राजस्थानस्कूल शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं चतुर्थ तल, ब्लॉक–5, शिक्षा संकुल परिसर,
जवाहरलाल नेहरू मार्ग, जयपुर – 17

फोन:– 2708739 E-mail: rajsmsa.training@gmail.com फैक्स:– 2701822

क्रमांक : रास्कूलशिप/जय/SIQE/एबीएल/ /2019–20/ 7074 दिनांक : 24-10-19

गतिविधि आधारित शिक्षण (Activity Based Learning)
विद्यालयों/एस.एम.सी. हेतु दिशा–निर्देश 2019–20

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, शिक्षा विभाग राजस्थान सरकार के तत्वाधान में समस्त राजकीय विद्यालयों की कक्षा 1 से 5 तक के विद्यार्थियों के शैक्षिक स्तर के उन्नयन हेतु State Initiative for Quality Education (SIQE) के अन्तर्गत राज्य के विद्यालयों में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE), बाल केन्द्रित शिक्षण (CCP) एवं गतिविधि आधारित अधिगम प्रक्रिया (ABL) का संचालन किया जा रहा है। इन गतिविधियों के क्रियान्वयन के चतुर्थ चरण में राज्य के 5437 आदर्श विद्यालय (तृतीय चरण) एवं 271 शहरी आदर्श विद्यालयों का चयन करते हुए, इनमें कक्षा 1 से 2 में गतिविधि आधारित अधिगम (ABL) द्वारा कक्षा–कक्षीय प्रक्रिया को रचनात्मक एवं नवीन शिक्षण विधा से शिक्षण कार्य किया जाना है।

राज्य में विभिन्न प्रयासों के माध्यम से 6–14 आयु वर्ग के बच्चों (बालक–बालिकाओं) के नामांकन, ठहराव तथा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को सुनिश्चित करने के लिए समग्र शिक्षा अभियान प्रतिबद्ध है। **निःशुल्क एवं बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम–2009 (RTE)** की धारा–29 के अनुसार शिक्षण गतिविधि आधारित होना चाहिए। धारा–23 के अनुसार प्रत्येक बच्चे के पढ़ने के स्तर और गति का आकलन कर उसके आधार पर शिक्षण योजना तैयार कर तदनुरूप शिक्षण कार्य करवाया जाए। इस दिशा में किए जा रहे प्रयासों में से एक प्रमुख प्रयास गतिविधि आधारित अधिगम(ABL)है। इस प्रक्रिया का मुख्य आधार यह है कि **प्रत्येक बच्चा महत्वपूर्ण है एवं बच्चा अपने स्तर के अनुसार अपनी गति और रूचि से सीखता है।** इसलिए बच्चे की सीखने की गति और इनके शैक्षिक स्तरानुसार गतिविधियों के माध्यम से सीखने सिखाने की प्रक्रिया की जाए तो बच्चे का सीखना सुनिश्चित होगा इस हेतु एनसीईआरटी, नई दिल्ली द्वारा कक्षा 1 से 8 हेतु कक्षावार अधिगम प्रतिफल (Learning Outcomes) का निर्धारण किया गया है।

उद्देश्य –

- प्राथमिक शिक्षा की नींव (कक्षा 1 व 2) को मजबूत करना।
- प्रत्येक बच्चे को कार्य करके सीखने के पर्याप्त अवसरों की उपलब्धता सुनिश्चित करना।
- बाल केन्द्रित शिक्षण (CCP) सुनिश्चित करना।
- कक्षा–कक्ष में बच्चों का ठहराव सुनिश्चित करना।
- गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्रक्रिया को सुनिश्चित करना।
- कक्षा कक्षीय प्रक्रिया को गतिविधि आधारित बनाना।

गतिविधि आधारित शिक्षण के प्रभावपूर्ण संचालन हेतु निम्नांकित कार्य किए जाने प्रस्तावित है–

1. गतिविधि कक्षा–कक्ष

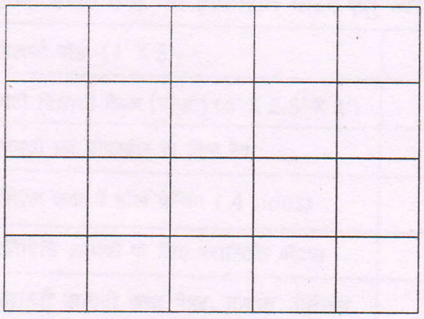
गतिविधि आधारित शिक्षण के लिए विद्यालयों में कक्षा 1 व 2 के लिए Activity Room का विकास समग्र शिक्षा अभियान द्वारा प्राप्त वित्तीय मानदण्डों के अनुसार/विद्यालय प्रबन्ध समिति/स्थानीय जन सहयोग से प्राप्त राशि से कराया जाना है जो कि पूर्व में संचालित गतिविधि 'लहर' की तर्ज पर दिशा–निर्देश के अनुसार विकसित किया जाना है। इस हेतु विद्यालय में Activity Room लगभग 16'X20' की साईज/विद्यालय में उपलब्धता के आधार पर जिसमें 40–50 बच्चे बैठकर कार्य कर सकते हो, विकसित किया जाना है। (विशेष:– यदि विद्यालय का एबीएल के अन्तर्गत चयन किया गया है एवं वर्तमान में कक्षा–कक्ष उपलब्ध न हो तो ऐसी स्थिति में संस्थाप्रधान सीबीईओ के माध्यम से डीपीसी कार्यालय को सूचना देवें।)

www.rajteachers.com

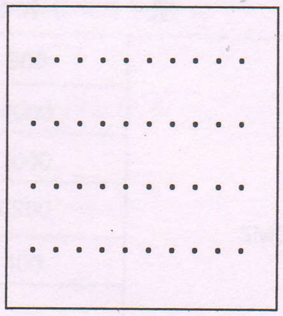
(1.1) कक्ष के विकास हेतु निम्नांकित कार्य कराए जाने है (परिशिष्ठ 1 से 4 के अनुसार)

