



# SMILE

## Social Media Interface for Learning Engagement

### 10.11.2020 का टाइम टेबल



विषय :- English - Understand when to use ""s"" and ""es"" in plural words  
लिंक (विद्यार्थी): <https://bit.ly/3oJ9bW1>  
लिंक (शिक्षक): <https://bit.ly/35RXR1b>

कक्षा 1-2

विषय :- English - Read words by using common suffixes (ness, ful, ly, able, ty, tion)  
लिंक (विद्यार्थी): <https://bit.ly/385LBge>  
लिंक (शिक्षक): <https://bit.ly/2HVkiu3>

कक्षा 3-5

विषय :- सामाजिक विज्ञान - 6.6 - नए प्रश्न और विचार  
लिंक- <https://bit.ly/2HVMMDW>  
विषय :- संस्कृत - शब्द परिचय :1- <https://bit.ly/36mdZlv>

कक्षा 6

सामाजिक विज्ञान - भूगोल - 7.6 - प्राकृतिक वनस्पति और वन्यजीव-  
<https://bit.ly/34x28rF>  
विषय :- गणित - पूर्णांक <https://bit.ly/2JRIZtH>

कक्षा 7

विषय :- हिन्दी - 1. भगवान के डाकिये 2. कदम मिलाकर चलना होगा-  
<https://bit.ly/3jQwZ6S>

कक्षा 8

विषय :- गणित - रेखा कोण - <https://bit.ly/3jc8joR>  
विषय :- English - The Sound of Music <https://bit.ly/3pf8HqS>

कक्षा 9

विषय :- सामाजिक विज्ञान - केन्द्र सरकार <https://bit.ly/34LtDhl>  
विषय :- English - The book that saved the Earth <https://bit.ly/3eulfpt>

कक्षा 10

रसायन विज्ञान - परमाणु की संरचना- <https://bit.ly/3paPDdB>  
लेखकर्म - अध्याय 4 लेन-देनों का अभिलेखन (2), भाग 4- <https://bit.ly/34LMZTh>  
भूगोल - अध्याय 2 पृथ्वी की उत्पत्ति और विकास- <https://bit.ly/3oTpoZ9>  
भौतिक विज्ञान - अध्याय 13 अनुगति सिद्धांत- <https://bit.ly/31MbX36>

कक्षा 11

विषय: हिंदी - सूरदास: <https://bit.ly/3eFjohP>  
लेखकर्म - अध्याय 5 कंपनी लेखे : अंशों व ऋणपत्रों का निर्गमन- <https://bit.ly/350pEO0>  
इतिहास - मुगल आक्रमण उद्देश्य एवं प्रभाव- <https://bit.ly/3lOK6np>  
विषय: भौतिक विज्ञान - चुंबकत्व और चुंबकीय पदार्थों के गुण- <https://bit.ly/2TCHD6B>

कक्षा 12

शिक्षक गण स्माइल प्रोजेक्ट हेतु स्वयं द्वारा निर्मित डिजिटल कंटेंट सामग्री इस गूगल फॉर्म पर उपलब्ध कराएं :- <https://bit.ly/2L2URFn>

दीक्षा पर यह वीडियो देखें: <https://bit.ly/2KuATTE>

दीक्षा app प्रयोग करने के steps: <https://bit.ly/2Kw3GY2>

रोज सवेरे नौ बजे, हर घर स्कूल-घंटी बजे!

www.rajteachers.com

