

साथी | समय सारणी (कक्षा 6 - 8) – सप्ताह 1 और 2

दक्षता

(सप्ताह 1)

गणित: 1-99 तक संख्याओं की समझ, नाम और संख्याओं के क्रम एवं तुलना की समझ
हिन्दी: चित्र पठन - चित्रों के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं को अवलोकन कर समझ पाना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 1, 2)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 1, 2)

गणित कार्यपत्रक: 3, 4, 5
(पृष्ठ: 3, 4, 5)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3
आकलन: 1 (पृष्ठ: 3, 4)

गणित कार्यपत्रक: 6, 7
(पृष्ठ: 6, 7)
हिन्दी आकलन: 2,
कार्यपत्रक: 1 (पृष्ठ: 5, 6)

गणित कार्यपत्रक: 8, 9
(पृष्ठ: 9, 10)
हिन्दी कार्यपत्रक: 2
आकलन: 3 (पृष्ठ: 7, 8)

गणित आकलन: 1
(पृष्ठ: 8)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3, 4
आकलन: 4 (पृष्ठ: 9, 10, 11)

घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: बच्चे को रेखीय क्रम में वस्तुओं की व्यवस्था करने के लिए कहेँ और एक समय में एक वस्तु की ओर इशारा करके वस्तुओं के नाम और गिनती करने को कहेँ और एक बार पुनः बच्चे को संख्या दोहराने के लिए कहेँ।
हिन्दी: परिवार के साथ अखबार में दी गयी अलग-अलग तस्वीरों पर बातचीत करें, सवाल पूछकर अपनी जिज्ञासाओं को शांत करें, अपनी राय दें, अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करें आदि। जैसे- इस तस्वीर में क्या हो रहा है? यह कहाँ और कब ली गयी थी?

SMILE
ई-कंटेंट

गणित
bit.ly/3efQLHa
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/2SuT0Nw
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/2SIg9wl
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/35P4j8L
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/2SZ0TLF
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी
कक्षा 7: पूर्णांक
कक्षा 8: परिमेय संख्याएँ

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - नादान दोस्त
कक्षा 7: बसंत - एक तिनका
कक्षा 8: बसंत - ध्वनि

दक्षता

(सप्ताह 2)

गणित: 1-99 तक संख्याओं का स्थानीय मान की समझ
हिन्दी: वर्ण, मात्रा और शब्द को लिखना और पढ़ना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 10, 11, 12 (पृष्ठ: 11, 12, 13)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1, 2, 3
(पृष्ठ: 12, 13, 14)

गणित कार्यपत्रक: 13, 14
(पृष्ठ: 14, 15)
हिन्दी कार्यपत्रक: 4, 5
(पृष्ठ: 15, 16)

गणित आकलन: 2
(पृष्ठ: 16)
हिन्दी आकलन: 5
(पृष्ठ: 17)

गणित कार्यपत्रक: 15, 16
(पृष्ठ: 17, 18)
हिन्दी कार्यपत्रक:
6, 7, 8 (पृष्ठ: 18, 19, 20)

गणित आकलन: 3
(पृष्ठ: 19)
हिन्दी कार्यपत्रक: 9
आकलन: 6 (पृष्ठ: 21, 22)

घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: माता-पिता स्टिक्स, तिनको का एक गुच्छा ले सकते हैं और प्रदर्शित कर सकते हैं कि उन्हें 10 के समूहों में गिनना आसान है। 10 स्टिक्स/तिनको के प्रत्येक सेट को एक साथ रखने के लिए रबर बैंड का उपयोग करें। पहले दस के समूह बनाये, फिर दस-समूहों को अलग-अलग गिनने - इससे बच्चे आसानी से गिनना सीख सकते हैं।
हिन्दी: घर के सदस्यों/बड़ों से कहेँ कि वे मौखिक/लिखित साहित्य का इस्तेमाल करते हुए अपने बच्चों को अलग-अलग तरह की उनकी पसंद की कहानियाँ सुनाएँ। उस तरह की कहानियाँ बच्चों के साथ साझा की जा सकती हैं जिनमें कहानी के साथ साथ गीत या कविता की पंक्तियाँ भी हैं

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/3bKtRFm
हिन्दी:
bit.ly/2C3jmBy

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/3cyMUUn1

गणित:
bit.ly/3bKtRFm
हिन्दी:
bit.ly/2Vbtm28

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/3cyMUUn1

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/2Yr9EBI

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: संख्याओं के साथ खेलना
कक्षा 7: पूर्णांक
कक्षा 8: परिमेय संख्याएँ

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - नादान दोस्त
कक्षा 7: बसंत - हम पंछी उन्मुक्त गगन के
कक्षा 8: बसंत - बस की यात्रा



