

विद्यालय अवलोकन प्रपत्र (सत्र 2018-2019)

विद्यालय यू डाइस +कोड NIC Code

विद्यालय का नाम	विद्यालय का स्तर
विद्यालय का प्रकार	
जिला	ब्लॉक
संस्था प्रधान का नाम	संस्था प्रधान का मोबाइल नम्बर

अवलोकनकर्ता का नाम	अवलोकनकर्ता का पद
अवलोकनकर्ता का पद स्थापन स्थान	अवलोकनकर्ता का ईमेल आईडी
अवलोकनकर्ता का मोबाइल नम्बर	अवलोकन दिनांक
क्या विद्यालय वर्तमान सत्र में पूर्व में किसी अवलोकनकर्ता द्वारा अवलोकित किया गया है (यदि विद्यालय पूर्व में अवलोकित किया गया हो तो अवलोकनकर्ता द्वारा दिए गए सुझावों की समीक्षा की जाए)	

1. विद्यालय स्टाफ की संख्यात्मक स्थिति

क्र.स.	पदनाम	स्वीकृत	कार्यरत	रिक्त	उपस्थित	अनुपस्थित (संख्या)	
						अवकाश पर	बिना आज्ञा से
1	प्रधानाचार्य / प्रधानाध्यापक						
2	शिक्षक						
3	अन्य कार्यालय कार्मिक						

कक्षा (1-5/6-8) में अध्यापन कराने वाले शिक्षकों की स्थिति

क्र.स.	कक्षा	स्वीकृत	कार्यरत	अध्यापन कराने वाले शिक्षकों की संख्या
1	1-5			
2	6-8			

बिना सूचना अनुपस्थित रहने वाले शिक्षकों / कार्मिकों के नाम व पद -	1.	नाम.....	पद.....
		2.	नाम.....
	3.	नाम.....	पद.....
	4.	नाम.....	पद.....
	5.	नाम.....	पद.....
गैर शैक्षणिक कार्य में अन्य कार्यालय में पदस्थापित शिक्षकों की संख्या -	1.	नाम.....	पद.....
		2.	नाम.....
	3.	नाम.....	पद.....
	4.	नाम.....	पद.....

2. विद्यार्थियों का नामांकन एवं उपस्थिति

कक्षा	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	कुल
नामांकन													
उपस्थिति													

3. विद्यालय की भौतिक अवसंरचना – (हाँ के लिए 1, नहीं के लिए 2 तथा NA (Not Applicable) के लिए 3 अंकित करें)

