

































# Words with phonic sounds

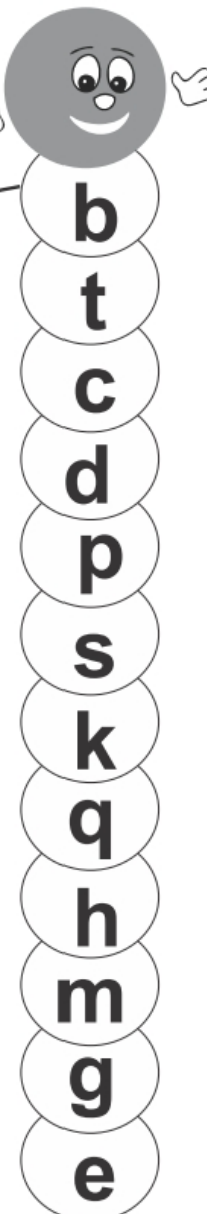
Circle the picture with the correct beginning sound.

<b>b</b>				
<b>r</b>				
<b>d</b>				
<b>a</b>				
<b>k</b>				
<b>p</b>				
<b>g</b>				
<b>f</b>				















# Sounds of Alphabets

See the picture and match the beginning letter sound.



b  
t  
c  
d  
p  
s  
k  
q  
h  
m  
g  
e



## कार्यपत्रक : 61

विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : संख्याओं को लिखना व संख्या नाम पढ़ना।

1. गिनती बोलकर लिखिए—

$$\boxed{60} + \boxed{1} = \boxed{61} \quad \text{इकसठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{बासठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{तिरसठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{चौसठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{पैंसठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{छियासठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{सड्सठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{अड्सठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{उनहत्तर}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{सत्तर}$$

शिक्षक की टिप्पणी : .....



हस्ताक्षर .....

## कार्यपत्रक : 60

विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : संख्याओं को लिखना व संख्या नाम पढ़ना।

1. गिनती बोलकर लिखिए—

$$\boxed{50} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{इक्यावन}$$

$$\boxed{50} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{बावन}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{तिरेपन}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{चौवन}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{पचपन}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{छप्पन}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{सत्तावन}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{अट्ठावन}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{उनसठ}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{साठ}$$



शिक्षक की टिप्पणी : .....

हस्ताक्षर .....

## कार्यपत्रक : 59

विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

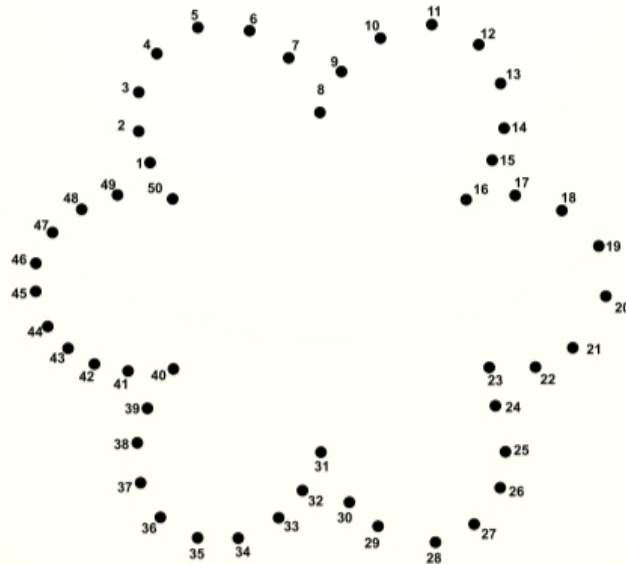
अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 50 तक की संख्याओं को पहचानकर लिखना।

1. क्रम में छूटी हुई संख्याएँ बोलिए और खाली स्थानों में लिखिए -

21	22		24		26	
14		16		18		20
31				35		
40	41					46

2. सही क्रम में बिन्दु मिलाकर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए -



शिक्षक की टिप्पणी : .....



