आओ घर में सीखें

सीख | समय सारणी (कक्षा 5) – सप्ताह 1 और 2

सप्ताह 1

दक्षता (सप्ताह 1)

गणित: दो अंकीय संख्याओं के नाम लिखना एवं स्थानीय मान के रूप में प्रदर्शित करना

हिन्दी: शब्द को समझ कर पढ़ना और लिखना

	दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
कार्यपुस्तिका पुनरीक्षण	गणित कार्यपत्रक:1,2 (पृष्ठ: 1,2) हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2 (पृष्ठ: 1,2)	गणित कार्यपत्रक : 3,4 (पृष्ठ: 3,4) हिन्दी कार्यपत्रक: 3,4 (पृष्ठ: 3,4)	गणित आकलन: 1 (पृष्ठ: 5) हिन्दी आकलन: 1 (पृष्ठ: 5)	गणित कार्यपत्रक: 5,6 (पृष्ठ: 6,7) हिन्दी कार्यपत्रक: 5,6 (पृष्ठ: 6,7)	गणित आकलन: 2 (पृष्ठ: 10) हिन्दी आकलन: 2 (पृष्ठ: 8)
SMILE ई-कंटेंट	हिन्दी: bit.ly/3fDsj3v गणित: bit.ly/3bKtRFm	हिन्दी: bit.ly/2WBvn8y गणित: bit.ly/2WXesxj	हिन्दी: bit.ly/2AKKaFB गणित : bit.ly/3bKtRFm	हिन्दी: bit.ly/2XMAjHe गणित: bit.ly/2WXesxj	हिन्दी: bit.ly/3glXArO गणित: bit.ly/2WXesxj

घर पर करने के लिए गतिविधि

हिन्दी: बच्चों से एक कहानी की किताब, एक पाठ्य-पुस्तक के बारे में पूछें जो जो उन्हें पसंद है; यदि पसंद नहीं है तो क्यों ? साथ ही, बच्चों को बताएं कि वे अपनी पाठ्यपुस्तकों में क्या बदलाव लाना चाहते हैं, वे क्या शामिल करना चाहते हैं? बच्चों को यह आज़ादी दें कि वे इस काम को मौखिक या लिखित रूप से या बोलकर या लिखकर कर सकते हैं।

गणित: संख्या 45 में यदि अंक 4 और 5 के स्थान को आपस में बदल दिया जाए तो क्या होगा। इसमें वृद्धि होगी या इसमें कमी आएगी। कितनी और क्यों। विद्यार्थियों को उनके उत्तरों के समर्थन में दैनिक जीवन के उदाहरण देने के लिए प्रोत्साहित कीजिये

पाठ्यपुस्तक के पाठ

गणित — कक्षा 5: संख्याएँ

हिन्दी — कक्षा 5: हम भारत के भरत

सप्ताह 2

दक्षता (सप्ताह 2)

गणित: दो-तीन अंकीय संख्याओं का जोड़ करना

हिन्दी: चित्र के आधार पर सही शब्द का वर्णन और तुलना करना

	दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
कार्यपुस्तिका पुनरीक्षण	गणित कार्यपत्रक: 1,2 (पृष्ठ:14,15) हिन्दी कार्यपत्रक: 7,8 (पृष्ठ: 9,10)	गणित कार्यपत्रक: 3,4 (पृष्ठ:16,17) हिन्दी कार्यपत्रक: 9 आकलन: 3 (पृष्ठ: 11,12)	गणित कार्यपत्रक: 5 आकलन: 4 (पृष्ठ: 18, 19) हिन्दी कार्यपत्रक: 10,11 (पृष्ठ: 13, 14)	गणित कार्यपत्रक: 7,8 (पृष्ठ: 20,21) हिन्दी कार्यपत्रक: 12,13 (पृष्ठ: 15,16)	गणित कार्यपत्रक: 9,10 (पृष्ठ: 22,23) हिन्दी आकलन: 4 (पृष्ठ: 17)
SMILE ई-कंटेंट	हिन्दी: bit.ly/3fDsj3v गणित: bit.ly/3fqTkqe	हिन्दी: bit.ly/2ZKXKBL गणित: bit.ly/2Wtm8ab	हिन्दी: bit.ly/2KCbh7u गणित: bit.ly/3gxDV7B	हिन्दी: bit.ly/3edZeL8 गणित: bit.ly/3fqTkqe	हिन्दी: bit.ly/35DUDxX गणित: bit.ly/2Wtm8ab

