



- पाठ्यपुस्तिका
- कार्यपुस्तिका
- समय सारणी

# आओ घर में सीखें



- शिक्षकों द्वारा  
फ़ोन कॉलें



- SMILE
- शिक्षादर्शन

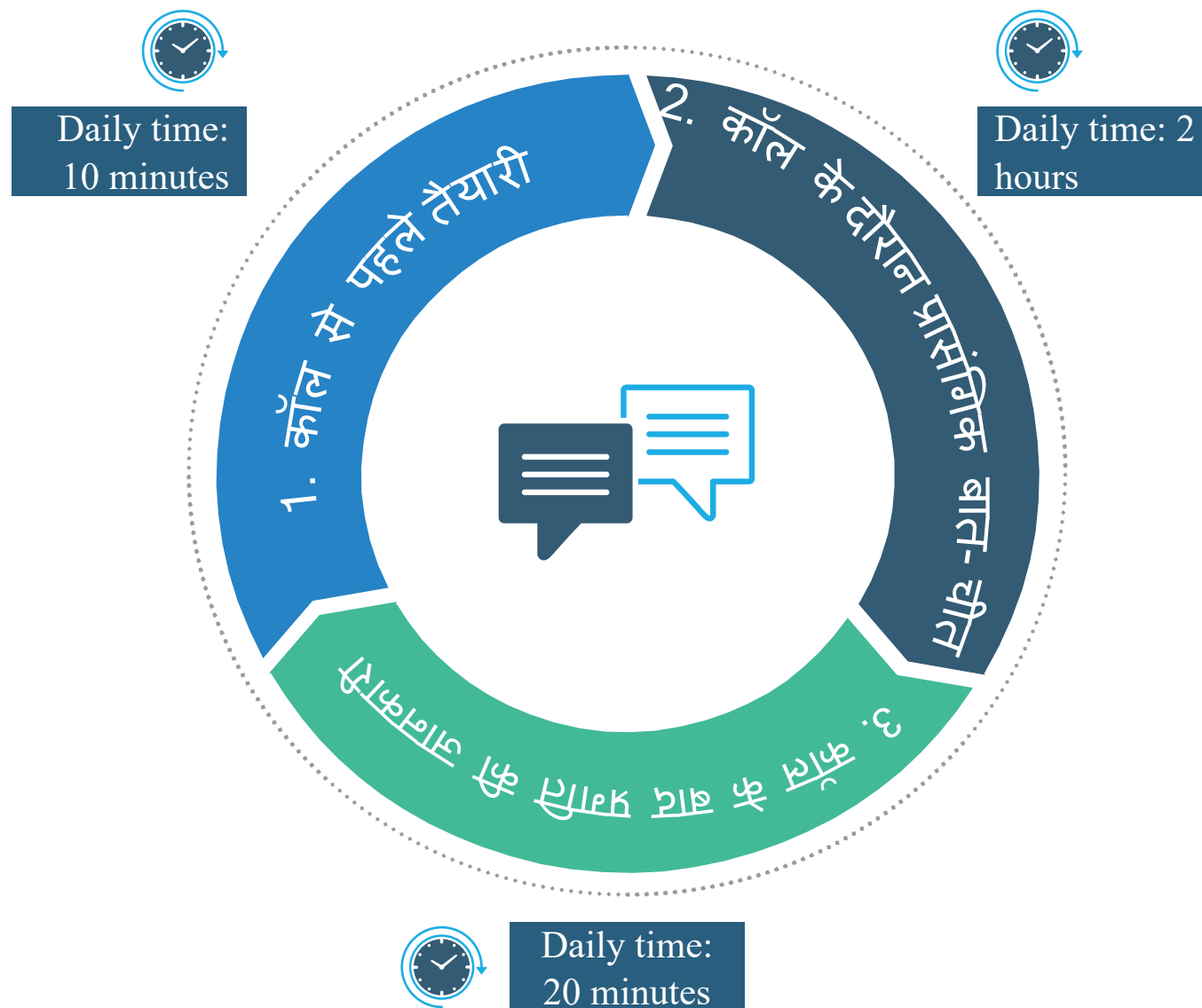


सफलता के सूत्रधार: शिक्षक एवं अभिभावक



प्रत्येक विद्यार्थी  
को हफ्ते में  
2 फ़ोन कॉल।

शिक्षकों द्वारा  
फ़ोन कॉल के 3  
मुख्य चरण हैं



# विद्यार्थियों के पढ़ाई से जुड़े रहने के लिए सभी शिक्षक कक्षा-वार एक ट्रैकर बनाएं



Call Tracker   सीता देवी   कक्षा 5						Week 1		Week 2	
Sr. No	Student Name	Parent name	Phone number	Workbook/ Textbook	Start Date/ Distribution Status	Call 1	Call 2	Call 3	Call 4
1	Anjali	Suresh	-9878765584	साथी- हिंदी	18 Sept	On-track	On-track	On-track	
2	Tina	Radha	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
3	Rahul	Madhu	-9878765584	सीख- हिंदी सीख- गणित	14 Sept	On-track	Off-track		
4	Morris	Raj	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
5	Bhupesh	Komal	-9878765584	सीख- गणित	19 Sept	No connect			
6	Arvind	Beena	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
7	Ayesha	Aalim	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित					
8	Swati	Mohini	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
9	Ashish	Sanju	-9423652711	साथी- हिंदी	14 Sept				
10	Ali	Fiza	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित					

इस ट्रैकर की संरचना शिक्षकों के फीडबैक से की गयी है। कई शिक्षक इस तरह के ट्रैकर का प्रयोग कर रहे हैं

# ट्रैकर में विद्यार्थी की बेसिक जानकारी



Call Tracker | सीता देवी | कक्षा 5

