

शिक्षण आकलन योजना		
समूह 1 के बच्चों के रोल नं०	समूह 2 के बच्चों के	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-		
1. कहानी को पढ़कर समझना एवं संक्षिप्त रूप में लिखना। 2. आस-पास की घटित घटनाओं पर चर्चा कर अपना मत व्यक्त करना। 3. विषय वस्तु को समझकर उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर देना। 4. सन्धि शब्दों को समझना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
(सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)		(बच्चों की सहभागिता / कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य-	बालकों के ध्यानपूर्वक सुनने एवं व्याकरण की समझ का आकलन करना	साप्ताहिकसेतक
1. अध्यापक कहानी का संक्षिप्त सार बालकों को मौखिक सुनाएगा बालक ध्यानपूर्वक सुनेंगे। 2. बालकों से मौखिक प्रश्न पूछना जैसे:-1. भील बालिका का नाम क्या था? 2. खेत से आते समय काली बाई ने क्या देखा? 3. नाना भाई के हत्यारे क्यों भाग गए ? आदि। 3. संधि शब्दों को समझाना जैसे:- न्यायाधीश-न्याय + अधीश; पुस्तकालय-पुस्तक+आलय 4. बालकों को क्रिया शब्दों की जानकारी देना जैसे:- दौड़ना; लिखना; पढ़ना; चलना आदि।		
उपसमूह कार्य-	बालकों की सहभागिता का एवं परिवेश से जुड़ी घटनाओं पर व्यक्त विचारों का आकलन	
1. बालकों से उपसमूह में कहानी का वाचन करवाना। 2. अपने आस-पास होने वाली घटनाओं पर चर्चा कर अपने विचार व्यक्त करना। 3. पाठ में आए मुहावरों को छाँटकर लिखना एवं वाक्य में प्रयोग करना।		
व्यक्तिगत कार्य-	मौखिक अभिव्यक्ति दर्ज करना एवं जाँच कार्य करना	
1. प्रत्येक बालक कहानी का वाचन करेगा तथा मौखिक सुनाएगा। 2. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना। 3. कठिन शब्दों का उच्चारण कर लिखना।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-	व्याकरण की कक्षा स्तर	पाक्षिक
1. संधि विच्छेद पर कार्य करवाना। जैसे:- विद्यालय; विद्यार्थी; आदि। 2. क्रिया शब्दों से वाक्य निर्माण करना जैसे:- पीना; खाना; गाना; उठना आदि। 3. कोई जानवरों को पीट रहा है आप उसके लिए क्या करोगे अपने विचार लिखो।	से अपेक्षित प्रगति नोट करना	-----से -----तक
समूह 2 के लिए उद्देश्य -		
1. बालक कहानी को पढकर आनंद ले सकेंगे। स्वयं पढकर प्रश्नों के उत्तर करना। 3. एसी घटित घटनाओं पर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)		
सामूहिक कार्य-	सुनकर बोलना एवं बोलकर समझने का आकलन करना	
1. शिक्षक कहानी का वाचन करेगा साथ में बालक भी करेगे। 2. कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखना एवं उच्चारण करवाना। 3. अर्थग्रहण की जाँच के लिए बालकों से प्रश्न पूछना जैसे:-पाठशाला किसे कहते हैं? आदि।		
उपसमूह में कार्य-	बालकों की गतिविधि दर्ज करना	
1. बालकों को कहानी का अलग-अलग भाग पढने का निर्देश देना। 2. पाठ में आए क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखना। 3. कठिन शब्दों के अर्थ याद करना एवं एक-दूसरे समूह को आपस में सुनाना।		
व्यक्तिगत कार्य-	जाँचना एवं टिप्पणी करना	
1. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करवाना। 2. पाठ के किसी खण्ड की बोलकर अनुलेख करना।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	