दक्षता

(सप्ताह 3)

गणित: 1-99 तक की संख्याओं के स्थानीय मान को समझ सकें

हिन्दी: पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्ण, ध्वनि और शब्द को पहचानना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2,3
(पृष्ठ: 24,25,26)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 23,24)

गणित कार्यपत्रक: 4, 5,6
(पृष्ठ: 27,28,29)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3
(पृष्ठ: 25)

गणित कार्यपत्रक: 7,8,9
(पृष्ठ: 30, 31, 32)
हिन्दी आकलन: 7
(पृष्ठ: 26)

गणित कार्यपत्रक: 10, 11,
12 (पृष्ठ: 33, 34,35)
हिन्दी कार्यपत्रक: 4,5
(पृष्ठ: 27, 28)

गणित आकलन: 5
(पृष्ठ:36)
हिन्दी आकलन: 8
(पृष्ठ: 29)

घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: समाचार पत्रों से छोटी-बड़ी संख्या के संदर्भ प्राप्त करें और विद्यार्थी को संख्या पढ़ने के लिए कहें कुछ नई शब्दावली जैसे लाख, करोड़, अरब, या हजार, मिलियन, ट्रिलियन, आदि इन संख्याओं को पढ़ते हुए विद्यार्थी के ज्ञान में आ सकती हैं।

हिन्दी: परिवार के साथ अलग-अलग विषयों पर, आस-पास घट रही घटनाओं पर बातचीत करें, सवाल पूछकर अपनी जिज्ञासाओं को शांत करें, आस-पास घट रही घटनाओं के बारे में अपनी राय दें अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करें आदि जैसे- आपका सबसे पसंदीदा गीत कौन-सा है? आपको बचपन में आपका सबसे पसंद का और नापसंद का काम क्या था और क्यों? क्या आपको भी बचपन में कभी डांट पड़ती थी? क्यों?

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/2VjGu4g

गणित:
bit.ly/3bKtRFm
हिन्दी:
bit.ly/3eYeRa7

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/2VjGu4g

गणित:
bit.ly/3bKtRFm
हिन्दी:
bit.ly/3eYeRa7

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/3i7tqc8

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी
कक्षा 7: भिन्न एवं दशमलव
कक्षा 8: एक चर वाले रैखिक समीकरण

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - वह चिड़िया जो
कक्षा 7: बसंत - हिमालय की बेटियाँ
कक्षा 8: बसंत - बस की यात्रा

दक्षता

(सप्ताह 4)

गणित: एक-दो अंकीय संख्याओं के जोड़ की समझ

हिन्दी: आस पास की वस्तुओं को देखकर उसके अर्थ को समझ पाना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 37, 38)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 30, 31)

गणित आकलन: 6
(पृष्ठ: 39)
हिन्दी आकलन:9
(पृष्ठ: 32)

गणित कार्यपत्रक: 3,4,5
(पृष्ठ: 40,41,42)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3,4
(पृष्ठ: 33, 34)

गणित कार्यपत्रक: 6,7
(पृष्ठ: 43, 44)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1
आकलन: 10 (पृष्ठ: 36, 35)

गणित कार्यपत्रक: 8,9,10
(पृष्ठ: 46,47,48)
हिन्दी आकलन:11, 12
(पृष्ठ: 37, 39)

घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: यदि संख्या 4 और 55 की संख्या 45 में परस्पर जुड़ जाए तो क्या होगा। यह बढ़ेगा या घटेगा। कितना और क्यों। यदि आप उन्हें जोड़ते हैं तो योग क्या होगा? छात्रों को उनके उत्तरों के समर्थन में दैनिक जीवन के उदाहरण देने के लिए प्रोत्साहित करें

हिन्दी: माता-पिता/बड़ों की मदद से घर पर उपलब्ध बेकार सामग्री जैसे पुराने अखबार, कपड़े के टुकड़े, पुराने बॉक्स, माचिस की डिब्बी, मिट्टी आदि का उपयोग करके घर का एक मॉडल बनाएं।

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/2yxCdIO
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/3fqTkqe
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/2yxCdIO
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/2Wtm8ab
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

गणित:
bit.ly/2Wtm8ab
हिन्दी:
bit.ly/2VA902D

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी
कक्षा 7: रेखा एवं कोण
कक्षा 8: एक चर वाले रैखिक समीकरण

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - बचपन (संस्मरण)
कक्षा 7: बसंत - संघर्ष के कारण तुनुकमिज़ाज
कक्षा 8: बसंत - यह सबसे कठिन समय नहीं



साथी | समय सारणी (कक्षा 6 - 8) – सप्ताह 5 और 6

दक्षता

(सप्ताह 5)