Sr. No	Student Name	Parent name	Phone number	Workbo Textbo
1	Anjali	Suresh	-9878765584	साथी- रि
2	Tina	Radha	-9878765584	पाठ्यपुस
3	Rahul	Madhu	-9878765584	सीख- रि सीख- गी
4	Morris	Raj	-9878765584	पाठ्यपुस
5	Bhupesh	Komal	-9878765584	सीख- गी
6	Arvind	Beena	-9423652711	पाठ्यपुस
7	Ayesha	Aalim	-9423652711	सीख- रि सीख- गी
8	Swati	Mohini	-9423652711	पाठ्यपुस
9	Ashish	Sanju	-9423652711	साथी- रि
10	Ali	Fiza	-9423652711	सीख- रि सीख- गी

यह जानकारी सिर्फ एक बार भरनी है:

- विद्यार्थी का नाम, उनके अभिभावक का नाम एवं नंबर
- विद्यार्थी को कौन सी कार्यपुस्तिका दी गयी है।
  - अगर विद्यार्थी को कार्यपुस्तिका नहीं दी गयी है, तो कॉलम में "पाठ्यपुस्तक" लिखें।
  - यह जानकारी आपको सही समय सारणी के आधार पर बच्चों से बात करने के लिए मदद करेगी

Call 4

# सप्ताह 1

## सीख | समय सारणी (कक्षा 6 - 8)

### दक्षता



**गणित:** दो अंकीय संख्याओं के नाम लिख सकें एवं स्थानीय मान के रूप में प्रदर्शित करना  
**हिन्दी:** शब्द को समझ कर पढ़ना और लिखना

कार्यपुस्तिका  
पुनरीक्षण

दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
गणित कार्यपत्रक: 1,2 (पृष्ठ: 1 & 2)	गणित कार्यपत्रक: 3, 4 (पृष्ठ: 3, 4)	गणित कार्यपत्रक: 1 (पृष्ठ: 5)	गणित कार्यपत्रक: 5,6 (पृष्ठ: 6,7)	गणित कार्यपत्रक: 7 आकलन 2 (पृष्ठ: 8,10)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2 (पृष्ठ: 1 & 2)	हिन्दी कार्यपत्रक: 3,4 (पृष्ठ: 3 & 4)	हिन्दी आकलन 1 (पृष्ठ: 5)	हिन्दी कार्यपत्रक: 5,6 (पृष्ठ: 6,7)	हिन्दी आकलन 2 (पृष्ठ: 8)