बालक/बालिकाओं द्वारा शौचालयों का उपयोग किया जा रहा है ?		उपलब्ध शौचालय में पानी की सुविधा उपलब्ध है ?	
क्या विद्यालय में डस्ट बिन उपलब्ध है ?		बालिका शौचालय के साथ सैनेट्री नेपकिन निस्तारण हेतु इन्सीनरेटर उपलब्ध है ?	
क्या विद्यालय को Composite Grant प्राप्त हो गई?		प्राप्त Composite Grant का दिशा-निर्देश के अनुरूप समुचित उपयोग किया जा रहा है ? (प्राप्त होने पर)	
विद्यालय में WIFS तथा NIPI की आयरन की गोलियां वितरित की गई हैं ?		क्या विद्यालय में WIFS तथा NIPI की आयरन की गोलियां प्रति सप्ताह बच्चों को दी जाती हैं?	
राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम (RBSK) के तहत चिकित्सकों की टीम द्वारा बच्चों का वार्षिक स्वास्थ्य परीक्षण किया गया है ?		क्या विद्यालय में राजू-मीना / गार्गी मंच सक्रिय है?	
अन्य गतिविधियाँ-			
क्या विद्यालय में आंगनवाड़ी समन्वयन किया गया है?		क्या विद्यालय में आंगनवाड़ी कार्यकर्ता के सम्बलन हेतु मेंटर टीचर की नियुक्ति की गयी है?	
विद्यालय में नियुक्त मेंटर टीचर का नाम अंकित करें -		क्या आंगनवाड़ी संचालन में मेंटर टीचर द्वारा सहयोग प्रदान किया जा रहा है?	
क्या संस्था प्रधान द्वारा कक्षा अवलोकन रजिस्टर / फाइल संधारित है?		क्या विद्यालय में संचालित पुस्तकालय में पुस्तक वितरण रजिस्टर संधारित है?	
क्या विद्यालय में विजिट रजिस्टर / मूवमेंट रजिस्टर संधारित है?		क्या विद्यालय में आनंददायी शनिवार का निर्देशानुसार आयोजन किया जा रहा है?	
क्या विद्यालय द्वारा विद्यालय विकास योजना बनायी गयी है?			
यदि विद्यालय उन्नयन योजना बनायी गयी है तो उन्नयन योजना में निम्न में से किन - किन आयामों पर कार्य किया जाना है - (आयामों के मानकों में सबसे अधिक प्राथमिकता वाले मानक को शालासिद्धि की फाइल से देखकर लिखें)	स्कूल संसाधन		
	शिक्षण अधिगम एवं आकलन		
	बच्चों की प्रगति उपलब्धि एवं विकास		
	अध्यापकों के कार्य निष्पादन का प्रबंधन एवं व्यवसायिक विकास		
	विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन		
	समावेशन स्वास्थ्य और सुरक्षा		
	समुदाय की गुणात्मक सहभागिता		
अवलोकन तिथि तक कुल कितनी शिक्षक-अभिभावक बैठक आयोजित की जानी थी?		अवलोकन तिथि तक कुल कितनी शिक्षक-अभिभावक बैठक आयोजित की गई है?	
क्या आयोजित शिक्षक-अभिभावक बैठक में बच्चों के शैक्षिक स्तर को अभिभावकों के साथ साझा किया गया है?		क्या विद्यालयों में उपचारात्मक शिक्षण करवाया जा है? (कक्षा 6)	
		क्या विद्यालयों में उपचारात्मक शिक्षण करवाया जा है? (कक्षा 9)	
यदि विद्यालय में ICT (Satellite कक्षाएँ) संचालित है, तो क्या यह कक्षाएँ उपयोगी साबित हो रही हैं?		यदि विद्यालय में Vocational (व्यावसायिक कक्षाएँ) संचालित है, तो क्या यह कक्षाएँ उपयोगी साबित हो रही हैं?	

4. शिक्षण प्रक्रिया का अवलोकन:

क्या शिक्षण योजना नियमित बनाई जा रही है ?		क या विषयाध्यापक द्वारा योजनाडायरी में समूह अनुसार योजना बनाई गई है ?	
क्या संस्था प्रधान द्वारा शिक्षण योजना का नियमित अवलोकन कर गुणात्मक अभिमत दर्ज किया जाता है?		क या संस्था प्रधान द्वारा कक्षा शिक्षण का अवलोकन किया गया है?	
क्या शिक्षण के दौरान सभी बच्चों की चर्चा व गतिविधि में सहभागिता है?		क्या बच्चों द्वारा अभ्यास कार्य (कक्षा / गृह) नियमित रूप से किया जा रहा है?	
क्या शिक्षक द्वारा अभ्यास कार्य (कक्षा / गृह) की नियमित जांच की जा रही है?		क्या शिक्षक द्वारा अभ्यास कार्य (कक्षा / गृह) की जांच के पश्चात सुधार के प्रयास किये जा रहे हैं?	
क्या कक्षा कक्षों की दीवार पर शिक्षण अधिगम सामग्री / पोस्टर / चार्ट लगे हैं ?			

CCE संचालित कक्षाओं के लिए -			
क्या विद्यालयों को दी जाने वाली CCE सामग्री उपलब्ध है?		क्या बच चों का आधार रेखा/कक्षा पदस्थापन मूल्यांकन किया गया है?	
क्या कक्षा स्तरानुसार एवं योजनानुसार समूहवार शिक्षण कार्य करवाया जा रहा है ?		क्या बच चों द्वारा किये गए कार्य का पोर्टफोलियो में संधारण किया जा रहा है ?	
क्या विद्यार्थियों के विषयवार एवं ग्रेड सहित चैकलिस्ट अपडेट है?		क्या अधिगम क्षेत्रवार (Learning Level Wise) कार्यपत्रक बनाकर कार्य कराया जा रहा है ?	
क्या अभिलेख पंजिका का नियमित संधारण किया जा रहा है ?		क्या विद्यार्थी पोर्टफोलियो, विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध है ?	
क्या विद्यालय ABL गतिविधि हेतु चयनित है? (केवल आदर्श फेज I व II तथा समस्त उत्कृष्ट विद्यालयों हेतु)		यदि हाँ, तो क्या ABL कक्ष का विकास किया गया है?	
क्या विद्यालय में ABL किट उपलब्ध है?		क्या शिक्षण में ABL Kit / TLM सामग्री का उपयोग किया जा रहा है?	

