

सीख | समय सारणी (कक्षा 6 - 8) – सप्ताह 1 और 2

दक्षता

(सप्ताह 1)

गणित: दो अंकीय संख्याओं के नाम लिखना एवं स्थानीय मान के रूप में प्रदर्शित करना

हिन्दी: शब्द को समझ कर पढ़ना और लिखना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 1, 2)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 1, 2)

गणित कार्यपत्रक: 3,4
(पृष्ठ: 3, 4)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3,4
(पृष्ठ: 3, 4)

गणित आकलन: 1
(पृष्ठ: 5)
हिन्दी आकलन: 1
(पृष्ठ: 5)

गणित कार्यपत्रक: 5,6
(पृष्ठ: 6,7)
हिन्दी कार्यपत्रक: 5,6
(पृष्ठ: 6,7)

गणित कार्यपत्रक: 7
आकलन: 2 (पृष्ठ: 8,10)
हिन्दी आकलन: 2
(पृष्ठ: 8)

घर पर
करने के लिए
गतिविधि

हिन्दी: बच्चों से एक कहानी की किताब, एक पाठ्य-पुस्तक के बारे में पूछें जो उन्हें पसंद है; यदि पसंद नहीं है तो क्यों? साथ ही, बच्चों से चर्चा करें कि वे अपनी पाठ्यपुस्तकों में क्या बदलाव लाना चाहते हैं, वे क्या शामिल करना चाहते हैं? बच्चों को यह आज़ादी दें कि वे इस काम को मौखिक या लिखित रूप से या बोलकर या लिखकर कर सकते हैं।

गणित: संख्या 45 में यदि अंक 4 और 5 के स्थान को आपस में बदल दिया जाए तो क्या होगा? इसमें वृद्धि होगी या इसमें कमी आएगी। कितनी और क्यों? विद्यार्थियों को उनके उत्तरों के समर्थन में दैनिक जीवन के उदाहरण देने के लिए प्रोत्साहित कीजिये।

SMILE
ई-कंटेंट

हिन्दी:
bit.ly/3fDsj3v
गणित:
bit.ly/3bKtRFm

हिन्दी:
bit.ly/2WBvn8y
गणित:
bit.ly/2WXesxj

हिन्दी:
bit.ly/2AKKaFB
गणित:
bit.ly/3bKtRFm

हिन्दी:
bit.ly/3glXArO
गणित:
bit.ly/2WXesxj

हिन्दी:
bit.ly/2XMAjHe
गणित:
bit.ly/3bKtRFm

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी
कक्षा 7: पूर्णांक
कक्षा 8: परिमेय संख्याएँ

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - नादान दोस्त
कक्षा 7: बसंत - एक तिनका
कक्षा 8: बसंत - ध्वनि

दक्षता

(सप्ताह 2)

गणित: दो-तीन अंकीय संख्याओं का जोड़ करना

हिन्दी: चित्र के आधार पर सही शब्द का वर्णन और तुलना करना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 14,15)
हिन्दी कार्यपत्रक: 7,8
(पृष्ठ: 9,10)

गणित कार्यपत्रक: 3,4
(पृष्ठ: 16, 17)
हिन्दी कार्यपत्रक: 9
आकलन: 3 (पृष्ठ: 11,12)

गणित कार्यपत्रक: 5
आकलन: 4 (पृष्ठ: 18,19)
हिन्दी कार्यपत्रक: 10,11
(पृष्ठ: 13,14)

गणित कार्यपत्रक: 7,8
(पृष्ठ: 20,21)
हिन्दी कार्यपत्रक: 12,13
(पृष्ठ: 15, 16)

गणित कार्यपत्रक: 9,10
(पृष्ठ: 22,23)
हिन्दी आकलन: 4
(पृष्ठ: 17)

घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: विद्यार्थी को दो-अंकीय संख्याओं के लिखने में पैटर्न की पहचान करने दें और तीन-अंकीय संख्याओं को लिखने के लिए भी इसे जारी रखें। क्रम से या यादृच्छिक क्रम में संख्या लिखने का अभ्यास करवायें। ध्यान दें कि एक ही तरह के अभ्यास को दोहराया नहीं जाना चाहिए। इसके उपयोग से बचने के लिए विभिन्न रणनीतियों जैसे विभिन्न रूपों में बने घर।

