

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- ① महाराष्ट्र प्रताप के बारे में जानकारी करके पाँच वाक्य लिखना।
- ② कुछ शुकवचन शब्दों से लघुवचन बनाना  
ककड़ी - दवाई -  
चिंगारी - मिठाई -

पाक्षिक  
से ..... तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- ① विषय - वस्तु को उचित के साथ पढ़ सकना।
- ② नये भाग प्रधान वाले शब्दों को पहचान कर उच्चारण करना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

- ① सामूहिक कार्य -  
उदयपुर नगरी के स्थलों के बारे में जानना।  
जालों द्वारा किए गए श्यामपह पर लिखकर उच्चारण करवाना एवं उच्चारण की धरि जोलक लिखवाना। छोटे-छोटे पत्रों के इलाक़ों से लेना।  
जालों द्वारा किए उच्चारण की धरि करना।
- ② उपसमूह कार्य -  
अपने मास-पाठ के दृशवीय स्थलों की छती परिवेशीय सादलन बनाना।  
करना।
- ③ व्यक्तिगत कार्य -  
प्रत्येक जालक से गद्यांश पढ़वाना। एवं कुछ कठिन शब्दों पढ़कर समझना।  
को उच्चारण कर लिखवाना।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

विषय हिन्दी

कक्षा 1<sup>th</sup>

टर्म I<sup>st</sup>

पाठ/अवधारणा/शीम/घटक

दिनांक 25/07/16 से 02/08/16 तक

योजना क्रमांक (3) झीलों की नगरी

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

1. झीलों की नगरी के बारे में जानकारी कर सकेंगे। अन्य शब्दों से परिचित हो सकेंगे। 2. एकवचन, बहुवचन की जानकारी कर सकेंगे।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव  
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई  
योजना में बदलाव का कारण)

साप्ताहिक  
..... से .....

1. सामूहिक कार्य -

शिक्षक आस-पास के जिलों/शहरों पर्याप्त ध्यान देकर मुनिका से जातचित करेगा। तथा पाठ का आधार तैयार करने के बाद स्वयं पाठ का वाचन करेगा। एवं पाठ में साथ स्थानों। झीलों के बारे में बताते हुए उन्हें श्यामपट्ट पर लिखेगा। उनके चित्रों का अवलोकन भी करवायेगा। एकवचन से बहुवचन की अवधारणा से बालकों को अवगत करवायेगा। कुछ प्रश्नों के जवाब बालकों से प्राप्त करेगा।

समझने एवं बालकों की सहभागिता का आकलन करना।

वर्तनी सुधार - कुछ पैरिचयों की सुतिलेख को बनाना।

2. उपसमूह कार्य -

बालकों से उपसमूह में पाठ को पढ़वाना। पाठ में दायें उदयपुरनगर के स्थानों के नाम लिखवाये। अपने जिले के प्रसिद्ध स्थानों की खोज करवाना।

गतिविधि दर्ज करना

3. व्यक्तिगत कार्य -

पाठ में छिपे गए सम्प्राप्त कार्य को करवाना। पाठ के कुछ भाग का सुदलेख करना।

जाँच करना।