

विषय हिन्दी

कक्षा V

टर्म II

दिनांक 11/10/16 से 25/10/16 तक

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक
मेजना क्रमांक 9 स्वान्चार

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
---------------------------------	---------------------------------

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-
 1) बालक निबंध को पढ़कर समझेंगे, 2) बालक उपसर्ग एवं प्रत्यय को जान सकेंगे, 3) विपरित अर्थ वाले शब्दों को जानेंगे।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<p>1) सामूहिक कार्य -</p> <p>1) शिक्षक पाठ में दिए चित्रों पर बालकों से बातचीत करेगा।</p> <p>2) शिक्षक द्वारा पाठ का वाचन किया जावेगा तथा उसके मूल भाव को बालकों को समझायेगा।</p> <p>3) बालकों से प्रश्न पूछना जैसे:-</p> <p>क) स्वान्चार किस कहते हैं?</p> <p>ख) विपरित में क्या करना चाहिए?</p> <p>ग) प्रत्यय एवं उपसर्ग एवं विपरित अर्थ वाले शब्दों का श्यामपट्ट पर समझायेगा।</p>	<p>बालकों के रोल को समझने एवं मॉरलिक कामपनि का आकलन करना।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>
<p>2) उपसमूह कार्य -</p> <p>1) बालक उपसमूह में पाठ को पढ़कर झुलसेय पठन की दक्षता दर्ज करेंगे।</p> <p>2) स्वान्चार पर चर्चा कर पाँच वाक्य लिखेंगे।</p>	<p>पठन की दक्षता दर्ज करना।</p>	
<p>3) व्यक्तिगत कार्य -</p> <p>1) प्रत्येक बालक पाठ को पढ़ेगा।</p> <p>2) पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करेगा।</p>	<p>जोचना।</p>	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- ① कठिन शब्दों का सुतिलेख कावाग जैसे -
 सद्गुण, सत्पुरुष, शरणा, संपद
 विपत्तिसौ, सर्वज्ञ, नादि।
- ② अक्षर याद करना जैसे -
 संयम - नियन्त्रण, सद्गुण - दक्षी गुण

सुनकर लिखने की प्रगति नोट करना

पाक्षिक से त

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- ① सुनकर समझना ② नवीन शब्दों की जानकारी देना ③ छोटे-छोटे वाक्य बनाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

- ① सामूहिक कार्य -
 शीशु एक-एक बालक को बारी-बारी में पढ़ने का निर्देश देगा। अन्य बालक अनुकरण करेंगे। बीच-बीच में प्रश्नों द्वारा जाँच करेंगे। तथा नये एवं कठिन शब्दों का बार-बार उच्चारण करायेगा।
- ② उपसमूह कार्य -
 उपसमूह में पाठ का वाचन करेंगे एवं लेख सुधा, इड, उध, शरणा की अनुलेश कराता।
- ③ व्यक्तिगत कार्य -
 छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखमाना जैसे - हमें किस-किस का सादर करना चाहिए।

चलानकर पढ़ने का आकलन करनी उच्चारण दर्ज करना।

पठन/लेखन की जाँच करना

जाँच करना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-