घर पर करने के  
लिए गतिविधि

**हिन्दी:** बच्चों से एक कहानी की किताब, एक पाठ्य-पुस्तक के बारे में पूछें जो उन्हें पसंद है और पसंद नहीं है और क्यों? साथ ही, बच्चों को बताएं कि वे अपनी पाठ्यपुस्तकों में क्या बदलाव लाना चाहते हैं वे क्या शामिल करना चाहते हैं? बच्चों को यह आज़ादी दें कि वे इस काम को मौखिक या लिखित रूप से या बोलकर या लिखकर कर सकते हैं।

**गणित:** चर्चा का आरंभ ऐसी संख्याओं से किया जा सकता है विद्यार्थी जिन्हें प्राथमिक कक्षाओं में पढ़ चुके हैं। विद्यार्थियों को संख्याओं से संबंधित कुछ प्रश्न भेजे जा सकते हैं और उन्हें उनके जवाब ऑनलाइन भेजने के लिए कहा जा सकता है। उदाहरण के लिए संख्या 4537 में यदि अंक 3 और 4 के स्थान को आपस में बदल दिया जाए तो क्या होगा। इसमें वृद्धि होगी या इसमें कमी आएगी। कितनी और क्यों

SMILE  
ई-कंटेंट

हिन्दी: <a href="https://bit.ly/2VA902D">bit.ly/2VA902D</a>	हिन्दी: <a href="https://bit.ly/2WBvn8y">bit.ly/2WBvn8y</a>	हिन्दी: <a href="https://bit.ly/2AKKaFB">bit.ly/2AKKaFB</a>	हिन्दी: <a href="https://bit.ly/3glXArO">bit.ly/3glXArO</a>	हिन्दी: <a href="https://bit.ly/3glXArO">bit.ly/3glXArO</a>
गणित: <a href="https://bit.ly/3bKtRFm">bit.ly/3bKtRFm</a>	गणित: <a href="https://bit.ly/2WXesxj">bit.ly/2WXesxj</a>	गणित: <a href="https://bit.ly/3bKtRFm">bit.ly/3bKtRFm</a>	गणित: <a href="https://bit.ly/2WXesxj">bit.ly/2WXesxj</a>	गणित: <a href="https://bit.ly/3bKtRFm">bit.ly/3bKtRFm</a>

पाठ्यपुस्तक  
के पाठ

गणित कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी कक्षा 7: पूर्णांक कक्षा 8: परिमेय संख्याएँ	हिन्दी कक्षा 6: वसंत - नादान दोस्त कक्षा 7: वसंत - एक तनिका कक्षा 8: वसंत - ध्वनि
--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

शिक्षादर्शन

3.00 PM to 4:15 PM



बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...



Start Date/  
Distribution  
Status

18 Sept

14 Sept

14 Sept

14 Sept

19 Sept

14 Sept

14 Sept

14 Sept

यह जानकारी सिर्फ एक बार भरनी है:

- अभिभावक जिस दिन पाठ्यपुस्तिका या कार्यपुस्तिका विद्यालय से लेकर जाए, उस दिनांक को भरें
- यह ज़रूरी है क्योंकि उनके अनुसार विद्यार्थी के लिए समय-सारणी का पहला सप्ताह कार्यपुस्तिका की प्राप्ति दिनांक से शुरू होगा



विद्यार्थी को  
कॉल करने से  
पहले दो चीज़ों  
की तैयारी करें

Call Tracker   सीता देवी   कक्षा 5						Week 1		Week 2	
Sr. No	Student Name	Parent name	Phone number	Workbook/ Textbook	Start Date/Distribution Status	Call 1	Call 2	Call 3	Call 4
1	Anjali	Suresh	-9878765584	साथी- हिंदी	18 Sept	On-track	On-track	On-track	
2	Tina	Radha	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
3	Rahul	Madhu	-9878765584	सीख- हिंदी सीख- गणित	14 Sept	On-track	Off-track		
4	Morris	Raj	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
5	Bhupesh	Komal	-9878765584	सीख- गणित	19 Sept	No connect			
6	Arvind	Beena	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
7	Ayesha	Aalim	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित					
8	Swati	Mohini	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
9	Ashish	Sanju	-9423652711	साथी- हिंदी	14 Sept				
10	Ali	Fiza	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित					