घर पर करने के लिए गतिविधि

गणित: विद्यार्थी को दो-अंकीय संख्याओं के लिखने में पैटर्न की पहचान करने दें और तीन-अंकीय संख्याओं को लिखने के लिए भी इसे जारी रखें। क्रम से या याहच्छिक क्रम में संख्या लिखने का अभ्यास करवायें। ध्यान दें कि एक ही तरह के अभ्यास को दोहराया नहीं जाना चाहिए। इसके उपयोग से बचने के लिए विभिन्न रणनीतियों जैसे विभिन्न रूपों में बने घर।

हिन्दी: घर के सदस्यों/बड़ों से कहें कि वे मौखिक/लिखित साहित्य का इस्तेमाल करते हुए अपने बच्चों को अलग-अलग तरह की उनकी पसंद की कहानियाँ सुनाएँ। उस तरह की कहानियाँ बच्चों के साथ साझा की जा सकती हैं जिनमें कहानी के साथ-साथ गीत या कविता की पंक्तियाँ भी है।

पाठ्यपुस्तक के पाठ

गणित — कक्षा 5: जोड़-घटाव

हिन्दी — कक्षा 5: अपनी वस्तु

बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...

आओ घर में सीखें

सीख | समय सारणी (कक्षा 5) – सप्ताह 3 और 4

सत्यमेव जयते
राजस्थान सरकार
Government of Rajasthan

सप्ताह 3

दक्षता (सप्ताह 3) | **गणित:** विभिन्न परिस्थितियों का आकलन कर उचित संक्रियाओं का उपयोग करना
हिन्दी: वाक्यों को समझकर पढ़ना और लिखना

	दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
कार्यपुस्तिका पुनरीक्षण	गणित कार्यपत्रक: 10 (पृष्ठ: 23) हिन्दी कार्यपत्रक: 14, 15 (पृष्ठ: 18 , 19)	गणित कार्यपत्रक: 11 (पृष्ठ: 24) हिन्दी कार्यपत्रक: 16 आकलन: 5 (पृष्ठ: 20, 21)	गणित कार्यपत्रक: 12 (पृष्ठ: 25) हिन्दी कार्यपत्रक: 17, 18 (पृष्ठ: 22 , 23)	गणित आकलन: 5 (पृष्ठ: 26) हिन्दी कार्यपत्रक: 19 (पृष्ठ: 24)	गणित आकलन: 6 (पृष्ठ: 27) हिन्दी आकलन: 6 (पृष्ठ: 25)
घर पर करने के लिए गतिविधि	**गणित:** विद्यार्थी दैनिक जीवन के संदर्भ से संख्याओं के जोड़ और घटाव में संलग्न हो सकता है। उदाहरण के लिए, एक व्यक्ति ने ₹1,26,000 दान दिए और उसी परिवार के एक अन्य व्यक्ति ने ₹4,25,000 दान किए, दोनों द्वारा दान की गई कुल राशि क्या है? **हिन्दी:** परिवार के साथ अलग-अलग विषयों पर, आस -पास घट रही घटनाओं पर बातचीत करें, सवाल पूछकर अपनी जिज्ञासाओं को शांत करें, अपनी राय दें, आदी, जैसे - आपका सबसे पसंदीदा गीत कौन-सा है? बचपन में आपका सबसे पसंद का और नापसंद का काम क्या था और क्यों? क्या आपको भी बचपन में कभी डाँट पड़ती थी? क्यों?				
SMILE ई-कंटेंट	गणित: bit.ly/3cjnrxH हिन्दी: bit.ly/2U53xju	गणित: bit.ly/3cjnrxH हिन्दी: bit.ly/2KbNjj6	गणित: bit.ly/3cjnrxH हिन्दी: bit.ly/3fJ5taf	गणित: bit.ly/3esRrYN हिन्दी: bit.ly/379EVLG	गणित: bit.ly/3esRrYN हिन्दी: bit.ly/2BXgKok
पाठ्यपुस्तक के पाठ	गणित कक्षा 5: जोड़-घटाव		हिन्दी कक्षा 5: नारी शक्ति की प्रतीक		