- बच्चों के लिए श्यामपट्ट – विद्यालय में कक्षा–कक्ष के अन्दर की तीन दीवारों (श्यामपट्ट वाली दीवार के अतिरिक्त) पर जमीन से 3 फीट तक की ऊंचाई पर ब्लैक बोर्ड पेन्ट कराया जाना है जिसमें 2'X3' के Box को सफेद लाइन से विभक्त किया जाना है। श्याम पट्ट के दाहिनी दीवार हिन्दी, बांयी दीवार अंग्रेजी एवं सामने की दीवार गणित विषय की रखी जानी है।
- अंग्रेजी/हिन्दी के वर्णो/गणित के अंकों की पट्टी–श्यामपट्ट के ऊपर 4 या 6 इंच की पट्टी बनाई जाए जिसपर अंग्रेजी/हिन्दी वर्णमाला के वर्ण तथा गणित के अंक लिखवाए जाने है। हिन्दी वर्णो के साथ ही हिन्दी में प्रयुक्त मात्राएँ भी पट्टी में दर्शायी जावे।
- डॉट बोर्ड, बॉक्स बोर्ड –कक्षा–कक्ष में स्थाई श्यामपट्ट के दोनों ओर की दीवार पर 3'X3' के Box Board & Dot Board निम्नानुसार बनाए जाए जो बच्चों के अभ्यास कार्य करने में प्रयुक्त किया जाना है।

Box के नमूना–



Box Board



DotBoard

- **डिस्पले बोर्ड** – शिक्षक बोर्ड के दाई/बाई तरफ 4'X3' Size का डिस्पले बोर्ड लगाए जाने है जिन पर बच्चों द्वारा किए जाने वाले सृजनात्मक (क्रिएटिव) कार्य (नाव/जहाज/चिड़िया/पतंग/चित्र बनाना) को लगाया जावे जिससे अन्य बच्चों को प्रेरणा मिलेगी।
- **कथाचित्र बोर्ड** – कक्षा कक्ष में उपर्युक्त स्थान पर 2 अधूरे कथाचित्र बनाए जाए। कथाचित्र पुस्तक में दिए गए कथाचित्रों से अलग हो सकते है।
- **आकृतियों के नाम व चित्र** – विभिन्न प्रकार की आकृतियों जैसे त्रिभुज, चतुर्भुज, आयत आदि का चित्रण किया जावें।
- **रंगों के नाम व चित्र** – विभिन्न रंगों का परिचय कराने हेतु किसी एक आकार में विभिन्न रंगों को चित्रित करते हुए मय नाम के दीवार पर चार्ट के रुप में बनाया जाना है।

(1.2) गतिविधि आधारित शिक्षण किट में उपयोग में ली जाने वाली सामग्री –

कक्षा 1 व 2 में बच्चे स्वयं गतिविधि करते हुए सक्रिय अधिगम कर सकें। इस हेतु विद्यालय को गतिविधि आधारित शिक्षण किट उपलब्ध कराई जा रही है जिसमें विषयवार निम्न सामग्री, अधिगम क्षेत्रानुसार उपलब्ध कराई गई है–

1. चार्ट
2. फ्लेश कार्ड – अंक, वर्ण, शब्द
3. गतिविधि कार्ड
4. चयनित एवं नियोजित गतिविधि अनुरुप सामग्री
5. विषयवार कार्यपत्रक

(1.3) शिक्षक/विद्यार्थी किट –

गतिविधि आधारित शिक्षण के दौरान कक्षा–कक्ष में कक्षा 1 एवं 2 के विद्यार्थियों के अभ्यास कार्य करवाने के लिए निम्नलिखित आवश्यक सामग्री के लिए 1000 रुपये की सामग्री एसएमसी/एसडीएमसी में प्रस्ताव लेकर क्रय की जानी है।

- पेन्सिलHB
- शार्पनर, रबर, स्कैच पैन, वाइडर क्लिप
- पेपर रिम सफेद एवं रंगीन
- पेन्सिल कलर
- क्रियॉन कलर

इस राशि का उपयोग केवल इसी कार्य में उपयोग के लिए ही राशि स्वीकृत की गई है। किसी अन्य गतिविधि में इस राशि का उपयोग नहीं किया जाए। साथ हीं प्राप्त राशि के उपयोगिता प्रमाण पत्र विद्यालय स्तर से जिला कार्यालय को प्रेषित किया जाना है।

(1.4) चौकी –4'X2½'X1' लकड़ी/बोर्ड/लोहे साईज की चार चौकी बनवाई जानी है, जिसका Top अच्छी गुणवत्ता का लगाएं।

www.rajteachers.com

2. बजट प्रावधान–

गतिविधि आधारित कक्षा–कक्ष के विकास हेतु प्रति विद्यालय के लिए निम्नानुसार बजट प्रस्तावित है–

क्रस	सामग्री	सामग्री की संख्या	अनुमानित कुल व्यय राशि	कार्य जिस स्तर से किया जाना है
1	ABL किट	per school	6700	राज.स्कूलशिप द्वारा विकसित, मुद्रण एवं वितरण कार्य निविदा / दर संविदा द्वारा आईटमवार स्वीकृत दरों के अनुसार वास्तविक व्यय एवं कार्यादेश होगा।
A	योग		6700	
2	ए0बी0एल0 कक्ष को विकसित करने हेतु व्यय की जाने वाली संभावित व्यय राशि –			
2.1	डिसप्ले बोर्ड (4' X 3')	1	900	SMC/ SDMC
2.2	छोटी विद्यार्थी टेबल (चौकी) (4' X 2.5' X 1')	4	4000	
2.3	सामग्री एवं प्रोफाईल के लिए रैक	1	1000	
2.4	एबीएल कक्ष में वॉल पेन्टिंग (4 sides)	-	6500	
2.5	गतिविधि सामग्री के लिए प्लास्टिक बॉक्स	4	400	
2.6	स्टेशनरी सामग्री यथा पेपर, क्रेयान, पेन्सिल, कटर, रबर, स्केच, पेन, कार्ड शीट इत्यादि।	-	500	
B	योग		13300	
	सर्वयोग (A+B)		20000	

नोटः–यदि विद्यालय में क्र.सं. 2 से 5 तक की सामग्री उपलब्ध है तो राशि का उपयोग आवश्यकतानुसार प्राथमिकता से चौकी एवं डिस्पले बोर्ड की संख्या में वृद्धि करते हुए व्यय की जावे। राशि उक्त मदवार व्यय किया जाना है। जिसका आवश्यकतानुसार एसएमसी के माध्यम से विद्यालय स्तर पर राशि का समायोजन किया जा सकता है। राशि कम होने की स्थिति में स्थानीय भामाशाहों का सहयोग लिया जाकर गतिविधि कक्ष अनिवार्य रूप से तैयार किया जाना है।