ट्रैकर के अनुसार बच्चे की  
उपयुक्त समय सारणी एवं  
पाठ्यपुस्तक/ कार्यपुस्तिका अपने  
पास रखें

पूर्व में किये गए कॉल में बताई  
गयी समस्या-समाधान के संदर्भ  
की जाँच करें और कॉल में बात  
करने के बिन्दुओं के बारे में  
सोचें



Daily time: 10 minutes



Call Tracker   सीता देवी   कक्षा 5						Week 1	
Sr. No	Student Name	Parent name	Phone number	Workbook/ Textbook	Start Date/Distribution Status	Call 1	Call 2
1	Anjali	Suresh	-9878765584	साथी- हिंदी	12 Sept	On-track	On-track
2	Tina	Radha	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept		
3	Rahul	Madhu	-9878765584	सीख- हिंदी सीख- गणित	14 Sept	On-track	Off-track
4	Morris	Raj	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept	No connect	
5	Bhupesh	Komal	-9878765584	सीख- गणित	19 Sept	On-track	
6	Arvind	Beena	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept	On-track	
7	Ayesha	Aalim	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित			
8	Swati	Mohini	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	18 Sept	On-track	
9	Ashish	Sanju	-9423652711	साथी- हिंदी	14 Sept		
10	Ali	Fiza	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित			

संस्कृत कलाशाला  
संस्कृत विभाग, राजस्थान सरकार

साथी  
कार्यपुस्तिका

हिन्दी

कक्षा- 1 एवं 2

राजस्थान सरकार  
शिक्षण विभाग  
www.rajedubooks.org



# आओ घर में सीखें

## सप्ताह 2

### साथी | समय सारणी (कक्षा 3 - 5)



## दक्षता


**मिनितः 1-99 तक संख्याओं का स्थानीय मान की समझ**  
**हिन्दी:** वर्ण, मात्रा और शब्द को मिलाना और पढ़ना

दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
<b>मनित कार्यसमयः</b> 10 (एच 1.1)	<b>मनित कार्यसमयः 1:</b> (एच 1.2)	<b>मनित कार्यसमयः</b> 12,13 (एच 13.1, 4)	<b>मनित कार्यसमयः 15</b> (एच 16)	<b>मनित कार्यसमयः</b> आगलम 2 (एच 16)
<b>हिन्दी कार्यसमयः</b> 1.2,3 (एच 12.13,14)	<b>हिन्दी कार्यसमयः 4,5</b> (एच 15.16)	<b>हिन्दी कार्यसमयः</b> आगलम 5 (एच 17)	<b>हिन्दी कार्यसमयः</b> 6,7,8 (एच 18,19,20)	<b>हिन्दी कार्यसमयः 9,</b> आगलम 6 (एच 21,22)
<p><b>मनितः</b> विद्यार्थी को समझे परमाणु में प्रोटॉन, न्यूट्रॉन और इलेक्ट्रॉन पर प्रमाणों में प्रोटॉन देने के लिए और हाइड्रोजन के लिए अनुसंधान प्रदान करें। प्रत्येक छात्र को दो मिनिट अक्षरों, विद्येय रूप से परमाणु-आकार में, लिखित प्रिन्टिपेन आदि की समझ के लिए की समझ बनाने में मदद मिलेगी।</p>				
<p><b>घर पर करने के लिए मिनित विनियम</b></p> <p>को अलग-अलग तरह की उनकी पसंद की कहानीयें सुनाए। उस तरह की कहानीयें बचपन के साथ सप्ताह की जा सकती हैं जिनमें कहानी के साथ मंगीयता या कविता की प्रतियाँ हैं।</p>				
<b>मनितः</b> bit.ly/3bKtRFm हिन्दी bit.ly/3ZC3mBy	<b>मनितः</b> bit.ly/2WXXesj हिन्दी bit.ly/3cyMjUn	<b>मनितः</b> bit.ly/3bKtRFm हिन्दी bit.ly/2Vbmdt8bit.ly/3cyMjUn	<b>मनितः</b> bit.ly/2WXXesj हिन्दी bit.ly/2Y9rE9l	
<p><b>मनित</b>            कक्षा 3: संख्यायें            कक्षा 4: संख्यायें और गण            कक्षा 5: ओपेन-प्लेन</p>				
<p><b>पाठ्यपुस्तक के पाठ</b></p>				
<p>विद्यार्थी वर्ग में • 3.00 PM to 4:15 PM •</p>				

