विषय– हिन्दी | कक्षा– 5 | टर्म– 4

पाठ/अवध ारणा/थीम/घटक पाठ 15 पन्ना का त्याग | दिनांक .... से ....तक

<table>
<tr><th colspan="3">शिक्षण आकलन योजना</th></tr>
<tr><td colspan="3">समूह 1 के बच्चों के रोल नं0   समूह 2 के बच्चों के</td></tr>
<tr><td colspan="3">सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :–</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. कहानी को पढकर समझना एवं वर्तमान परिस्थितियों से तुलना करना। 2. विषय वस्तु को समझकर प्रश्नों के उत्तर लिखना। 3. नए शब्दों को समझना एवं लेखन में प्रयोग करना। 4. वीरांगनाओं के बारे में जानना। 5. कहानी का सार अपने शब्दों में लिखना।</td></tr>
<tr><td>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ</td><td>सतत आकलन योजना</td><td>समीक्षा एवं अनुभव</td></tr>
<tr><td>(सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</td><td></td><td>(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</td></tr>
<tr><td>सामूहिक कार्य–
1. शिक्षक पाठ में दिए चित्रों का अवलोकन बालकों से करवाकर पाठ का विकास करेगा।
2. अध्यापक पन्ना के त्याग की कहानी बालकों को मौखिक सुनाकर प्रश्न पूछेगा।
3. पाठ मे आए नवीन शब्दों को लिखकर उच्चारण एवं अर्थग्रहण करवाना।जैस:–मर्दानी;षडयंत्र
4. वर्तनी सुधार के लिए बालकों को श्रुतलेख लिखवाना।जैसे:–उसनें उदयसिंह..........रक्षा करें।
5. बहुवचन एवं विशेषण पर कार्य करना।जैसे:–ताली–तालियाँ; रानी–रानियाँ आदि।</td><td>बालकों की मौखिक अभिव्यक्ति; सुनकर अर्थ–ग्रहण करना एवं लिखने का आकलन करना</td><td rowspan="3">साप्ताहिक
......................से ....तक</td></tr>
<tr><td>उपसमूह कार्य–
1. उपसमूह में बालक कहानी को पढेगें।तथा कठिन शब्दों का उच्चारण कर लिखना।
2. पाठ में आए चिहृनों(, । ? !) वाले वाक्यों को छाँटकर लिखना।
3. पाठ में आए विशेषण शब्दों को छाँटकर सूची बनाना।</td><td>बालकों की सहभागिता का आकलन करना</td></tr>
<tr><td>व्यक्तिगत कार्य–
1. कहानी को पढकर याद करना एवं कक्षा में सुनाना। 2. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना।
3. कहानी के किसी खण्ड को बोलकर लिखना।</td><td>जाँचना एवं दर्ज करना</td></tr>
</table>

www.rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :—	बालक की अपेक्षित प्रगति की जाँच करना	पाक्षिक ------से ------तक
1. कठिन शब्दों के अर्थ याद करके सुनाना। जैसेः— दृष्टि—नजर; निधन—मृत्यु आदि। 2. वीरांगनाओं के नामों की सूची बनाना। एवं कक्षा—कक्ष में प्रदर्शित करना। 3. पन्ना के त्याग का आज के परिवेश से तुलना कर अपने विचार लिखना।		
समूह 2 के लिए उद्देश्य —		
1. बालक कहानी को पढकर सवयं प्रश्नों के उत्तर करना। 2. एकवचन एवं बहुवचन की समझ बनना। 3. विशेषण शब्दों की जानकारी कर वाक्यों में प्रयोग करना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)		
सामूहिक कार्य—	सुनकर समझने का आकलन करना	
1. शिक्षक बालकों को कहानी का मौखिक सार सुनाएगा तथा ध्यानपूर्वक सुनने का निर्देश देगा 2. कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण करवाना। 3. बालकों से मौखिक प्रश्न पूछना जैसेः— दासी पुत्र बनवीर क्या चाहता था ? आदि।		
उपसमूह में	व्याकरण की समझ का आकलन दर्ज करना	
1. उपसमूह में पाठ का कुछ भाग पढनें का निर्देश देना। 2. एकवचन से बहुवचन पर कार्य करवाना पृ0 सं0 74 पर 3. विशेषण शब्दों पर कार्य करवाना पृ0 सं0 74 पर एवं पाठ से विशेषण शब्द छाँटना।		
व्यक्तिगत कार्य—	बालक की दक्षता की जाँच करना	
1. पाठ में दिए कठिन शब्दों के अर्थ याद कर सुनाना। 2. प्रश्नों के उत्तर करना।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि —	संस्था प्रधान का अभिमत :—	

www.rajteachers.com