राशि का उपयोग किये जाने हेतु निम्न दिशा–निर्देशों की पालना अक्षरशः की जानी है–

1. जिला परियोजना कार्यालय द्वारा यह सुनिश्चित कर लिया जाये कि राशि का हस्तान्तरण तृतीय चरण में चयनित 5437 आदर्श विद्यालय (तृतीय चरण) एवं 271 शहरी आदर्श विद्यालयों को किया जावें। साथ ही यह सुनिश्चित करें कि यह विद्यालय वर्तमान में संचालित है। (जिलेवार/ब्लॉकवार विद्यालयों की सूची मय डाइस कोड परिशिष्ट–12 (सॉफ्ट कॉपी) पर संलग्न है।)
2. जिला कार्यालय द्वारा किसी भी स्थिति में ऐसे विद्यालय, जो किन्हीं कारणों से अस्तित्व में नहीं है अथवा जो वर्तमान समय में बन्द हो गये है, को राशि हस्तान्तरित नहीं की जानी है। अस्तित्वहीन/बन्द विद्यालयों को राशि जारी करने की स्थिति में वित्तीय अनियमितता की श्रेणी में आयेगी। इस स्थिति में जिला/ब्लॉक/पंचायत स्तर के अधिकारी व्यक्तिश स्वयं जिम्मेदार होंगे। यदि ऐसे विद्यालय संज्ञान में आते है तो जिला परियोजना कार्यालय द्वारा परिषद् के सीसीई/एसआईक्यूई प्रकोष्ठ को अविलम्ब दूरभाष एवं मेल पर सूचित करें।
3. जिलेवार भौतिक एवं वित्तीय लक्ष्य परिशिष्ट–5 पर संलग्न है।
4. जिला कार्यालय द्वारा गतिविधि कक्ष विकसित करने हेतु राशि का हस्तान्तरण सीधे ही चयनित समस्त विद्यालय की एसएमसी के खाते में दिनांक 10 नवम्बर, 2019 तक किया जायेगा। (राशि हस्तान्तरण का घोषणा पत्र परिशिष्ट–6 पर संलग्न है।)
5. जिला/ब्लॉक स्तर पर एबीएल गतिविधि के क्रियान्वयन हेतु डीपीसी की अध्यक्षता में एडीपीसी, एपीसी, सीबीईओ, पीईईओ और एबीएल हेतु चयनित आदर्श विद्यालयों के संस्थाप्रधानों की संयुक्त बैठक 15 नवम्बर, 2019 से पूर्व करना सुनिश्चित करें। (सूचना संलग्न परिशिष्ट–7 के अनुसार बैठक के दिवस ही सीसीई प्रकोष्ठ को मेल भिजवायें)

www.rajteachers.com

6. जिला स्तर से अविलम्ब एसएमसी को राशि हस्तान्तरित की जा कर विद्यालयों में गतिविधि कक्ष का विकास का कार्य 20 नवम्बर, 2019 तक करवाते हुए परिशिष्ट–8 पर संलग्न उपयोगिता प्रमाण–पत्र सम्बन्धित संस्था प्रधान पूर्ण कर ब्लॉक कार्यालय को उपलब्ध करवाएंगे।
7. सीबीईओ/पीईईओ द्वारा एबीएल गतिविधि हेतु चयनित आदर्श विद्यालयों का अवलोकन कर दिनांक 25 नवम्बर, 2019 तक संयुक्त हस्ताक्षरित निर्धारित घोषणा पत्र भरकर जिला कार्यालय को प्रेषित करेंगे। (संलग्न परिशिष्ट–9 के अनुसार)
8. जिला स्तर पर आयोजित संयुक्त बैठक में संस्था प्रधानों को परिषद् स्तर से जारी विस्तृत दिशा निर्देश तथा कक्ष के विकास हेतु सॉफ्ट/हार्ड (रंगीन) प्रति उपलब्ध करवाना सुनिश्चित करें, जिससे राज्य के सभी विद्यालयों में एकरूपता लाई जा सके। यह कार्य जिला कार्यालय में उपलब्ध प्रबधन/प्रिंटिंग मद से सुनिश्चित किया जाए।
9. राशि का उपयोग चयनित विद्यालय की एसएमसी के माध्यम से संस्थाप्रधान द्वारा 5 सदस्यों की कमेटी बनाकर किया जाना है। कमेटी में कम से कम दो अभिभावक जिनमें से एक महिला को लिया जाना सुनिश्चित करें।
10. एसएमसी द्वारा क्रय की गई सामग्री को विद्यालय के स्टॉक रजिस्टर (स्थाई और अस्थाई) में प्रविष्ट कर उपयोग में ली जानी है।
11. समस्त सामग्री का क्रय लोक उपपपन में पारदर्शिता अधिनियम 2012 एवं नियम 2013 के प्रावधान अनुसार किया जावें।
12. ब्लॉक में चयनित विद्यालयों में उक्त कार्य की प्रभावी मॉनिटरिंग की सम्पूर्ण जिम्मेदारी सीबीईओ/पीईईओ एवं डाइट ब्लॉक प्रभारी की होगी।
13. जिला समसा कार्यालय द्वारा समेकित घोषणा पत्र डीपीसी व एडीपीसी के संयुक्त हस्ताक्षरित पत्र 30 नवम्बर, 2019 तक परिषद् के सीसीई प्रकोष्ठ को मेल के माध्यम से आवश्यक उपलब्ध करवाना सुनिश्चित करें। (संलग्न परिशिष्ट–10 के अनुसार)
14. जिला कार्यालय द्वारा समेकित उपयोगिता प्रमाण पत्र निर्धारित प्रारूप (परिशिष्ट–11) में परिषद् स्तर से राशि जारी करने की तिथि से कक्ष विकास एवं सहायक सामग्री क्रय पश्चात परिषद को भिजवाना सुनिश्चित किया जावें।
15. विद्यालय में पूर्व में यदि लहर कक्ष अथवा अन्य कोई गतिविधि संचालित है तो राशि का उपयोग करते समय ध्यान में रखा जावे कि पूर्व में गतिविधि के समय खरीदी गई ट्रे, चौकी, डिस्पले बोर्ड आदि उपयोग में लिए जाने योग्य है तो उक्त मद की राशि से बच्चों के लिए शिक्षण हेतु सहायक सामग्री यथा क्रियॉन कलर, पेपर शीट, रंगीन पेपर रीम, चार्ट, पेंसिल आदि में उपयोग किया जावें।
16. 5437 आदर्श विद्यालय (तृतीय चरण) एवं 271 शहरी आदर्श विद्यालयों में ए.बी.एल विकास आवश्यक सामग्री क्रय एवं एबीएल किट के विद्यालयों में पहुच सुनिश्चित करने के लिए डीपीसी एवं एडीपीसी समग्र शिक्षा अभियान संयुक्त रूप से उत्तरदायी होंगे।
17. जिन विद्यालयों में गतिविधि कक्ष विकसित किये जाने के लिए कक्ष उपलब्ध नहीं है वे सीबीईओ के माध्यम से अविलम्ब सूचना डीपीसी/एडीपीसी, समग्र शिक्षा अभियान को भिजवायें।

