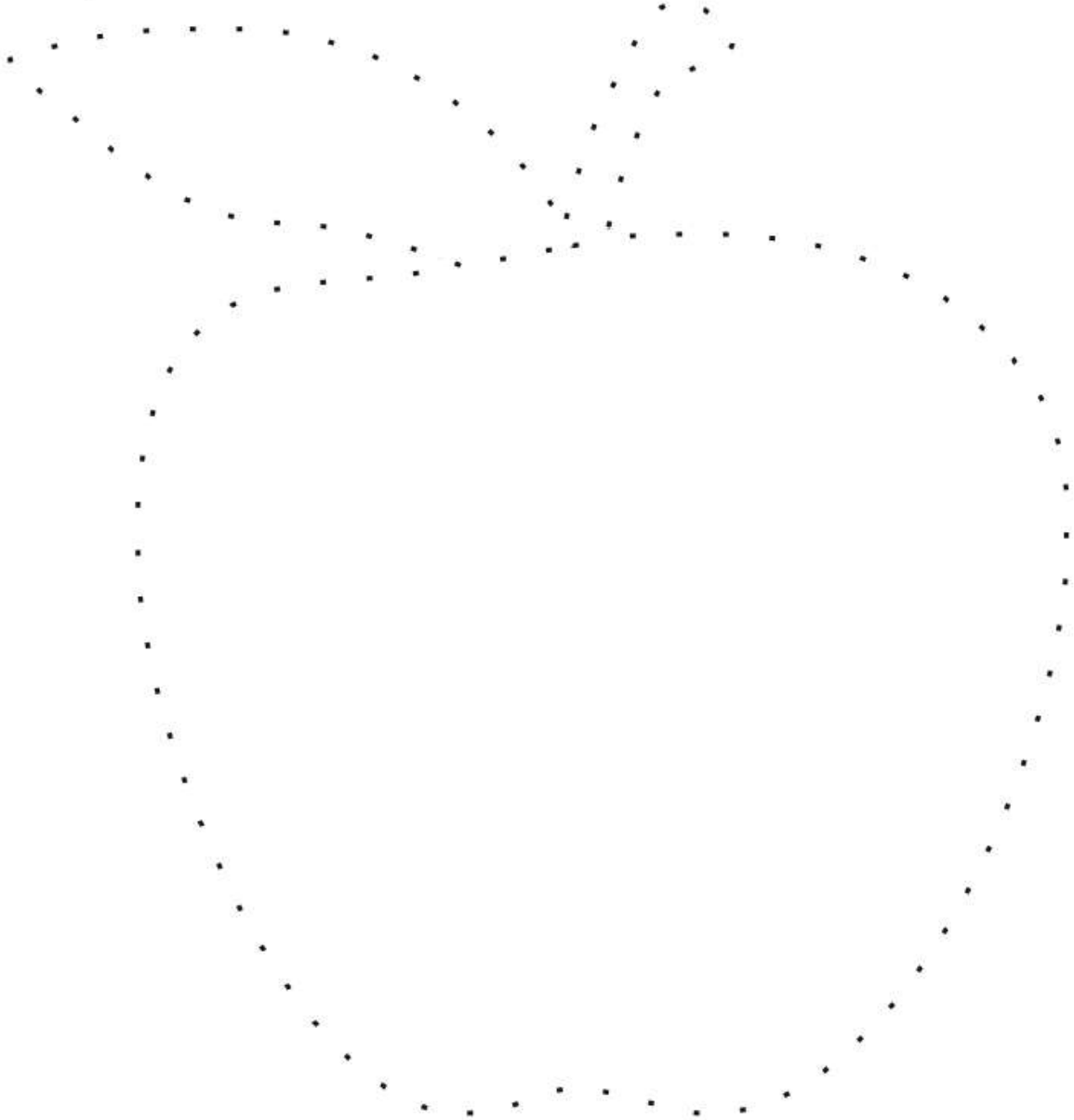


## वर्कशीट - 3 (तीसरा दिन)



### बिन्दु मिलान



#### कार्यकर्ता हेतु निर्देश :

- कार्यकर्ता बच्चों से सेब के रंग व स्वाद के बारे में बात करें।
- कार्यकर्ता बच्चों को बिन्दु मिलान करवाकर आकार पूरा करवाये तथा चित्र के अनुरूप रंग भरवाए।
- कार्यकर्ता बच्चों से स्लेट या बोर्ड पर चॉक की सहायता से आड़ी-तिरछी लाइन बनवाने का अभ्यास करवाए।

# Worksheet-14

Class : 1

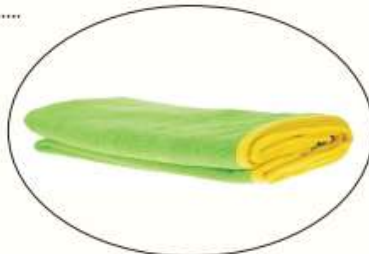
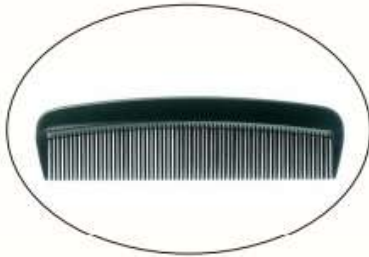
Name of Student : ..... Date : .....

