

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

(1) कठिन शब्दों के शब्दार्थ याद कराना
 जैसे - स्फूर्त - साफ
 तंद्रुस्त - स्वस्थ
 बीटाणु - रोगाणु

संयोजित दक्षता
 दर्ज करना

पाक्षिक
 से _____ तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

(1) बालक पदों समझ सकेगा। (2) नये शब्दों की पहचान कर वाक्य में प्रयोग कर सकेगा।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

(1) सामूहिक कार्य -

शिक्षक पाठ में दिये कठिन शब्दों को श्याम पट्ट पर लिखेगा व उच्चारण करायेगा। पुनः उन्हीं शब्दों को जो लोग व बालक लिखेंगे

उच्चारण कराना

(2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में पाठ को पढ़कर कुछ शब्दों का अनुलेख लिखेंगे।

पढ़कर लिखने का साफल्यकरण

(3) व्यक्तिगत कार्य -

शब्दों का प्रयोग कर वाक्य बनाना जैसे - रंग-रंग, कजड़ी, फुटबॉल सड़ि प्रश्नों के उत्तर लिखाना।

जोच करना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

<http://rajteachers.com/cce.php>

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय

हिन्दी

कक्षा

D⁷⁴टर्म I⁵⁷

पाठ/अवधारणा/शीम/घटक

योजना क्रमांक 6 स्वस्थ तन सुखी जीवन

दिनांक 21/8/16 से 21/8/16 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

(1) बालक विषय को पढ़कर स्वस्थ, साफ-सुफाई मरिची जानावे या सकेगे (2) पढ़कर विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दे सकेगे। (3) सर्वनाम शब्दों का समझना प्रयोग कर सकेगे।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई का
संज्ञक में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

से _____ तक

(1) साप्ताहिक कार्य-

शिक्षक पाठ का आधार तैयार करने के लिए स्वाच्छ के बारे में बालकों से बातचीत करेगा तथा पाठ का वाचन करेगा। बालक ध्यान पूर्वक सुनेगे। शिक्षक बीच-बीच में बालकों से प्रश्न कर पाठ को आगे बढ़ायेगा। वर्तनी सुधार हेतु बालकों से उल्लेख लिखवायेगा। बालकों द्वारा की गई मश्राहों को छह रूप में श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण कराते डूठ डूठारा लिखने को करेगा।

बालकों के सुनना
समझने एवं
सहभागिता का
आकलन करना

(2) उपसमूह कार्य-

बालक उपसमूह में स्वस्थ रहने के तरीकों को तैयार करके कापपत्रक पर लिखेगे। तथा साफ-सुफाई से क्या-क्या कार्य होर ही पर चर्चा करेगे।

गतिविधि का
आकलन करना

(3) व्यक्तिगत कार्य

(1) प्रत्येक बालक पाठ को पढ़ेगा तथा बोलकर मन्तलेख लिखेगा।
(2) सम्पादन कार्य करवाना।

जाँच करना