5. शैक्षिक स्तर का आकलन(प्रति कक्षा 3 विद्यार्थियों के स्तर की जांच की जाए)

- विद्यालय में कक्षा 1 से 5 है तो कक्षा 1 से 5 में से किसी एक कक्षा का चयन करें।
- विद्यालय में कक्षा 6 से 8 है तो कक्षा 6 से 8 में से किसी एक कक्षा का चयन करें।
- चयनित कक्षा में आवश्यक रूप से 3 विद्यार्थियों के तीनो विषय (हिंदी, अंग्रेजी, गणित) के स्तर की जाँच करें। (सैम्पल प्रश्न पत्र के आधार पर)
- विद्यार्थियों के शैक्षिक स्तर की जाँच के उपरान्त यदि विद्यार्थी कक्षा स्तर का है तो 1 भरें तथा कक्षा स्तर से कम होने पर 2 भरें।

कक्षा (1 से 5 हेतु)	विद्यार्थी का नाम	विषय	विद्यालय द्वारा गत मूल्यांकन में विद्यार्थी का स्तर / ग्रेड		अवलोकनकर्ता द्वारा आकलन के पश्चात क्या विद्यार्थी का स्तर / ग्रेड गत मूल्यांकन में दिए गए स्तर / ग्रेड का है? (हाँ = 1, नहीं=2)
			कक्षा स्तर से निम्न (स्तर)	कक्षा स्तर पर (ग्रेड)	
		हिंदी			
		अंग्रेजी			
		गणित			
कक्षा (6 से 8 हेतु)	विद्यार्थी का नाम	विषय	विद्यालय द्वारा गत मूल्यांकन में विद्यार्थी का (परीक्षा / परख) / अंक		अवलोकनकर्ता द्वारा आकलन के पश्चात क्या विद्यार्थी का स्तर गत मूल्यांकन में दिए गए अंकों के समान है ?
			गत अंतिम मूल्यांकन (परीक्षा/परख)	गत अंतिम मूल्यांकन में विद्यालय द्वारा दिए गए अंक	
		हिंदी			
		अंग्रेजी			
		गणित			

6. अवलोकनकर्ता द्वारा विद्यालय के सुधार हेतु दिए गए निर्देशों की श्रेणी का चयन करें -

1. शिक्षकों व अन्य कार्मिकों की उपस्थिति		2. बच्चों की नामांकन और उपस्थिति		3. विद्यालय स्वच्छता के सम्बन्ध में	
4. शिक्षकों द्वारा शिक्षण योजना बनाए रखने की स्थिति		5. शिक्षक द्वारा शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग की स्थिति		6. बच्चों के शैक्षिक स्तर में सुधार से संबंधित	
7. बच्चों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य की नियमित जाँच एवं सुधारात्मक कार्य की स्थिति		8. सहशैक्षिक गतिविधियों का आयोजन (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक)		9. विद्यालय विकास योजना की क्रियान्विति का स्तर	
8. विद्यालय को प्राप्त अनुदान राशि के उपयोगिता के सम्बन्ध में		11. विद्यालय में भौतिक सुविधा जैसे - पेयजल, शौचालय, चारदीवारी, खेल मैदान इत्यादि के सम्बन्ध में		12. विद्यालय में अन्य सुविधाओं जैसे - बोकेशनल, ICT इत्यादि की उपयोगिता के सम्बन्ध में	
13. विद्यालय विकास के लिए एसएमसी और समुदाय के सहयोग के सम्बन्ध में		14. संस्था प्रधान के कक्षा अवलोकन, सम्बलन एवं दायित्व निर्वहन के सम्बन्ध में		15. गत विद्यालय अवलोकन में दिए गए सुझावों की अनुपालना की स्थिति	

प्रधानाचार्य/प्रधानाध्यापक के हस्ताक्षर (मय सील)

अवलोकनकर्ता के हस्ताक्षर