Learning Area : Reading and Writing

Learning Point : The learner associates words with the pictures.

Instructions : Look at the pictures and write their names:

soap, comb, brush  
nail cutter, toothpaste, towel



Comments of Teacher : \_\_\_\_\_



Signature : \_\_\_\_\_

## कार्यपत्रक : 23

विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 1 से 9 तक की संख्याओं को गिनते हुए लिखना।

1. गिनकर लिखिए -

तीन <b>3</b>						
						
						
						
						
						
						

शिक्षक की टिप्पणी : \_\_\_\_\_



हस्ताक्षर \_\_\_\_\_

# कार्यपत्रक : 24









विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 1 से 9 तक की संख्याओं को गिनते हुए लिखना।

1. गिनकर लिखिए -

<p>चार</p> 												
												
												
												
												
												
												

शिक्षक की टिप्पणी : .....



हस्ताक्षर .....



## कार्यपत्रक : 21







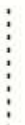


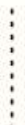







विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 1 से 9 तक की संख्याओं को गिनते हुए लिखना।

1. गिनकर लिखिए -

<p>एक</p> 						
						
						
						
						
						
						

शिक्षक की टिप्पणी : .....



हस्ताक्षर .....

# कार्यपत्रक-9

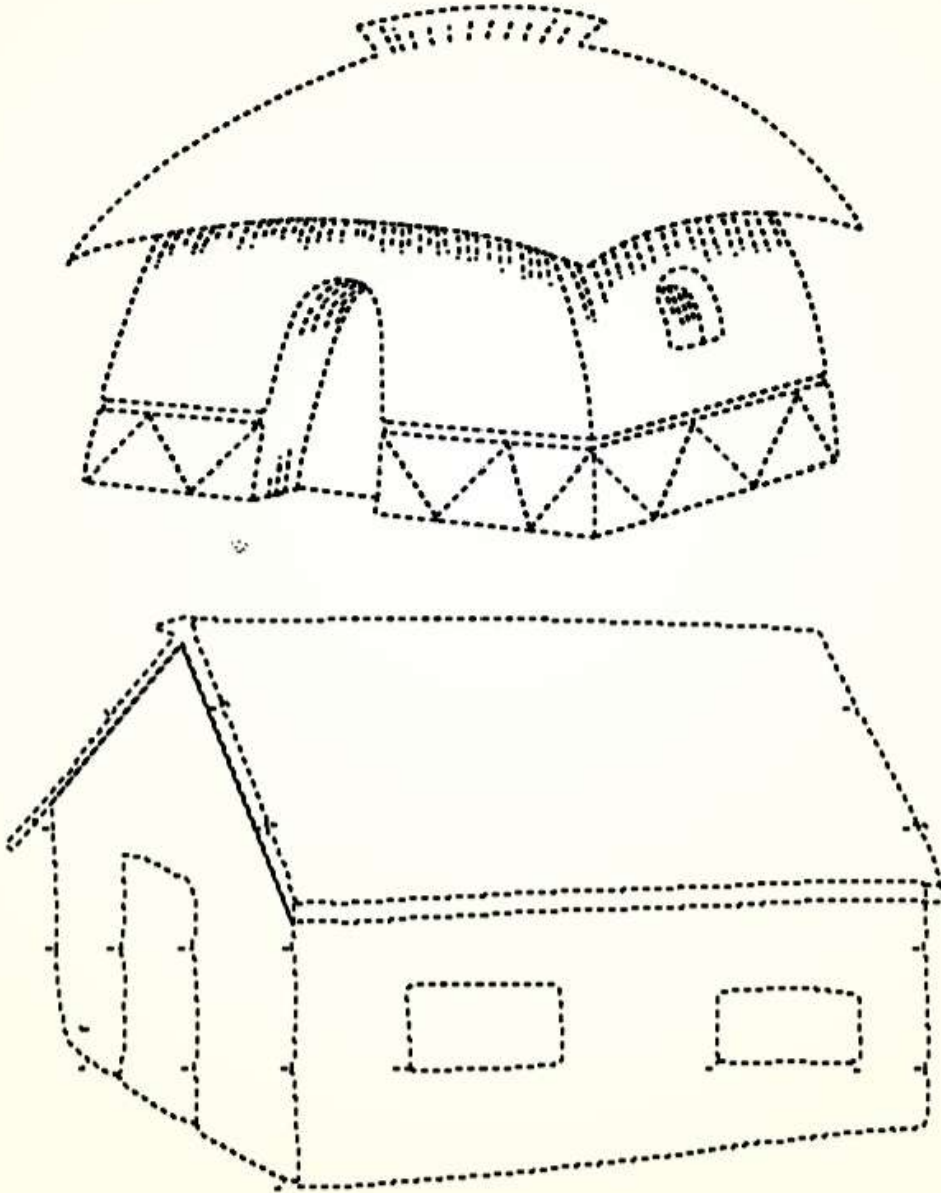
कक्षा-1

विद्यार्थी का नाम : ..... दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : सृजनात्मक अभिव्यक्ति।