हिन्दी: संवाद बोलना/लिखना - कल्पना के आधार पर किसी व्यक्ति, दोस्त, घर के पालतू जीवों के साथ संवाद लिख सकते हैं, जैसे- कोरोना की वजह से घर में रहने पर बच्चे और कोरोना के बीच बातचीत, बच्चे और उसके दोस्त के बीच बातचीत, बच्चे और शिक्षक के बीच बातचीत, बच्चे और उसके पालतू पशु के बीच बातचीत, घर के सदस्यों के साथ बातचीत आदि।

SMILE
ई-कंटेंट

हिन्दी:
bit.ly/3fDsj3v
गणित:
bit.ly/3fqTkqe

हिन्दी:
bit.ly/2ZKXKBL
गणित:
bit.ly/2Wtm8ab

हिन्दी:
bit.ly/2KCbh7u
गणित:
bit.ly/3gxDV7B

हिन्दी:
bit.ly/3edZeL8
गणित:
bit.ly/3fqTkqe

हिन्दी:
bit.ly/35DUDxX
गणित:
bit.ly/2Wtm8ab

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी
कक्षा 7: पूर्णांक
कक्षा 8: परिमेय संख्याएँ

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - नादान दोस्त
कक्षा 7: बसंत - हम पंछी उन्मुक्त गगन के
कक्षा 8: बसंत - बस की यात्रा



सीख | समय सारणी (कक्षा 6 - 8) – सप्ताह 3 और 4

दक्षता

(सप्ताह 3)

गणित: विभिन्न सैन्य परिस्थितियों का आकलन कर उचित संक्रियाओं का उपयोग करना

हिन्दी: वाक्यों को समझकर पढ़ना और लिखना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 10,11,
12 (पृष्ठ: 23,24,25)
हिन्दी कार्यपत्रक: 14, 15,
16 (पृष्ठ: 18,19,20)

गणित आकलन: 5,6
(पृष्ठ: 26, 27)
हिन्दी आकलन: 5
(पृष्ठ: 21)

गणित कार्यपत्रक: 13,14,
15 (पृष्ठ: 28,29,30)
हिन्दी कार्यपत्रक: 17,18,
19 (पृष्ठ: 22,23,24)

गणित कार्यपत्रक: 16,17
(पृष्ठ: 31,32)
हिन्दी आकलन: 6
(पृष्ठ: 25)

गणित आकलन: 7
(पृष्ठ: 34)
हिन्दी कार्यपत्रक: 20, 21
आकलन: 7 (पृष्ठ: 26,27,28)

घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: विद्यार्थी दैनिक जीवन के संदर्भ से संख्याओं के जोड़ और घटाव में संलग्न हो सकता है। उदाहरण के लिए, एक व्यक्ति ने ₹ 1,26,000 दान दिए और उसी परिवार के एक अन्य व्यक्ति ने ₹ 4,25,000 दान किए, दोनों द्वारा दान की गई कुल राशि क्या है?

हिन्दी: कैलेंडर भरना/डायरी लिखना

बच्चों से कहा जा सकता है कि वे अपने घर में टंगे कैलेंडर या डायरी में प्रतिदिन यह लिखें कि उन्होंने पूरे दिन में क्या खास काम किया? उन्हें आज क्या अच्छा लगा? उन्होंने बड़ों के काम में कैसे हाथ बँटाया आदि?

