी आदि। 4. सर्वनाम/विशेषण शब्दों पर कार्य:- मीठा फल/काली गाय; आदि पर कार्य करना। 5. कठिन शब्दों का उच्चारण करना जैसे:- प्लास्टिक; आमंत्रित; जुडवाँ; स्वभाव आदि।			
उपसमूह कार्य—		बालकों की सहभागिता दर्ज करना	
1. उपसमूह में बालक पर्यायवाची; सर्वनाम; विशेषण पर कार्य करना पृष्ठ सं0 54;55 पर। 2. पाठ्य पुस्तक में दिए चित्र पृष्ठ सं0 56 पर चर्चा कर पाँच-पाँच वाक्य लिखना। 3. आप अपने आस-पास सवच्छता कैसे रखोगे चर्चा कर लिखो।			
व्यक्तिगत कार्य—		बालक द्वारा किए गए कार्य को जाँचना एवं टिप्पणी दर्ज करना	
1. प्रत्येक बालक पाठ में दी गई विषय-वस्तु का अध्ययन करेगा। 2. पाठ में से किसी भाग की बोलकर अनुलेख करना। 3. पाठ के अन्त में दिए सभी अभ्यास कार्य को करना।			

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-	बालक की कक्षा स्तर से	पाक्षिक
1. अस्वच्छता से हमें क्या-क्या नुकसान होता है ? लिखो। 2. अनुपयोगी सामग्री को काम में लेकर कूड़ेदान बनाकर स्कूल में रखना। 3. कठिन शब्दों के अर्थ याद करना जैसे:- परिवर्तन-बदलाव; नित्य-रोज;भय-डर आदि।	अपेक्षित प्रगति नोट करना	-----से -----तक
समूह 2 के लिए उद्देश्य -		
1. बालक की पढ़ने के प्रति रूचि होना। 2. स्वच्छता के बारे में जानकारी कर आस-पास के लोगों को जागरूक करना। 3. पढ़कर समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर करना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना ( सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत )		
सामूहिक कार्य-	बालकों की समझ से	
1. कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर बालकों से उच्चारण करवाना। 2. साफ-सफाई स्वच्छता के बारे में बालकों से वार्तालाप करना उनकी मौखिक अभिव्यक्ति जानना। वाक्य प्रयोग से सर्वनाम शब्दों की जानकारी करना। जैसे:- वह;उसका आदि।	प्राप्त मौखिक अभिव्यक्ति को दर्ज करना	
उपसमूह में कार्य-	परिवेश की जानकारी	
1. उपसमूह में पाठ का कोई भी खण्ड पढ़ने का निदेश देना। 2. कूड़ेदान का उपयोग हम कहाँ-कहाँ करते हैं ? चर्चा करके सूची बनाओ। 3. आपके घर में साफ-सफाई कौन-कौन करता है ? नान लिखो।	का आकलन करना	
व्यक्तिगत कार्य-	सृजनशीलता का	
1. कठिन शब्दों को छोटना एवं अध्यापक की सहायता से बोलकर लिखना। 2. वाक्य निर्माण करना।	आकलन कर दर्ज करना	
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	सस्था प्रधान का अभिमत	:-