संलग्न– उपरोक्तानुसार।

www.rajteachers.com

(प्रदीप कुमार बोरड)
विशिष्ट शासन सचिव, स्कूल शिक्षा एवं
आयुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्,
जयपुर

क्रमांक : रास्कूलशिप/जय/SIQE/एबीएल/2019–20/ दिनांकः

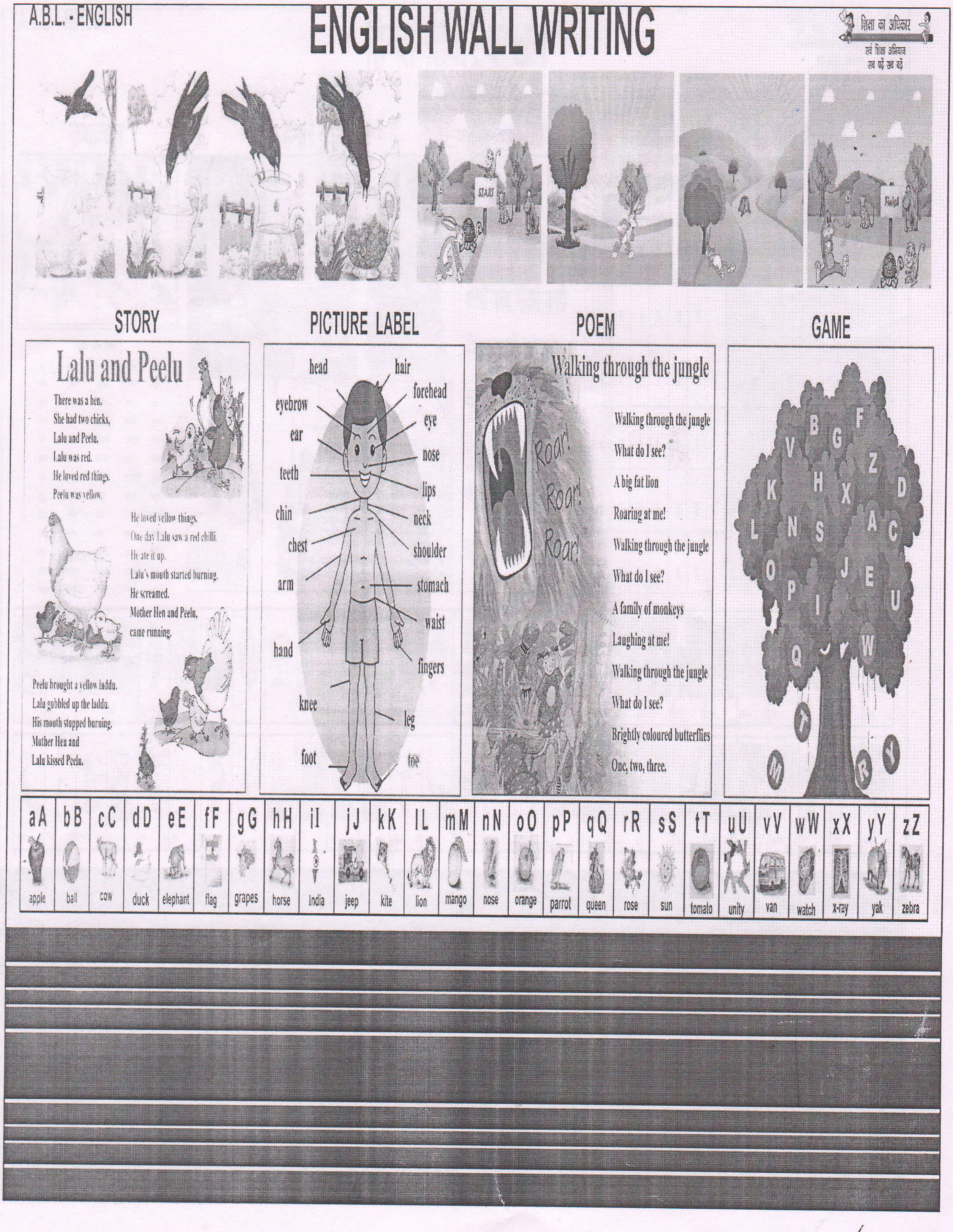
प्रतिलिपिः निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है

1. निजी सचिव, प्रमुख शासन सचिव, स्कूल एवं संस्कृत शिक्षा विभाग, जयपुर।
2. निजी सचिव, आयुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
3. निजी सहायक, राज्य परियोजना निदेशक, जयपुर।
4. निजी सहायक, निदेशक, प्रारम्भिक शिक्षा, बीकानेर।
5. निजी सहायक, निदेशक, माध्यमिक शिक्षा, बीकानेर।
6. निजी सहायक, निदेशक, एससीईआरटी, उदयपुर।
7. निजी सहायक, अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक, जयपुर।
8. जिला शिक्षा अधिकारी, प्रा0शि / मा0शि0, समस्त जिले।
9. समस्त प्राचार्य, डाइट।
10. अति0 जिला परियोजना समन्वयक, एसएसए / रमसा, समस्त जिले।
11. समस्त ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी।
12. सम्बन्धित पदेन पंचायत प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी।
13. अध्यक्ष एसएमसी/ संस्था प्रधान सम्बन्धित आदर्श विद्यालय।
14. रक्षित पत्रावली।

