समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

		पाक्षिक .... से .... तक
① "पेड" के बारे में कविता में क्या क्या बातें बताई गई हैं उन्हें लिखना	परिवेशीय दक्षता की जाँच करना	
② पेडों से हमें क्या- क्या मिलता है?		

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

① कविता पढ़ने के प्रति रुचि बन पाना।
② नवीन शब्दों का उच्चारण करना एवं अर्थ ग्रहण कर पाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

① सामूहिक कार्य —	
अध्यापक कविता की एक- एक पंक्ति का वाचन करेगा। बालक उस पंक्ति पर अपनी अंगुली रखकर वाचन करेंगे। बीच- बीच में प्रश्न पूछकर अर्थग्रहण की जाँच करना।	हाव- भाव लय- ताल का आकलन करना
② उपसमूह कार्य —	
उपसमूह में कविता का वाचन करना एवं कुछ पंक्तियों का अनुलेख करना।	पढ़कर लिखना
③ व्यक्तिगत कार्य —	
प्रश्नों के उत्तर करवाना जैसे- पेड़ हमें क्या देते हैं?	जाँच करना

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शि[illegible]

http://rajteachers.com/cce.php

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय हिन्दी कक्षा V[th] टर्म I[st]

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक दिनांक 03/08/16 से 11/08/16 तक

योजना क्रमांक (4) पेड़ (कविता) शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) पेड़ के बारे में समझ बनाना एवं इसके उपयोग को जानना (2) कविता की अधूरी पंक्तियों को पूरा करना (3) विलोम शब्दों को समझना एवं प्रयोग

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाइयां, योजना में बदलाव के बारे में)
(1) सामूहिक कार्य –		साप्ताहिक .... से ...... तक
शिक्षक द्वारा कविता का उचित हाव-भाव से लय-ताल के साथ वाचन करना। तथा साथ-2 पंक्तियों का अर्थ समझाना। पुन: कविता का दोहरान करना एवं बालकों से भी वाचन करवाना। कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखना व अर्थ बताना। बालकों से प्रश्न पूछकर उनके दिए जवाबों को दर्ज करना। कविता में आई पंक्तियों को श्यामपट्ट पर अधूरी लिख कर पूरी करवाना। विलोम शब्दों की जानकारी देना व लिखवाना।	ध्यानपूर्वक सुनना समझना मौखिक अभिव्यक्ति का आकलन	
(2) उपसमूह कार्य –		
उपसमूह बनाकर बालकों से कविता पाठ का सस्वर वाचन करवाना। पाठ में आये शब्दों के विपरित अर्थ वाले शब्द लिखना।	व्याकरण की समझ दर्ज करना	
(3) व्यक्तिगत कार्य –		
प्रत्येक बालक से कविता पढ़वाना। अभ्यास कार्य को करना।	जाँच करना व अपेक्षित फीडबैक नोट करना।	

http://rajteachers.com/cce.php