

विषय हिन्दी

कक्षा 1<sup>th</sup>

दर्भ I<sup>st</sup>

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

दिनांक 25/07/16 से 02/08/16 तक

योजना क्रमांक (3) अपनी वस्तु

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

① कहानी को पढ़कर समझना एवं सशुद्ध में सुनाना। ② कहानी का सार अपने शब्दों में लिखना। ③ कहानी को पारा उच्चारण के साथ पढ़ना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव  
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई  
योजना में बदलाव के बारे में)

① सामूहिक कार्य -

शिक्षक कहानी का वाचन करेगा। बालबच्चा प्रश्न सुनेगा। कहानी को पुनः अपने शब्दों में शिक्षक बालको को सुनायेगा। तथा प्रश्न पूरेगा जैसे -  
① लडाईं आगडा कौन कर रहे थे?  
② महात्मा जी ने कौन सा उपहार दिया था?  
कृष्ण शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण करवाना।  
बतनी सुधार हेतु कुछ गद्यांश की सुविधा लेख करवाना।

ध्यानपूर्वक सुनना एवं सशुद्धता का आकलन करना।

साप्ताहिक  
..... से ..... तक

② उपसमूह कार्य -

बालको को उपसमूह में जाकर कहानी को पढ़वाना। तथा सशुद्ध ढर्रा कहानी को उच्चारण देना मुहावरों का अर्थ समझाना जैसे - नौ दो ग्यारह होना।

पढ़ने की गति को दर्ज करना

③ व्यक्तिगत कार्य -

① प्रत्येक बालक कहानी को पढ़ेगा व छोटा-छोटा अनुलेख करेगा। ② पाठ में किसे सम्पादन कार्य करेगा। ③ सभी ही अन्य कहानी याद करना व प्रदर्शन सभा में सुनाना।

लेखन पस्तिका एवं जाँच करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

बालकों को कठिन शब्दों का वर्गीकरण करवाना जैसे - उदयत - तैयार स्वामित्व - बांधकाम संपत्ति - धन, दौलत	शब्दार्थ की समझ की पुर्गात नोट करना
--	-------------------------------------

पाठिक ..... से ..... तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- 1) बालक कहानी पढ़ने से रुचि ले सकेंगे।
- 2) अन्य कहानियों की पुस्तकें उचित ढंग से पढ़ सकेंगे।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

1) <b>सामूहिक कार्य -</b> शिक्षक कहानी का वाचन करेगा व साथ-2 बालकों से भी करने का निर्देश देगा। कठिन शब्दों को प्रथमपद पर लिखकर उच्चारण करवायेगा। तथा पढ़ने शुरू कर बालकों से मौखिक उत्तर जावेगा।	उच्चारण का साकलन करना मौखिक अभिव्यक्ति दर्श करना
2) <b>उपसमूह में कार्य -</b> उपसमूह में बालक कहानी के दलगत-दलगत भाग को पढ़ेंगे व अनुलेख लिखेंगे।	पढ़ने लेखन का साकलन करना जांच करना।
3) <b>व्यक्तिगत कार्य -</b> छोट-छोट पुस्तकों के उच्चार लिखन कहानियों की पढ़ने के लिए अन्य पुस्तकें देना।	

पाठिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान