

समूह 1 के लिए समता संतान योजना -

(1) संबंध कबाने वाले शब्दों को हीट्टा लिखना जैसे - मा, के, की।

व्याकरण की दशता रूच्यना

पलिक  
8

(2) ऐसे ही सौच वाक्य हीट्टा लिखना जैसे - प्रजापति नानने के कर्म मे गाए।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

(1) कालिका का कहानियां पढने के उरि उत्साहित सेना।

(2) नवीन शब्दों की जानकारी करना एवं इनका प्रयोग करना।

समूह 2 के लिए आचार्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

(1) सामूहिक कार्य -

शिक्षक द्वारा कहानी का वाचन करना तथा साथ-साथ बालकों से वाचन करवाना। बीच-बीच में प्रश्न प्रश्ना। छोटे-छोटे वाक्य का सुलिखेय करवाना कठिन शब्दों की श्यामपह पर लिखकर उच्चारण/अर्थना।

मौखिक कौमन्यफि का वाकलन करना  
उच्चारण/दर्क करना

(2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में कहानी पढने का निर्देश देना। कहानी का किसी रवड की अनुलेख्य करना।

पठनगति दर्क करना

(3) व्यक्तिगत कार्य - देवता, दानव, परीष्ठा माडि शब्दों का प्रयोग कर वाक्य निर्माण करना।

सृजनशीलता की औच करना।

पाथिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

<http://rajteachers.com/cce.php>

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय हिन्दी

कक्षा ४<sup>th</sup>

टर्म I<sup>st</sup>

दिनांक 12/8/16 से 20/9/16 तक

योजना क्रमांक (5) अनोखी सुझ शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

समपूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- 1) कहानी को पढ़कर समझना एवं कक्षा में सुनाना। 2) नये शब्दों को समझना एवं प्रयोग करना 3) मुहावरों का सार्थक समझकर संदर्भ में प्रयोग करना

समपूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता, रुचि-पूर्वकता, योजना में बदलाव के बारे में)
<p>(1) सामूहिक कार्य -</p> <p>श्रीलोक कालिका से पाठ में दिए चित्रों का अवलोकन करायेगा। चित्रों के माध्यम से पाठ का विकास करेगा। बालकों से प्रश्न करेगा एवं अनोखे शब्दों को उल्टा लेगा। कठिन शब्दों की सहायता पर लिखकर उच्चारण करायेगा। पुनः कहानी का सार बालकों को सुनायेगा। कठिन शब्दों को सहायक लेगा। बालक सम्पादन पुस्तिका में सुनकर लिखेगे मुहावरों के सार्थक समझायेगा जैसे - हट पड़ना आदि।</p>	<p>कल्पना के आधार पर समझ का आकलन करता</p> <p>सुनकर लिखने की दृष्टि करता</p>	<p>साप्ताहिक</p> <p>से तक</p>
<p>(2) उपसमूह कार्य -</p> <p>उपस्थापक बालकों को उपसमूह में बाँट कर कहानी को पढ़ने का निर्देश देगा। कुछ शब्दों की बालक बोलकर समुल्लेख करेगा। कठिन शब्दों का अर्थ प्रश्न करायेगा जैसे - मिठान - मिठाई आदि।</p>	<p>गतिविधि का आकलन करता</p>	
<p>(3) व्यक्तिगत कार्य -</p> <p>(1) प्रत्येक बालक कहानी को पढ़ेगा।</p> <p>(2) पाठ के अन्त में दिए सम्पादन कार्य को कराना।</p>	<p>जाँच करना व टिप्पणी देना</p>	