www.rajteachers.com

(एम.आर. बागडिया)
अति. राज्य परियोजना निदेशक – प्रथम

परिशिष्ट–1


A.B.L. - ENGLISH
ENGLISH WALL WRITING
शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें
START
Finish
STORY
Lalu and Peelu
There was a hen.
She had two chicks,
Lalu and Peelu.
Lalu was red.
He loved red things.
Peelu was yellow.
He loved yellow things.
One day Lalu saw a red chilli.
He ate it up.
Lalu's mouth started burning.
He screamed.
Mother Hen and Peelu,
came running.
Peelu brought a yellow laddu.
Lalu gobbled up the laddu.
His mouth stopped burning.
Mother Hen and
Lalu kissed Peelu.
PICTURE LABEL
head
hair
forehead
eyebrow
eye
ear
nose
teeth
lips
chin
neck
chest
shoulder
arm
stomach
waist
hand
fingers
knee
leg
foot
toe
POEM
Walking through the jungle
Roar! Roar! Roar!
Walking through the jungle
What do I see?
A big fat lion
Roaring at me!
Walking through the jungle
What do I see?
A family of monkeys
Laughing at me!
Walking through the jungle
What do I see?
Brightly coloured butterflies
One, two, three.
GAME
B G F V Z H K X D L N S A C O J E P I U Q W T M R Y
aA apple
bB ball
cC cow
dD duck
eE elephant
fF flag
gG grapes
hH horse
iI India
jJ jeep
kK kite
lL lion
mM mango
nN nose
oO orange
pP parrot
qQ queen
rR rose
sS sun
tT tomato
uU unity
vV van
wW watch
xX x-ray
yY yak
zZ zebra

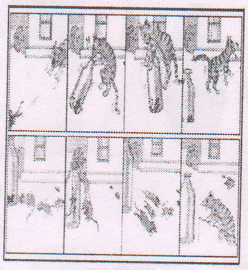
परिशिष्ट–2

A.B.L. - HINDI

हिन्दी दीवार लेखन

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

कथाचित्र



मात्रा वाले शब्द

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	पालक	[illegible]	[illegible]
[illegible]	कछुआ	[illegible]	फुलवारी	गुड़िया
दूध	[illegible]	खजूर	[illegible]	कबूतर
वृक्ष	[illegible]	कृषि	[illegible]	आकृति
[illegible]	[illegible]	[illegible]	खेल	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	बैल	मैदान
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	मौसम	[illegible]	[illegible]

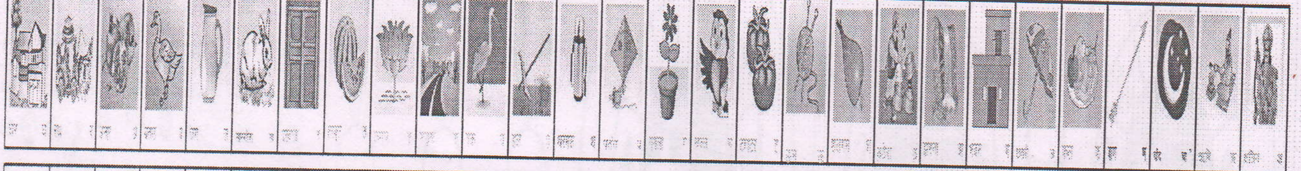
हमारे त्योहार

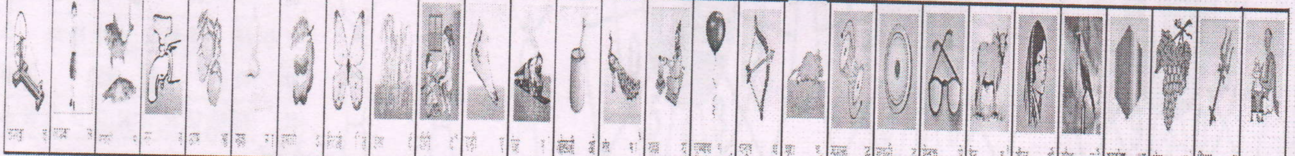
कविता

हुआ सवेरा चिड़िया बोली
बच्चों ने तब आँखें खोली
अच्छे बच्चे मंजन करते
मंजन करके कुल्ला करते
कुल्ला करके मुँह को धोते
मुँह धोकर के रोज नहाते
रोज नहाकर खाना खाते
खाना खाकर पढ़ने जाते।