अधिगम बिंदु : बिंदुओं से बने चित्र पर पेंसिल घुमाकर चित्र बनाना तथा उचित रंग भर पाना।

पेंसिल घुमाइए, रंग भरिए -



शिक्षक की टिप्पणी : \_\_\_\_\_



हस्ताक्षर \_\_\_\_\_

# कार्यपत्रक : 22


विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 1 से 9 तक की संख्याओं को गिनते हुए लिखना।

1. गिनकर लिखिए -

दो 						
						
						
						
						
						
						

शिक्षक की टिप्पणी : .....

हस्ताक्षर .....



# Worksheet-15

Class : 1

Name of Student : ..... Date : .....

Learning Area : Reading with comprehension

Learning Point : The learner names familiar objects seen in the pictures.

Instructions : Identify the objects and match them with their names given below.



shirt



skirt



frock



socks



hat

jacket



Comments of Teacher : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_



# कार्यपत्रक-8

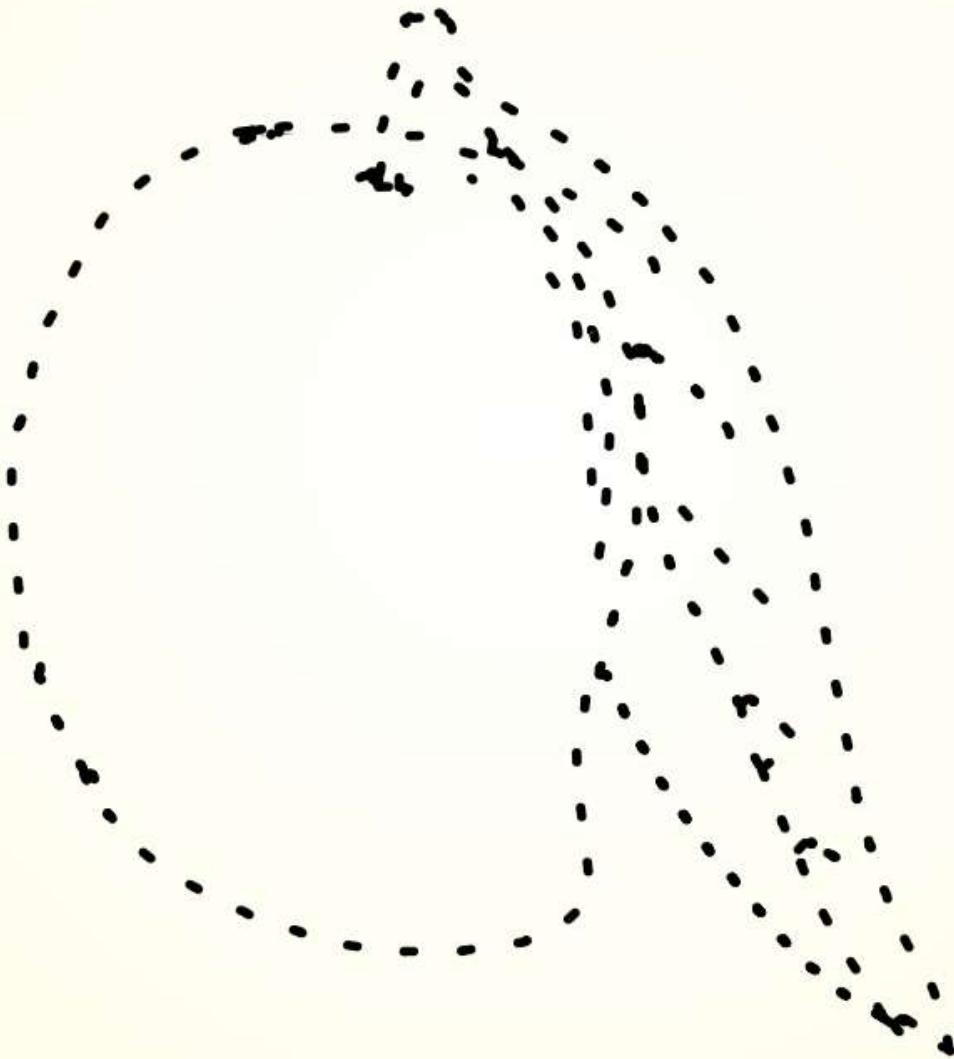
## कक्षा-1

विद्यार्थी का नाम : ..... दिनांक : .....

**अधिगम क्षेत्र** : सृजनात्मक अभिव्यक्ति।

**अधिगम बिंदु** : बिंदुओं से बने चित्र पर पेंसिल घुमाकर चित्र बनाना तथा उचित रंग भर पाना।

पेंसिल घुमाइए, रंग भरिए -



शिक्षक की टिप्पणी : \_\_\_\_\_

हस्ताक्षर \_\_\_\_\_