हस्ताक्षर .....

## कार्यपत्रक : 58

विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 50 तक की संख्याओं को बोलकर लिखना।

1. बोलिए और लिखिए –

1	11	21	31	41
2				
10				50

शिक्षक की टिप्पणी : .....



हस्ताक्षर .....

## कार्यपत्रक : 29

विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 1 से 9 तक की संख्याओं को गिनते हुए लिखना।

1. गिनकर लिखिए -

<b>सात</b> 					
					
					
					
					
					
					

शिक्षक की टिप्पणी : \_\_\_\_\_



हस्ताक्षर \_\_\_\_\_



## कार्यपत्रक : 28



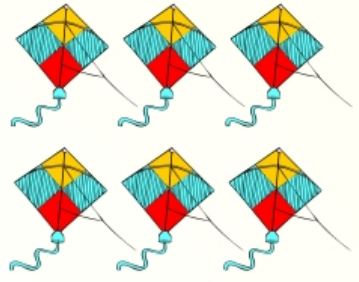
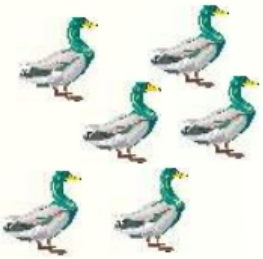
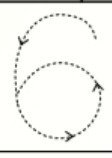


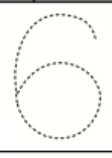
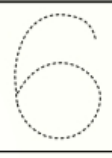
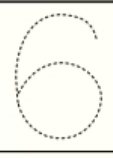


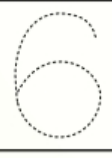
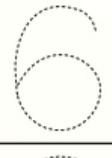

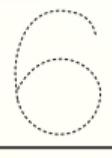
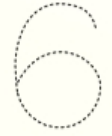
विद्यार्थी का नाम : .....

दिनांक : .....

अधिगम क्षेत्र : संख्या ज्ञान की समझ।

अधिगम बिन्दु : 1 से 9 तक की संख्याओं को गिनते हुए लिखना।

1. गिनकर लिखिए -

<b>छ :</b> 						
						
						
						
						
						
						

शिक्षक की टिप्पणी : .....



हस्ताक्षर .....



# Worksheet-10

Class : 1

Name of Student : ..... Date : .....

**Learning Area** : Reading and Writing

**Learning Point** : The learner recognises the letter 'y' and its sound.



yoga



yawn



yarn



Comments of Teacher : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

# Worksheet-9

Class : 1

Name of Student : ..... Date : .....

Learning Area : Reading and Writing

Learning Point : The learner recognises the letter 'q' and its sound.



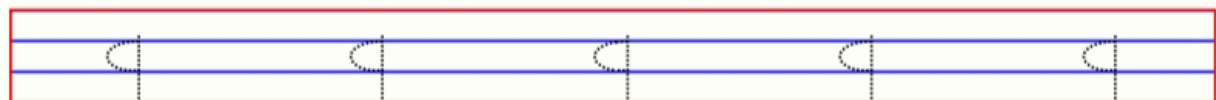
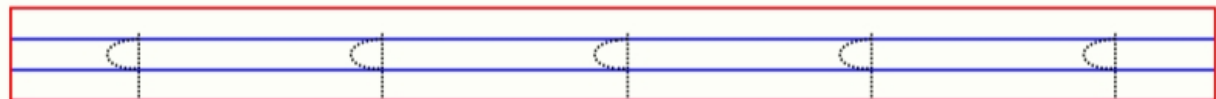
queue



question mark



queen



Comments of Teacher : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

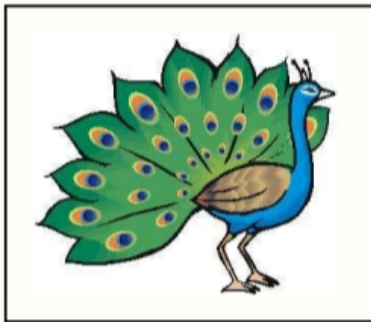
# Worksheet-8

Class : 1

Name of Student : ..... Date : .....

