

विषय हिन्दी

कक्षा Vth

टर्म Ist

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

दिनांक 16/07/16 से 24/07/16 तक

योजना क्रमांक ② मेहनत की कमाई शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

① कहानी को व्यास प्रवाह गति के साथ पढ़कर समझना। ② कक्षा को अपने शब्दों में व्यक्त करना। ③ विपरीत अर्थ वाले शब्द ढालना। ④ वाक्य बनाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई
योजना में बदलाव के बारे में)

① सामूहिक कार्य -

शिक्षक द्वारा कहानी का सादृश वाचन किया जावेगा। बालक ध्यानपूर्वक सुनेंगे तथा बीच-बीच में शिक्षक द्वारा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देगे तथा इस प्रकार का अनुभव बालकों का रहा होगा इसके बारे में व्यक्त करने को कहना। वर्तनी सुधार के लिए सुल्लेख लिखवाना तथा श्यामपट्ट पर कठिन शब्दों को लिखना। विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखना।

सुनकर समझने का आकलन करना

साप्ताहिक
से तक

② उपसमूह कार्य -

उपसमूह में प्रत्येक समूह कहानी को पढ़ेगा। पाठ में आए शब्दों के विपरीत अर्थ लिखना। शब्दों से वाक्य निर्माण करना। जैसे - स्वस्थ ① स्वस्थ रहने के लिए व्यायाम करें।

पढ़ने की गति को संश्लेषित स्तर पर करना।

③ व्यक्तिगत कार्य -

बालकों से अनुलेख करवाना व कहानी यादगार पाठ में दिए सम्प्रदाय कार्य को करवाना। शब्दार्थ याद करवाना।

जांच करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

		पाक्षिक से तक
(i) बालकों को पढ़ने के लिए कहानियों की पुस्तकें देना तथा मध्याह्न की जांच करने के लिए प्रश्न पूछना।	बालक नाटा की गई प्रगति का माकलन करना।	
(ii) शब्दांक याद करवाना जैसे अमीर - धनवान, पैसवाला, क्रोध - गुस्सा		

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- ① कहानी पढ़ने के प्रति रुचि उत्पन्न करेगी।
 ② वाक्य निर्माण कर सकेगी ③ नये शब्दों की जानकारी होनी।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

① सामूहिक कार्य - शिक्षक कहानी का सार मौखिक बालकों को सुनायेगा। तथा कुछ प्रश्न पूछेगा। बालकों द्वारा दिए जवाब इथापपह पर लिखेगा। उनको पढ़कर सुनायेगा। एवं शिक्षक के साथ-2 बालक भी वाचन करेंगे।	सहभागिता का माकलन करना।
② उपसमूह कार्य - शिक्षक उपसमूह में कहानी को पढ़ने का निर्देश देगा। तथा कुछ भाग की जोखना मतलेख करवा।	पठन लेखन का माकलन करना
③ व्यक्तिगत कार्य - (a) चित्र देखकर दोहरे-दोहरे वाक्य बनवाना।	सृजनशीलता प्रकृतित

पाक्षिक योजना में आरंभिक उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-