

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

सकल कर्वाण जैसे :-

उलटिन - राजाना

माहार - भाजन

पशियुम - महनत

व्यक्त - वेकार चारी

अपेक्षित प्रगति
पूरा करना

पाक्षिक
से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- कहानी पढ़ने के प्रति रुचि जागृत होना।
- नवीन शब्दों की पहचान कर भाषा ध्वनि के साथ उच्चारण/पठन

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

1 सामूहिक कार्य -

बाचकों को कहानी का सार मौखिक रूप से सुनाया। तथा छोटे-छोटे प्रश्न प्रश्नोत्तर के माध्यम से शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण कराया।

चटनापुत्र को ध्यान से सुनने का मासलन करना

2 उपसमूह कार्य -

उपसमूह में कहानी का कुछ खंड पढ़ना कहानी में चाये जानवरों के नाम लिखना।

पढ़ने की गति दर्ज करना

3 व्यक्तिगत कार्य -

उत्तम बालक की मंगुली पढ़कर कुछ पंक्तियां पढ़वाना।
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि कुछ भाग में से भाषा व बिना भाग के शब्द लिखना।

अपेक्षित प्रगति दर्ज करना
संस्था प्रधान का अभिमत :-

विषय हिन्दी

कक्षा IVth

टर्म Ist

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

दिनांक 16/07/16 से 24/07/16 तक

योजना कुनांक (2) बुद्धिमान खरगोश शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- ① कहानी को पढ़कर आनन्द लेना स्वयंके अनुभवों से जोड़ना।
② पढ़कर समझना एवं पढ़े हुए को सुनाना ③ विषयवस्तु का साक्षितिकरण करना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई
योजना में बदलाव के बारे में)

① साप्ताहिक कार्य -

शिक्षक पाठ में दिए चित्रों पर बालकों से काल्पनिक प्रश्न पूछकर स्यामपत्र पर लिखेगा। बालकों द्वारा दिए जवाबों को समीहित कर कहानी का साक्षितिक सार सुनायेगा। तथा मौखिक रूप से बालकों से प्रश्न पूछकर समझने की जांच करेगा। कहानी में प्राये फठिन शब्दों को स्यामपत्र पर लिखेगा व उच्चारण कराएगा।

सुनकर समझने
मौखिक
विषयवस्तु का
आकलन करना

साप्ताहिक
से

② उपसमूह कार्य -

बालकों से उपसमूह में कहानी पढ़वाना। एवं प्रत्येक समूह द्वारा कहानी का साक्षितिक उद्घाटन करना। जंगल में रहने वाले जानवरों के नाम लिखकर एवं समूह द्वारा जानवरों का महत्व बताना।

पढ़कर समझने
का आकलन
पत्र करना

③ व्यक्तिगत कार्य -

प्रत्येक बालक पाठ को पढ़ेगा तथा शब्दों को सम्पादन पुस्तिका में लिखेगा। पाठ में दिए सम्पादन कार्य को करेगा।

जांच करना व
टिप्पणी पत्र करना