**Learning Area** : Reading and Writing

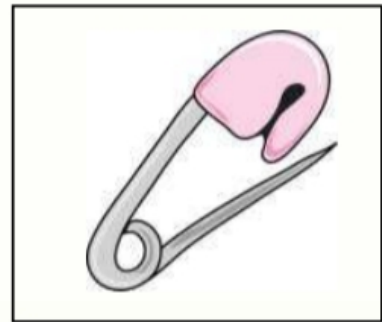
**Learning Point** : The learner recognises the letter 'p' and its sound.



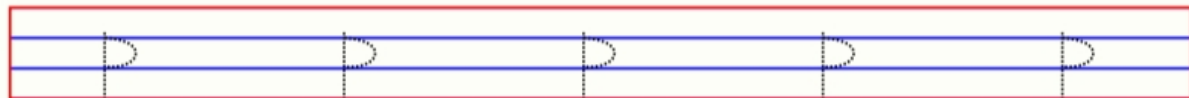
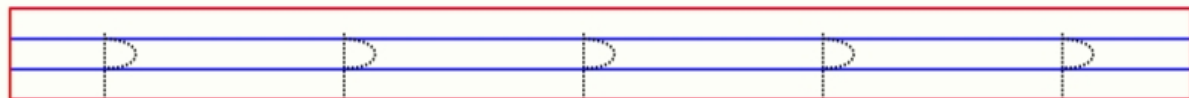
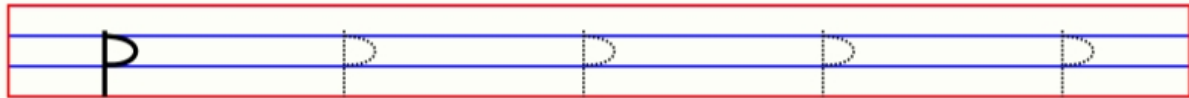
peacock



pencil



pin



Comments of Teacher : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

# Worksheet-7

Class : 1

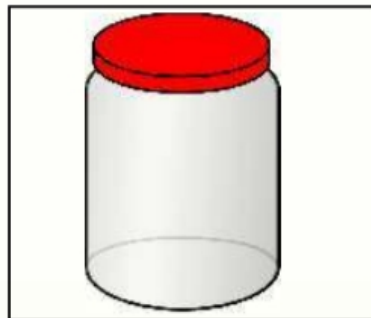
Name of Student : ..... Date : .....

Learning Area : Reading and Writing

Learning Point : The learner recognises the letter 'j' and its sound.



jacket



jar



jewellery



Comments of Teacher : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

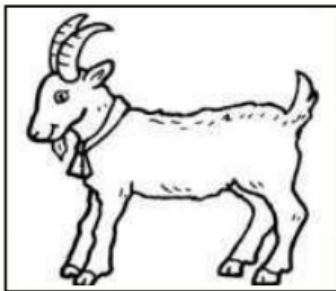
# Worksheet-6

Class : 1

Name of Student : ..... Date : .....

**Learning Area** : Reading and Writing

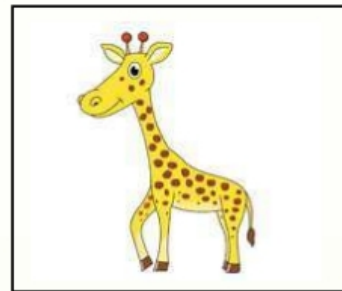
**Learning Point** : The learner recognises the letter 'g' and its sound.