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/3cjrnxH
हिन्दी:
bit.ly/3fDsj3v

गणित:
bit.ly/3cjrnxH
हिन्दी:
bit.ly/2KbNjj6

गणित:
bit.ly/3cjrnxH
हिन्दी:
bit.ly/3fJ5taf

गणित:
bit.ly/3esRrYN
हिन्दी:
bit.ly/2BJlqhx

गणित:
bit.ly/3esRrYN
हिन्दी:
bit.ly/2BXgKok

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी
कक्षा 7: भिन्न एवं दशमलव
कक्षा 8: एक चर वाले रैखिक समीकरण

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - वह चिड़िया जो
कक्षा 7: बसंत - हिमालय की बेटियाँ
कक्षा 8: बसंत - बस की यात्रा

दक्षता

(सप्ताह 4)

गणित: घूर्णन और प्रतिबिम्ब पैटर्न को समझ कर उसे आगे बढ़ाना

हिन्दी: संस्मरण, साक्षात्कार तथा कहानी को पढ़कर शब्दों के प्रासंगिक अर्थ पहचानना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 35, 36)
हिन्दी कार्यपत्रक: 22,23
(पृष्ठ: 29,30)

गणित कार्यपत्रक: 3,4,5
(पृष्ठ: 37,38,39)
हिन्दी आकलन: 8
(पृष्ठ: 31)

गणित आकलन: 8
(पृष्ठ: 40)
हिन्दी कार्यपत्रक: 24,
25 (पृष्ठ: 32, 33)

गणित कार्यपत्रक: 6,7,8
(पृष्ठ: 41,42, 43)
हिन्दी कार्यपत्रक: 26
(पृष्ठ: 34)

गणित आकलन: 9
(पृष्ठ: 44)
हिन्दी आकलन: 9
(पृष्ठ: 35)

घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: विद्यार्थी को उसके परिवेश में दीवारों, फर्श आदि पर टाइलों में पैटर्न देखने के लिए और पता लगाने के लिए अवसर प्रदान करें। इससे छात्रों को विभिन्न आकारों, विशेष रूप से घनाभकार ईंटों, विभिन्न पैटर्न आदि की व्यवस्था करने की समझ बनाने में मदद मिलेगी।

हिन्दी: बच्चे एक दिन में जो काम करते हैं उस दैनिक गतिविधियों का एक प्रारूप बना सकते हैं (सुबह उठने से शुरू होकर जब तक वे सोते हैं) और पाई चार्ट के माध्यम से सचित्र रूप से इसका वर्णन करें। विद्यालय खुलने के बाद इसे कक्षा में साझा किया जा सकता है। माता-पिता/बड़ों की मदद से घर पर उपलब्ध बेकार सामग्री जैसे पुराने अखबार, कपड़े के टुकड़े, पुराने बॉक्स, माचिस की डिब्बी, मिट्टी आदि का उपयोग करके घर का एक मॉडल बनाएं।

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/32O5xBZ

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/3fSLndD

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/314iIMx

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/32O5xBZ

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/314iIMx

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी
कक्षा 7: रेखा एवं कोण
कक्षा 8: एक चर वाले रैखिक समीकरण

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - बचपन (संस्मरण)
कक्षा 7: बसंत - संघर्ष के कारण तुनुकमिज़ाज
कक्षा 8: बसंत - यह सबसे कठिन समय नहीं

बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...



सीख | समय सारणी (कक्षा 6 - 8) – सप्ताह 5 और 6

दक्षता

(सप्ताह 5)

गणित: आकृतियों के पैटर्न को समझना

हिन्दी: निबंध, रिपोर्ट्स तथा कहानी को पढ़कर शब्दों के प्रासंगिक अर्थ पहचानना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 9,10,
11 (पृष्ठ: 45,46,47)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2,3
(पृष्ठ: 1,2,3)

गणित कार्यपत्रक: 12,13
(पृष्ठ: 48,49)
हिन्दी आकलन: 1
(पृष्ठ: 4)

गणित आकलन: 10
(पृष्ठ: 50)
हिन्दी कार्यपत्रक: 4,5
(पृष्ठ: 5, 6)

गणित कार्यपत्रक: 1,2,3
(पृष्ठ: 51,52,53)
हिन्दी आकलन: 2
(पृष्ठ: 7)

गणित कार्यपत्रक: 4,
आकलन: 11
(पृष्ठ: 54, 55)

घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: विद्यार्थी को एक पेपर पर विभिन्न आकृतियों को बनाने दें। इसके लिए, उन्हें एक वृत्त खींचने के लिए गिलास का किनारा या कटोरी की तरह गोल वस्तुओं का उपयोग करने दें, एक बॉक्स को ट्रेस करके चार कोने वाली आकृतियों को बनाने दें। फिर आकृतियों को छातों द्वारा रंग भरने के लिए कहा जा सकता है।

हिन्दी: अपने माता-पिता के साथ विभिन्न प्रकार के बाजारों जैसे कि आपके इलाके में स्थानीय और शॉपिंग कॉम्प्लेक्स के बारे में चर्चा करें।

विभिन्न प्रकार के बाजारों तथा बाजार स्थानों से माल की आवाजाही कैसे होती है के बारे में समाचार पत्रों के लेखों/ पत्रिका लेखों / कहानियों / केस स्टडी को सुनें, देखें/ दृश्य श्रव्य सामग्री देख कर जानकारी प्राप्त करें।

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/32O5xBZ

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/3fSLndD

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/314iIMx

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/32O5xBZ

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/314iIMx

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अनुपात और समानुपात
कक्षा 7: त्रिभुज और उसके गुण
कक्षा 8: वर्ग और वर्गमूल

हिन्दी
कक्षा 6: अक्षरों का महत्त्व
कक्षा 7: बसंत - मिठाईवाला
कक्षा 8: बसंत - जहाँ पहिया है

दक्षता

(सप्ताह 6)

गणित: आंकड़ों को चित्रकला के रूप में प्रस्तुत कर निष्कर्ष निकालना

हिन्दी: चित्र के आधार पर सही शब्दों का वर्णन और तुलना करना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 64, 65)
हिन्दी कार्यपत्रक: 6, 7,
8 (पृष्ठ: 8, 9, 10)

गणित कार्यपत्रक: 3,4
(पृष्ठ: 66,67)
हिन्दी आकलन: 3
(पृष्ठ: 11)

गणित कार्यपत्रक: 5
(पृष्ठ: 68)
हिन्दी कार्यपत्रक: 9,10,
11 (पृष्ठ: 12,13,14)

गणित आकलन: 13
(पृष्ठ: 69)
हिन्दी आकलन: 4
(पृष्ठ: 15)

गणित आकलन: 14
(पृष्ठ: 70)

घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: कुछ नई शब्दावली जैसे लाख, करोड़, अरब, या हजार, मिलियन, ट्रिलियन, आदि इन संख्याओं को पढ़ते हुए विद्यार्थी के ज्ञान में आ सकती हैं उनके साथ संख्याओं को लिखने में भारतीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली के अंतर्संबंध के बारे में चर्चा करें। उदाहरण के लिए प्रत्येक देश में कोरोना संक्रमित व्यक्तियों की कुल संख्या और दुनिया में कुल संख्या। 2020-21 के लिए राष्ट्रीय बजट में विभिन्न गतिविधियों के लिए आवंटित किया गया धन।

हिन्दी: कोरोना वायरस के प्रकोप के दौरान आपके और आपके आस-पास के लोगों को किस तरह की चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है? इस दौरान सीखे गए महत्वपूर्ण सबक क्या है? आपको क्या लगता है कि इसके बाद जीवन को कैसे बदलना चाहिए?

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/2XF6NV1
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/2XF6NV1
हिन्दी:
bit.ly/2D02A6P

गणित:
bit.ly/3bXIGEV
हिन्दी:
bit.ly/2KZEEAF

गणित:
bit.ly/2XF6NV1
हिन्दी:
bit.ly/35DUDxX

गणित:
bit.ly/2XF6NV1
हिन्दी:
bit.ly/2BJlqhx

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: क्षेत्रमिति
कक्षा 7: राशियों की तुलना
कक्षा 8: बीजीय व्यंजक और सर्वसमिकाएँ

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - जो देखकर भी नहीं देखते
कक्षा 7: बसंत - विप्लव - गायन
कक्षा 8: बसंत - बाज और साँप

बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...