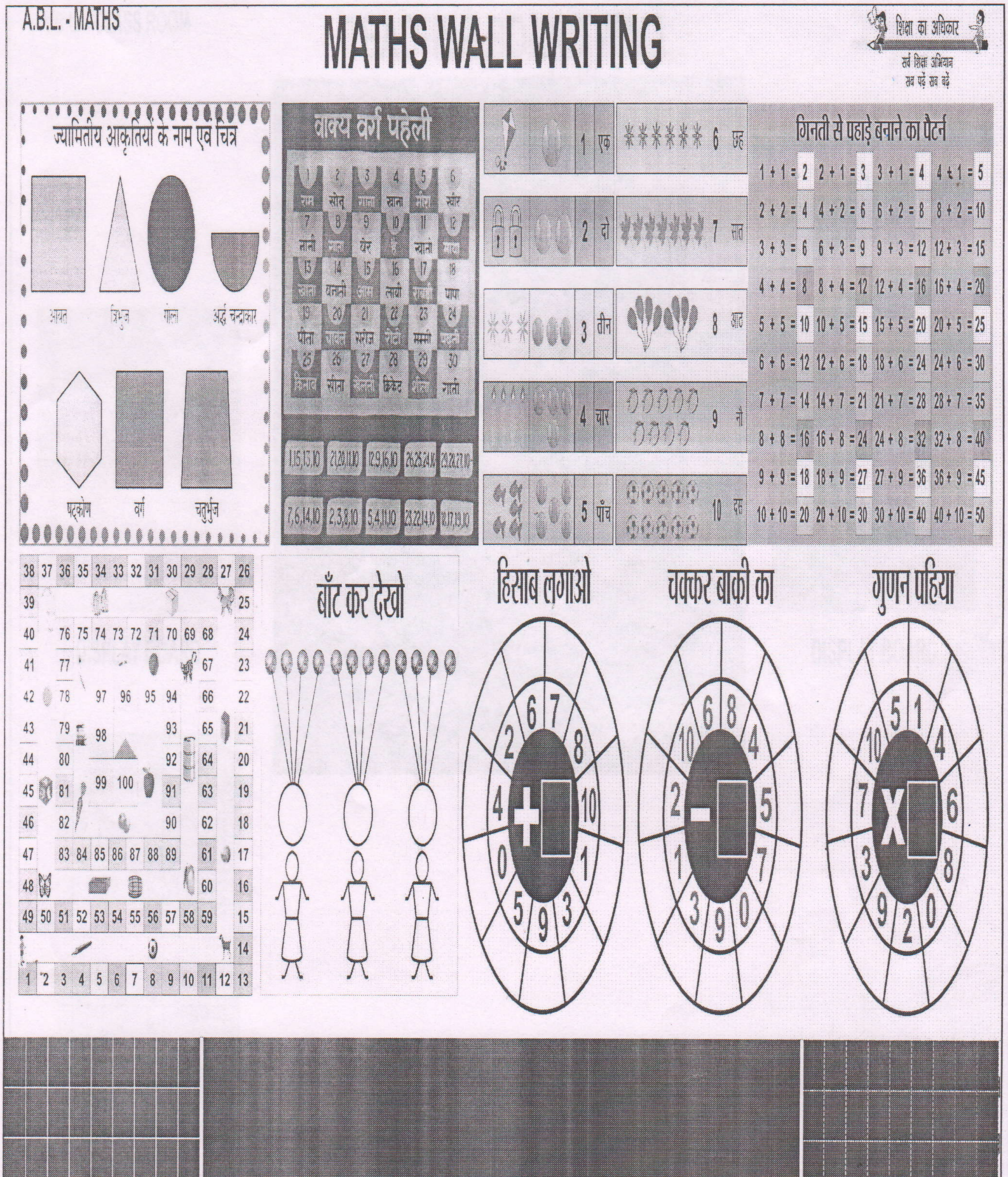
आओ ! वर्ण पहचानें, शब्द बनाएँ :-

क्र.सं.	व्यंजन						स्वर					मात्राएँ			
1.	क	प	म	ल	न		अ	आ	ई			ा	ी		
2.	च	र	स	त	ग		अ	आ	ई	ए		ा	ी	े	
3.	ज	ह	य	ड	ब	घ	अ	आ	ई	ए		ा	ी	े	
4.	थ	द	ध	भ	ठ		अ	आ	ई	ए		ा	ी	े	
5.	ट	व	फ	छ	श	ड़	अ	आ	ई	ए		ा	ी	े	
6.	ख	ढ	झ	त्र	ष		अ	आ	ई	ए	ऊ	ा	ी	े	ं