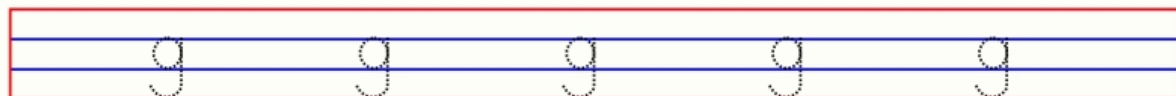
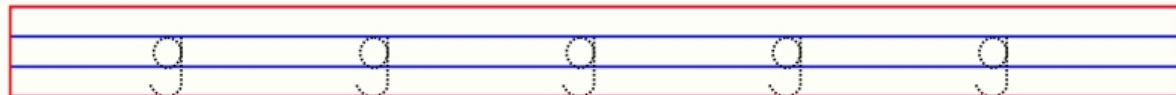
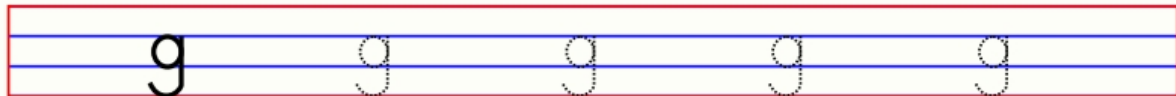
goat



gate



giraffe



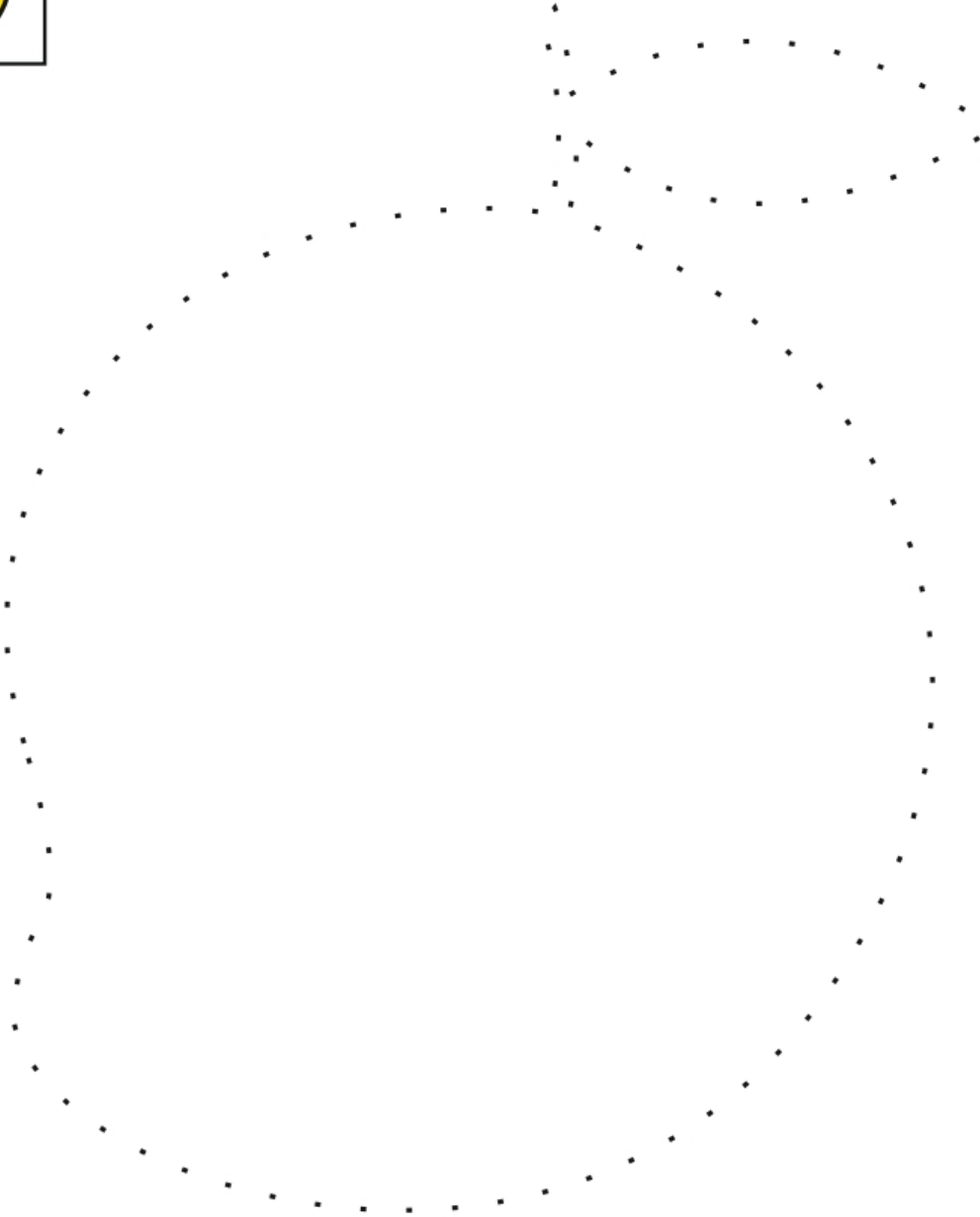
Comments of Teacher : .....