गणित: लुढ़कने व खिसकने वाली वस्तुओं की पहचान

हिन्दी: प्रिन्ट, लिखा या छपा हुआ में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य को पहचानना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2,3
(पृष्ठ: 55,56,57)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 40,41)

गणित कार्यपत्रक: 4,5
(पृष्ठ: 58,59)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3
(पृष्ठ: 42)

गणित आकलन: 10
(पृष्ठ: 60)
हिन्दी कार्यपत्रक: 13
(पृष्ठ: 43)

गणित कार्यपत्रक: 6,7,8
(पृष्ठ: 61,62,63)
हिन्दी कार्यपत्रक: 4
(पृष्ठ: 44)

गणित आकलन: 11,12
(पृष्ठ: 65,66)
हिन्दी आकलन: 14
(पृष्ठ: 45)

घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: घर में विभिन्न वस्तुओं को देखे, उन्हें हल्का धक्का दे और देखें की वह लुढ़कते हैं या खिसकते हैं। लुढ़कने वाले वस्तुओं और खिसकने वाले वस्तुओं की एक सूची बनाएं।

हिन्दी: अपनी पसंद के विषय पर पोस्टर, विज्ञापन बना सकते हैं, सूचना लिख सकते हैं, जैसे- कोरोना की रोकथाम के लिए घर में रहने की सलाह देना, इससे जुड़ी ज़रूरी बातों की सूची बनाना, स्कूल के बच्चों के लिए आगामी सप्ताह तक लॉकडाउन की सूचना लिखना।

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/31mp7E4
हिन्दी:
bit.ly/3dVJTOL

गणित:
bit.ly/31mp7E4
हिन्दी:
bit.ly/3guigh6

गणित:
bit.ly/31mp7E4
हिन्दी:
bit.ly/3dVJTOL

गणित:
bit.ly/31mp7E4
हिन्दी:
bit.ly/3guigh6

गणित:
bit.ly/31mp7E4
हिन्दी:
bit.ly/Anuched5

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: अनुपात और समानुपात
कक्षा 7: त्रिभुज और उसके गुण
कक्षा 8: वर्ग और वर्गमूल

हिन्दी
कक्षा 6: अक्षरों का महत्त्व
कक्षा 7: बसंत - मिठाईवाला
कक्षा 8: बसंत - जहाँ पहिया है

दक्षता

(सप्ताह 6)

गणित: पैटर्न की समझ (आकृतियाँ और संख्या)

हिन्दी: अपनी कल्पना से निबंध, कविता या कहानी को आगे बढ़ाना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2,3
(पृष्ठ: 67,68,70)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1
(पृष्ठ: 46)

गणित कार्यपत्रक: 4,5,6
(पृष्ठ: 71,72,73)
हिन्दी कार्यपत्रक: 2
(पृष्ठ: 47)

गणित आकलन: 14
(पृष्ठ: 74)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3
(पृष्ठ: 48)

गणित कार्यपत्रक: 1,2,3
(पृष्ठ: 75,76,77)
हिन्दी आकलन: 15
(पृष्ठ: 49)

गणित कार्यपत्रक: 4,5
आकलन: 15,16
(पृष्ठ: 78,79,80, 81)

घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: विद्यार्थी को दो-अंकीय संख्याओं के लिखने में पैटर्न की पहचान करने दें और तीन-अंकीय संख्याओं को लिखने के लिए भी इसे जारी रखें। क्रम से या यादृच्छिक क्रम में संख्या लिखने का अभ्यास करवायें। ध्यान दें कि एक ही तरह के अभ्यास को दोहराया नहीं जाना चाहिए। इसके उपयोग से बचने के लिए विभिन्न रणनीतियों जैसे विभिन्न रूपों में घर।

हिन्दी: बच्चों से कहा जा सकता है कि वे अपने घर में टंगे कैलेंडर या डायरी में प्रतिदिन यह लिखें कि उन्होंने पूरे दिन में क्या ख़ास काम किया, उन्हें आज क्या अच्छा लगा, उन्होंने बड़ों के काम में कैसे हाथ बँटाया आदि।

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/3df0s8c
हिन्दी:
bit.ly/2E2T2If

गणित:
bit.ly/3df0s8c
हिन्दी:
bit.ly/2E2T2If

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/3fSLndD

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/314iIMx

गणित:
bit.ly/3etoZqf
हिन्दी:
bit.ly/2E2T2If

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 6: क्षेत्रमिति
कक्षा 7: राशियों की तुलना
कक्षा 8: बीजीय व्यंजक और सर्वसमिकाएँ

हिन्दी
कक्षा 6: बसंत - जो देखकर भी नहीं देखते
कक्षा 7: बसंत - विप्लव - गायन
कक्षा 8: बसंत - बाज और साँप