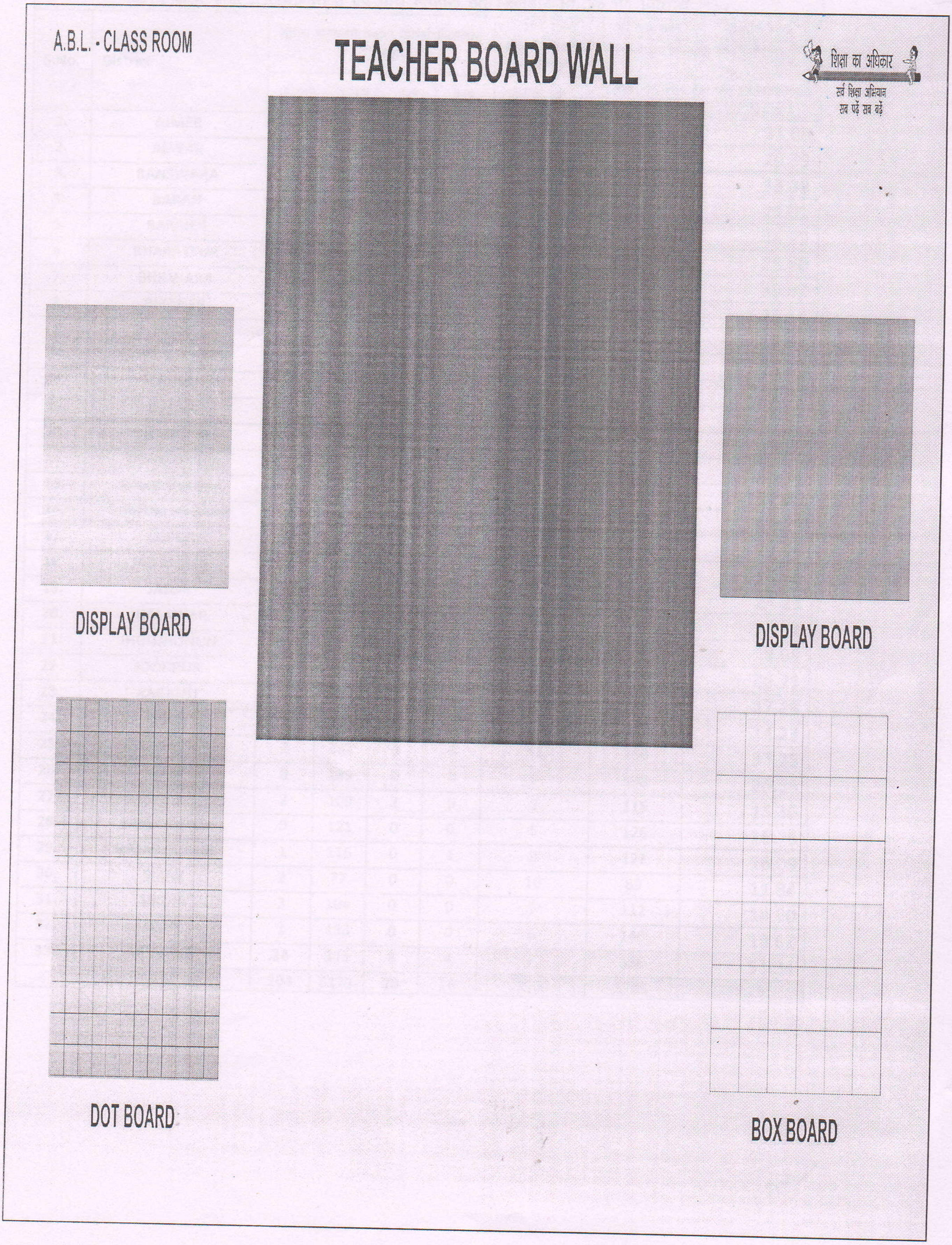




परिशिष्ट–3


A.B.L. - MATHS
MATHS WALL WRITING
शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें
ज्यामितीय आकृतियों के नाम एवं चित्र
आयत
त्रिभुज
गोला
अर्द्ध चन्द्राकार
षट्कोण
वर्ग
चतुर्भुज
वाक्य वर्ग पहेली
1 एक
2 दो
3 तीन
4 चार
5 पांच
6 छह
7 सात
8 आठ
9 नौ
10 दस
गिनती से पहाड़े बनाने का पैटर्न
1 + 1 = 2 2 + 1 = 3 3 + 1 = 4 4 + 1 = 5
2 + 2 = 4 4 + 2 = 6 6 + 2 = 8 8 + 2 = 10
3 + 3 = 6 6 + 3 = 9 9 + 3 = 12 12 + 3 = 15
4 + 4 = 8 8 + 4 = 12 12 + 4 = 16 16 + 4 = 20
5 + 5 = 10 10 + 5 = 15 15 + 5 = 20 20 + 5 = 25
6 + 6 = 12 12 + 6 = 18 18 + 6 = 24 24 + 6 = 30
7 + 7 = 14 14 + 7 = 21 21 + 7 = 28 28 + 7 = 35
8 + 8 = 16 16 + 8 = 24 24 + 8 = 32 32 + 8 = 40
9 + 9 = 18 18 + 9 = 27 27 + 9 = 36 36 + 9 = 45
10 + 10 = 20 20 + 10 = 30 30 + 10 = 40 40 + 10 = 50
बाँट कर देखो
हिसाब लगाओ
चक्कर बाकी का
गुणन पहिया

परिशिष्ट– 4


A.B.L. - CLASS ROOM
TEACHER BOARD WALL
शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें
DISPLAY BOARD
DISPLAY BOARD
DOT BOARD
BOX BOARD

5437 आदर्श विद्यालय (तृतीय चरण) एवं 271 शहरी आदर्श विद्यालयों की सूची जिनमें कक्षा 1 से 5 संचालित है एवं कक्ष विकास हेतु जिलेवार भौतिक एवं वित्तीय लक्ष्य

S.No.	District	तृतीय चरण के 5437 आदर्श विद्यालयों की सूची				271 शहरी आदर्श विद्यालयों की सूची	भौतिक लक्ष्य	वित्तीय लक्ष्य (राशि लाखों में)
		1-10	1-12	1-5	1-8	1-12	कुल विद्यालय संख्या	@ 13300 Rs प्रति विद्यालय
1.	AJMER	0	143	0	1	19	163	21.68
2.	ALWAR	13	194	3	0	11	221	29.39
3.	BANSWARA	13	234	1	0	3	251	33.38
4.	BARAN	2	151	0	0	5	158	21.01
5.	BARMER	25	301	3	2	2	333	44.29
6.	BHARATPUR	2	202	0	0	11	215	28.60
7.	BHILWARA	0	246	0	0	9	255	33.92
8.	BIKANER	26	151	2	0	10	189	25.14
9	BUNDI	0	118	0	0	10	128	17.02
10.	CHITTAURGARH	2	183	0	0	6	191	25.40
11.	CHURU	0	82	0	0	8	90	11.97
12.	DAUSA	1	100	0	0	3	104	13.83
13.	DHAULPUR	3	94	0	0	3	100	13.30
14.	DUNGARPUR	5	171	5	4	2	187	24.87
15.	GANGANAGAR	8	191	0	1	9	209	27.80
16.	HANUMANGARH	0	100	0	1	6	107	14.23
17.	JAIPUR	17	148	0	2	42	209	27.80
18.	JAISALMER	4	102	2	0	2	110	14.63
19.	JALOR	1	178	0	0	3	182	24.21
20.	JHALAWAR	0	176	0	0	6	182	24.21
21.	JHUNJHUNUN	2	62	1	1	9	75	9.98
22.	JODHPUR	43	210	0	9	14	276	36.71
23.	KARAULI	2	124	0	0	3	129	17.16
24.	KOTA	0	89	1	0	17	107	14.23
25.	NAGAUR	2	237	0	0	11	250	33.25
26.	PALI	0	189	0	0	9	198	26.33
27.	PRATAPGARH	2	109	2	0	2	115	15.30
28.	RAJSAMAND	0	121	0	0	5	126	16.76
29.	S.MADHOPUR	1	116	0	1	3	121	16.09
30.	SIKAR	2	77	0	0	10	89	11.84
31.	SIROHI	3	104	0	0	5	112	14.90
32.	TONK	1	133	0	0	6	140	18.62
33.	UDAIPUR	24	343	8	4	7	386	51.34
Grand Total		204	5179	28	26	271	5708	759.16

www.rajteachers.com

परिशिष्ट–6

(एबीएल गतिविधि संचालन हेतु एसएमसी को राशि हस्तान्तरण के सात दिवस में परिषद् को प्रेषित किया जाना है।)

कार्यालय जिला परियोजना समन्वयक समग्र शिक्षा, ...

राशि हस्तान्तरण घोषणा पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि वर्ष 2019–20 में एबीएल कार्यक्रम संचालन हेतु चयनित 5437 आदर्श विद्यालय (तृतीय चरण) एवं 271 शहरी आदर्श विद्यालयों में गतिविधि संचालन हेतु गतिविधि कक्ष विकास, आवश्यक सामग्री क्रय बाबत रा.स्कू.शि.प., जयपुर से जिले को .... विद्यालयों के लिए प्रति विद्यालय 13,300 रुपये की दर से .... कुल राशि प्राप्त हुई है उक्त राशि में से जिले के .... विद्यालयों की एसएमसी को 13300 रुपये की दर से .... राशि दिनांक .... को हस्तान्तरित कर दी गई है।

उक्त राशि में से .... विद्यालयों की राशि .... रुपये शेष है।

umzrErf *........ ffioT"rtrr

हस्ताक्षर एडीपीसी

हस्ताक्षर डीपीसी

परिशिष्ट–7

(एबीएल गतिविधि संचालन हेतु संयुक्त बैठक आयोजन की सूचना प्रपत्र बैठक दिवस को ही परिषद् को प्रेषित किया जाना है।)

कार्यालय जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा, ...

एबीएल गतिविधि संचालन हेतु संयुक्त बैठक आयोजन प्रपत्र

जिला ....

ब्लॉक ....

बैठक दिनांक ....

बैठक स्थल ....