Signature : .....

## वर्कशीट - 5 (पाँचवा दिन)



### बिन्दु मिलान



कार्यकर्ता

हेतु निर्देश :

- कार्यकर्ता बच्चों से आम के रंग व स्वाद के बारे में बात करे।
- कार्यकर्ता बच्चों से बिन्दु मिलान कर आकृति बनवाए व रंग भरवाए।

गृहकार्य  
कक्षा - 8<sup>th</sup>  
विषय - विज्ञान  
पाठ - फसल उत्पादन

इन प्रश्नों के उत्तर अपनी किताब में लिखें एवं अपने शिक्षक के साथ साझा करें।

- प्रश्न : 1      फसल किसे कहते हैं ?
- प्रश्न : 2      रबी की फसल कौनसी ऋतु में उगाई जाती है ?
- प्रश्न : 3      जुताई किसे कहते हैं ?
- प्रश्न : 4      फसल-चक्रण क्यों उपयोगी है ?
- प्रश्न : 5      जैविक खाद के लाभ बताइए।



गृहकार्य  
कक्षा - 7<sup>th</sup>  
विषय - सामाजिक विज्ञान  
पाठ - पर्यावरण

इन प्रश्नों के उत्तर अपनी किताब में लिखें एवं अपने शिक्षक के साथ साझा करें।

- प्रश्न : 1 पर्यावरण शब्द की उत्पत्ति कौन सी भाषा से हुई है।
- प्रश्न : 2 राजस्थान के पारितंत्र का सचित्र वर्णन करे।
- प्रश्न : 3 जैविक और अजैविक घटक किस प्रकार पर्यावरण का निर्माण करते हैं। स्पष्ट करे।
- प्रश्न : 4 प्राकृतिक पर्यावरण के उदाहरण लिखिए।
- प्रश्न : 5 खाद्य शृंखला को परिभाषित करे।

गृहकार्य  
कक्षा- 6<sup>th</sup>  
विषय - गणित

**इन प्रश्नों के उत्तर अपनी किताब में लिखें एवं अपने शिक्षक के साथ साझा करें।**

**प्रश्न:1** दी गई संख्याओं में कौनसी संख्या सबसे बड़ी और कौनसी संख्या सबसे छोटी है,

- (1) 1834, 75284, 111, 2333, 450
- (2) 15623, 15073, 15189, 15800
- (3) 2853, 7691, 9999, 12002, 124

**प्रश्न:2** बिना पुनरावृत्ति किए, दिए हुए अंको का प्रयोग करके चार अंको की 5 विभिन्न संख्या बनाइए।

- (4) 9, 7, 4, 1
- (5) 4, 7, 5, 0