

कक्षा 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

		पाठिक से
<p>(1) कठिन शब्दों का अर्थ याद करवाना जैसे:- लुकारे - पज ले जाने वाला संचित - इकट्ठा छुप - छुपाने पढ़ने के लिए कविताओं की सहायक पुस्तकें देना।</p>	<p>अपेक्षित दक्षता के स्तर की जाँच करना।</p>	
<p>(2) नवीन शब्दों की जानकारी करना (3) प्रश्नों के उत्तर लिखना।</p>	<p>कविता को धारा-प्रवाह से पढ़ना।</p>	
<p>कक्षा 2 के लिए आवश्यकता-नुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p>		
<p>(1) सामूहिक कार्य - शिक्षक द्वारा कठिन शब्दों को पहले ही श्यामपट्ट पर लिखकर रूपांतरण करवायेगा। तत्पश्चात् उल्लेखनीय की पेशी का सर्व समझौता हुए साथ-साथ बालकों से भी उचित धारा-प्रवाह से बोलने को कहेगा।</p>	<p>बालकों की गतिविधि दर्ज करना</p>	
<p>(2) उपसमूह कार्य - उपसमूह में कविता के किसी खण्ड का वाचन करेंगे व उचित मूल्यांकन लिखेंगे।</p>	<p>पठकर लिखना</p>	
<p>(3) व्यक्तिगत कार्य - (1) हमें क्या प्यारे लगते हैं? (2) बादल क्या भर लाते हैं?</p>	<p>जाँच करना।</p>	
<p>संस्था प्रदान का अभिमत :-</p>		

विषय हिन्दी

कक्षा 1th

टर्म Ist

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

दिनांक 21/08/16 से 31/08/16 तक

योजना कक्षा 1 के अलाशय लगेलेप्यारे शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- ① कविता को पढ़कर सुनना और आनंद लेना। ② नये शब्दों की समझना ③ योजक चिह्नों को समझना। ④ परिवेश के प्रति सजग होना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाईयों योजना में बदलाव के बारे में) साप्ताहिक से तक
① सामूहिक कार्य - शिक्षक पाठ में दिए चित्रों से उनके प्रश्नों को जोड़कर कविता का संस्वर वाचन करेगा। साथ में बालकों से भी कठिन शब्दों को कहेगा। कविता का भावार्थ समझाते हुए प्रश्नों के उत्तर जानने का प्रयास करेगा। कविता में दायें योजक चिह्न वाले शब्दों को लिखेगा। प्रथमपद पर कठिन शब्दों को लिखकर सर्वावगत करेगा। पुनः कविता पाठ का वाचन कर प्रश्न पूरेगा।	सुनकर समझना एवं बालकों की सहभागिता का आकलन करना।	
② उपसमूह कार्य - प्रत्येक समूह कविता का वाचन करेगा। कठिन शब्दों का उच्चारण करेगा जैसे - संख्या बूड़ कठिनाई दायें में आभूषित कर जल स्रोतों के नाम लिखना उपसमूह में कविता पाठ को पढ़ करेगा।	दाव-भाव एवं उच्चारण दर्ज करना।	
③ व्यक्तिगत कार्य - ① प्रत्येक बालक कविता को पढ़ कर सुनायेगा। ② पाठ के अंत में दिए अभ्यास कार्य करेगा। ③ जल का कैसे बचाया जा सकता है?	जोड़ करना।	