क्र.सं.	पद नाम अधिकारी/संस्थाप्रधान	आमन्त्रित	उपस्थित	अनुपस्थिति का कारण (यदि ज्ञात हो तो)
1	मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी एवं पदेन डीपीसी समसा			
2	एडीपीसी समसा			
3	ब्लॉक प्रभारी (डाइट)			
4	सीबीईओ			
5	पीईईओ			
6	एपीसी			
7	संस्थाप्रधान आदर्श विद्यालय			
8	अन्य			

बैठक प्रतिवेदन संलग्न करें।

हस्ताक्षर एडीपीसी
समसा

हस्ताक्षर डीपीसी
समसा

www.rajteachers.com

परिशिष्ट–8

(एबीएल गतिविधि संचालन हेतु कक्ष के विकास एवं आवश्यक सामग्री खरीद के पश्चात् 15 नवम्बर, 2019 तक ब्लॉक को प्रेषित किया जाना है।)

कार्यालय राजकीय आदर्श विद्यालय (तृतीय चरण) ....

ब्लॉक .... जिला ....

उपयोगिता प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि समग्र शिक्षा अभियान की वार्षिक कार्ययोजना वर्ष 2019–20 के अनुसार विद्यालय में एबीएल गतिविधि संचालन हेतु गतिविधि कक्ष का विकास और आवश्यक सामग्री क्रय करने हेतु जिला परियोजना समन्वयक/अति. जिला परियोजना समन्वयक समसा, जिला .... से प्राप्त राशि 13300 रुपये दिनांक .... को एवं इस मद में पूर्व अवशेष राशि रुपये.................... कुल राशि रुपये..................में से राशि का उपयोग राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर के द्वारा निर्धारित मानदण्डानुसार कर लिया गया है, विवरण निम्नानुसार है:–

क्र.सं.	बिल नं. / दिनांक	सामग्री/कार्य का विवरण	भुगतान की गई राशि	विशेष विवरण

तथा वर्ष के अन्त में .... रु. की राशि बिना उपयोग किये शेष रहीं थीं जिसे चालान/ चैक/ ड्राफ्ट संख्या.................. दिनांक.............द्वारा जिला परियोजना समन्वयक/अति. जिला परियोजना समन्वयक कार्यालय .... को समर्पित कर दिया गया है/जमा करा दिया गया है। प्रमाणित किया जाता है कि सामग्री की खरीद एसएमसी द्वारा कमेटी के माध्यम से की गई है।

हस्ताक्षर एसएमसी अध्यक्ष　　　　हस्ताक्षर कमेटी सदस्य　　　　हस्ताक्षर एसएमसी सचिव

परिशिष्ट–9

(एबीएल गतिविधि संचालन हेतु ब्लॉक कार्यालय द्वारा जिले को प्रेषित किया जाने वाला घोषणा पत्र)

कार्यालय ब्लॉक समग्र शिक्षा, ... जिला ....

कक्ष विकास एवं अवलोकन का ब्लॉक द्वारा घोषणा पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना 2019–20 के अनुसार जिला .... के ब्लॉक .... में ....चयनित विद्यालयों में एबीएल गतिविधि संचालन हेतु एबीएल कक्ष का विकास, आवश्यक सामग्री (यथा चौकियां, डिस्पले बोर्ड, रैक एवं प्लास्टिकबॉक्स आदि) राज0 स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर के निर्देशानुसार क्रय कर लिया गया है। एबीएल गतिविधि संचालित विद्यालयों द्वारा खरीद सामग्री एवं विकसित कक्ष का हमारे द्वारा भौतिक सत्यापन कर लिया गया है।

हस्ताक्षर पीईईओ/संस्था प्रधान　　　　हस्ताक्षर सीबीईओ

www.rajteachers.com

परिशिष्ट–10

(एबीएल गतिविधि संचालन हेतु जिला एसएसए कार्यालय द्वारा परिषद् को प्रेषित किया जाने वाला घोषणा पत्र)

कार्यालय जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा, ...

कक्ष विकास एवं अवलोकन का जिले द्वारा घोषणा पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना 2019–20 के अनुसार जिले के .... चयनित विद्यालयों में एबीएल गतिविधि संचालनहेतु एबीएल कक्ष का विकास, आवश्यक सामग्री (यथा चौकियां, डिस्पले बोर्ड, बॉक्स आदि) राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर के निर्देशानुसार क्रय कर लिया गया है। एबीएल गतिविधि संचालित विद्यालयों द्वारा खरीद सामग्री एवं विकसित कक्ष का जिला/ब्लॉक अधिकारियों द्वारा भौतिक सत्यापन कर लिया गया है।

हस्ताक्षर एडीपीसी — हस्ताक्षर डीपीसी

परिशिष्ट–11

(एबीएल गतिविधि संचालन हेतु जिला एसएसए कार्यालय द्वारा परिषद् को प्रेषित किया जाने वाला उपयोगिता प्रमाण पत्र)

कार्यालय जिला परियोजना समन्वयक समग्र शिक्षा, ...

उपयोगिता प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि वर्ष 2019–20 में एबीएल गतिविधि संचालन हेतु चयनित तृतीय चरण के ... . आदर्श विद्यालयों में गतिविधि कक्ष विकास, आवश्यक सामग्री क्रय बाबत रा.स्कू.शि.प., जयपुर से जिले को प्रति विद्यालय 13300 रुपये की दर से .... कुल राशि प्राप्त हुई है एवं इस मद में पूर्व अवशेष राशि का रूपये................. सहित इस मद में कुल उपलब्ध राशि रूपये....................में से एबीएल गतिविधि संचालन हेतु .... विद्यालयों की एसएमसी द्वारा प्रस्तुत उपयोगिता प्रमाण पत्र के अनुसार राशि रुपये................ का उपयोग कर लिया गया है।

उक्त प्राप्त कुल राशि रूपये.................... में से राशि रूपये................ का उपयोग नहीं किया जा सका है तथा यह कि वर्ष के अन्त में .... रूपये की राशि बिना उपयोग किये बची है। जिसे चालान/चैक/डिमान्ड ड्राफ्ट संख्या .... दिनांक .... द्वारा समर्पित कर दिया गया है/जमा करा दिया गया है, इसका आगामी वर्ष में देय सहायता अनुदान में समायोजन कर लिया जायेगा।

हस्ताक्षर एडीपीसी — हस्ताक्षर डीपीसी

www.rajteachers.com