विषय— हिन्दी कक्षा— 5 टर्म— 3

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 13 किताबें दिनांक .... से ....तक

शिक्षण आकलन योजना		
समूह 1 के बच्चों के रोल नं0 समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :—		
1. कविता को पढकर आनंद लेना और उचित भाव के साथ गाना। 2. अपनें आस—पास एवं दोस्तों से चर्चा कर पुस्तकों के बारे में जानकारी प्राप्त करना। 3. पढी गई विषय—वस्तु के आधार पर प्रश्नों के उत्तर देना। 4. शब्दों की समझ एवं उनका उचित प्रयोग करना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियॉं	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
(सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)		(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य—	लय—गति का आकलन एवं सुनकर समझने को दर्ज करना	साप्ताहिक ....से ....तक
1. शिक्षक कविता को उचित भाव के साथ पढेगा साथ ही बालक भी गाएँगें। 2. शिक्षक कविता की पंक्तियों का अर्थ बालकों को समझाएगा। 3. कठिन शब्दों का अर्थ समझाना जैसेः— साइंस—विज्ञान; राज—रहस्य; जमाना—काल आदि। 4. प्रश्न पूछना जैसेः—1.किताबें क्या करती हैं ? 2.किताबों में ....की आवाज है। 5. समानार्थी शब्दों को बताना जैसेः— पानी—जल;नीर; आकाश—अंबर;गगन आदि।		
उपसमूह कार्य—	सहभागिता का आकलन कर दर्ज करना	
1. उपसमूह में बालक कविता का हाव—भाव से वाचन करेगें। 2. किताबों से हमें क्या—क्या मिलता है इस पर बातचीत कर सूची बनाना। 3. कविता से एक पंद्याश देकर उसमें से प्रश्नों के उत्तर करना।		
व्यक्तिगत कार्य—	बालक द्वारा किए गए कार्य को जॉंचना	
1. प्रत्तेक बालक से कविता का हाव—भाव से वाचन करवाना। 2. कठिन शब्दों के अर्थ याद करके सुनाना। 3. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना।		

http://rajteachers.com/cce.php

<table>
<tr><td>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–</td><td rowspan="4">सृजनशीलता का
अपेक्षित स्तर दर्ज करना</td><td>पाक्षिक
––––––से ––––––तक</td></tr>
<tr><td>1. कविता को याद कर प्रार्थना सभा में सुनाना।
2. अन्य पुस्तकें देकर कविता पढवाना।
3. किताब पर चार पंक्तियाँ कविता के रूप में लिखना।</td><td rowspan="12"></td></tr>
<tr><td>समूह 2 के लिए उद्देश्य –</td></tr>
<tr><td>1. बालक कविता को पढनें में रूचि ले सकेगें। 2. कविता में आए नए शब्दों की जानकारी कर उनका प्रयोग कर सकेगें। 3. प्रश्नों के उत्तर स्वयं ढूँढकर कर सकेगें।</td></tr>
<tr><td>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)</td><td></td></tr>
<tr><td>सामूहिक कार्य–</td><td rowspan="2">बालकों द्वारा कविता
पठन की गति का
आकलन करना</td></tr>
<tr><td>1. शिक्षक के साथ–साथ बालक भी कविता का वाचन हाव–भाव से करेगें।
2. शिक्षक कविता की प्रत्तेक पंक्ति का अर्थ बालकों को समझाएगा।
3. बालकों से प्रश्न पूछकर उनकी अर्थग्रहण की दक्षता की जाँच करना।</td></tr>
<tr><td>उपसमूह में कार्य–</td><td rowspan="2">पढकर समझने का
आकलन कर दर्ज करना</td></tr>
<tr><td>1. उपसमूह में कविता का अलग–अलग खण्ड पढनें का निर्देश देना।
2. पढे गए खण्ड से प्रश्नों के उत्तर खोजकर लिखना।
3. समानार्थी शब्दों पर काम करना जैसे:– हवा; बादल; संसार; मनुष्य आदि।</td></tr>
<tr><td>व्यक्तिगत कार्य–</td><td rowspan="2">बालक की अपेक्षित
प्रगति का आकलन
करना</td></tr>
<tr><td>1. कविता की पंक्तियाँ बोलकर लिखना।
2. कविता को मौखिक रूप से याद करना एवं सुनाना।</td></tr>
<tr><td>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि –</td><td colspan="2">संस्था प्रधान का अभिमत :–</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

http://rajteachers.com/cce.php