सप्ताह 4

दक्षता (सप्ताह 4) | **गणित:** आधा 1/2 की समझ बनाना
हिन्दी: जीवनी/कहानी को पढ़कर शब्दों के प्रासंगिक अर्थ पहचानना

	दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
कार्यपुस्तिका पुनरीक्षण	गणित कार्यपत्रक: 13, 14 (पृष्ठ: 28, 29) हिन्दी कार्यपत्रक: 20, 21 (पृष्ठ: 26, 27)	गणित कार्यपत्रक: 15,16 (पृष्ठ: 30, 31) हिन्दी आकलन: 7 (पृष्ठ: 28)	गणित कार्यपत्रक: 17 (पृष्ठ: 32) हिन्दी कार्यपत्रक: 22, 23 (पृष्ठ: 29,30)	गणित कार्यपत्रक: 18 (पृष्ठ: 33) हिन्दी आकलन: 8, कार्यपत्रक: 24 (पृष्ठ: 31,32)	गणित आकलन: 7 (पृष्ठ: 34) हिन्दी कार्यपत्रक: 25, 26 (पृष्ठ: 33, 34)
घर पर करने के लिए गतिविधि	**गणित:** भिन्नों को विभिन्न तरीके से गुणा करने पर चर्चा की जा सकती है। विद्यार्थियों को उदाहरण बनाने और पैटर्न खोजने के लिए कहा जा सकता है। **हिन्दी:** कोरोना वायरस के प्रकोप के दौरान आपके और आपके आस-पास के लोगों को किस तरह की चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है? इस दौरान सीखे गए महत्वपूर्ण सबक क्या है? आपको क्या लगता है कि इसके बाद जीवन को कैसे बदलना चाहिए?				
SMILE ई-कंटेंट	गणित: bit.ly/3eEWR36 हिन्दी: bit.ly/32O5xBZ	गणित: bit.ly/3eEWR36 हिन्दी: bit.ly/3fSLndD	गणित: bit.ly/30H37Ce हिन्दी: bit.ly/314iIMx	गणित: bit.ly/3eEWR36 हिन्दी: bit.ly/32O5xBZ	गणित: bit.ly/30H37Ce हिन्दी: bit.ly/314iIMx
पाठ्यपुस्तक के पाठ	गणित कक्षा 5: जोड़-घटाव		हिन्दी कक्षा 5: नारी शक्ति की प्रतीक		

आओ घर में सीखें

सीख | समय सारणी (कक्षा 5) – सप्ताह 5 और 6

सत्यमेव जयते
राजस्थान सरकार
Government of Rajasthan

सप्ताह 5

दक्षता (सप्ताह 5)
गणित: घूर्णन और प्रतिबिम्ब पैटर्न को समझ कर उसे आगे बढ़ाना
हिन्दी: कहानी को पढ़कर शब्दों के प्रासंगिक अर्थ पहचानना

	दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
कार्यपुस्तिका पुनरीक्षण	गणित कार्यपत्रक: 1,2 (पृष्ठ: 35,36) हिन्दी कार्यपत्रक : 1,2 (पृष्ठ: 1,2)	गणित कार्यपत्रक: 3,4,5 (पृष्ठ: 37,38,39) हिन्दी आकलन: 3 (पृष्ठ: 3)	गणित आकलन: 8 (पृष्ठ: 40) हिन्दी आकलन: 1 (पृष्ठ: 4)	गणित कार्यपत्रक: 6,7,8 (पृष्ठ: 41,42,43) हिन्दी कार्यपत्रक: 4,5 (पृष्ठ: 5 , 6)	गणित आकलन: 9 (पृष्ठ: 44) हिन्दी आकलन: 2 (पृष्ठ: 7)
घर पर करने के लिए गतिविधि	**गणित:** विद्यार्थी को उसके परिवेश में दीवारों, फर्श आदि पर टाइलों में पैटर्न देखने के लिए और पता लगाने के लिए अवसर प्रदान करें। इससे छात्रों को विभिन्न आकारों, विशेष रूप से घनाभकार ईटों, विभिन्न पैटर्न आदि की व्यवस्था करने की समझ बनाने में मदद मिलेगी। **हिन्दी:** अपनी पसंद के विषय पर पोस्टर, विज्ञापन बना सकते हैं, सूचना लिख सकते हैं, जैसे- कोरोना की रोकथाम के लिए घर में रहने की सलाह देना, इससे जुडी ज़रूरी बातों की सूची बनाना, स्कूल के बच्चों के लिए आगामी सप्ताह तक लॉकडाउन की सूचना लिखना।				
SMILE ई-कंटेंट	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/314iIMx	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/3fSLndD	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/2KZEEAF	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/2KZEEAF	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/32O5xBZ
पाठ्यपुस्तक के पाठ	गणित कक्षा 5: जोड़-घटाव		हिन्दी कक्षा 5: पन्ना का त्याग		

सप्ताह 6

दक्षता (सप्ताह 6)
गणित: आकृतियों के पैटर्न को समझना
हिन्दी: चित्र के आधार पर सही शब्दों का वर्णन और तुलना करना

	दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
कार्यपुस्तिका पुनरीक्षण	गणित कार्यपत्रक: 9, 10 (पृष्ठ: 45,46) हिन्दी कार्यपत्रक: 6,7 (पृष्ठ: 8, 9)	गणित कार्यपत्रक: 11 (पृष्ठ: 47) हिन्दी आकलन: 8,9 (पृष्ठ: 10,12)	गणित आकलन: 12 (पृष्ठ: 48) हिन्दी आकलन: 3 (पृष्ठ: 11)	गणित कार्यपत्रक: 13 (पृष्ठ: 49) हिन्दी कार्यपत्रक: 10 (पृष्ठ: 13)	गणित आकलन: 10 (पृष्ठ: 50) हिन्दी आकलन: 4 (पृष्ठ: 15)
घर पर करने के लिए गतिविधि	**गणित:** विद्यार्थी को उसके परिवेश में दीवारों, फर्श आदि पर टाइलों में पैटर्न देखने के लिए और पता लगाने के लिए अवसर प्रदान करें। इससे छात्रों को विभिन्न आकारों, विशेष रूप से घनाभकार ईटों, विभिन्न पैटर्न आदि की व्यवस्था करने की समझ बनाने में मदद मिलेगी। **हिन्दी:** घर के सदस्यों/बड़ों से कहें कि वे मौखिक/लिखित साहित्य का इस्तेमाल करते हुए अपने बच्चों को अलग-अलग तरह की उनकी पसंद की कहानियाँ सुनाएँ। उस तरह की कहानियाँ बच्चों के सा थ साझा की जा सकती हैं जिनमें कहानी के साथ साथ गीत या कविता की पंक्तियाँ भी है ।				
SMILE ई-कंटेंट	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/3fDsj3v	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/2D02A6P	गणित: bit.ly/2XE9dDd हिन्दी: bit.ly/2KZEEAF	गणित: bit.ly/3etoZqf हिन्दी: bit.ly/35DUDxX	गणित: bit.ly/2XE9dDd हिन्दी: bit.ly/2BJlqhx
पाठ्यपुस्तक के पाठ	गणित कक्षा 5: जोड़-घटाव		हिन्दी कक्षा 5: हम भारत के भरत		

बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...