सप्ताह 2  
साथी | समय सारणी (कक्षा 3 - 5)

दक्षता

**हिन्दी:** वर्ण, मात्रा और शब्द को लिखना और पढ़ना

 <div> <div>दिवस 1</div> </div>	<div>दिवस 2</div>	<div>दिवस 3</div>	<div>दिवस 4</div>	<div>दिवस 5</div>
<div> <div>कार्यसूचिका</div> <div>पुरोहिता</div> </div>	<div> <div>गणित कार्यपत्रकः 1</div> <div>10 (पृष्ठ 11)</div> </div>	<div> <div>गणित कार्यपत्रकः 1</div> <div>12,13 (पृष्ठ 12)</div> </div>	<div> <div>गणित कार्यपत्रकः</div> <div>12,13 (पृष्ठ 13, 14)</div> </div>	<div> <div>गणित कार्यपत्रकः 15</div> <div>अवसर्ग 2 (पृष्ठ 16)</div> </div>
<div> <div>पर कर कते के लिए गणित के लिए गणित के लिए</div> </div>	<div> <div>हिन्दी कार्यपत्रकः 12,23 (पृष्ठ 12,13,3,4)</div> </div>	<div> <div>हिन्दी कार्यपत्रकः 4,5 (पृष्ठ 15,16)</div> </div>	<div> <div>हिन्दी कार्यपत्रकः आकाशम् 17 (पृष्ठ 17)</div> </div>	<div> <div>हिन्दी कार्यपत्रकः 6,7,8 (पृष्ठ 18,19,20)</div> <div>अवसर्ग 6 (पृष्ठ 21,22)</div> </div>
<div> <div>SMILE</div> <div>कूट-डेट</div> </div>	<div> <div>गणित</div> <div>bit.ly/3bK3RfM</div> <div>हिन्दी</div> <div>bit.ly/2C3mBfy</div> </div>	<div> <div>गणित</div> <div>bit.ly/2WXXexs</div> <div>हिन्दी</div> <div>bit.ly/3cyM1uN</div> </div>	<div> <div>गणित</div> <div>bit.ly/3bK3RfM</div> <div>हिन्दी</div> <div>bit.ly/2vBmt83H</div> </div>	<div> <div>गणित</div> <div>bit.ly/2WXXexs</div> <div>हिन्दी</div> <div>bit.ly/27r9BE1</div> </div>
<div> <div>पाठ्यपुस्तक के पाठ</div> </div>	<div> <div>गणित</div> <div>कक्षा 4: संख्याओं के गुण</div> <div>कक्षा 5: ओड-एवियन</div> </div>		<div> <div>हिन्दी</div> <div>कक्षा 4: बुद्धिमान खगोला</div> <div>कक्षा 5: अनेकाने</div> </div>	
<div> <div>विद्यार्थी</div> </div>	<div> <div>●</div> </div>	<div> <div>3:00 PM</div> </div>	<div> <div>4:15 PM</div> </div>	<div> <div>●</div> </div>
<div> <div>बढ़ेगा राजस्थान...</div> </div>			<div> <div>पढ़ेगा राजस्थान...</div> </div>	<div> <div>●</div> </div>



# आओ घर में सीखें



## सप्ताह 1

### समय सारणी (कक्षा 5)

### दक्षता/पाठ



**English:** Read and understand stories and poems with increasing accuracy  
**पढ़ीयता** **अवधारणा:** पढ़ाई की समझ



दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
<b>SMILE -</b> <b>हूँ-कैटेड</b>	<b>गणित:</b> <b>hbtjy2yTQ</b> <b>llk</b>	<b>हिन्दी:</b> <b>hbtjy2yTq</b> <b>llk</b>	<b>गणित:</b> <b>hbtjy2yT</b> <b>Qllk</b>	<b>English:</b> <b>hbtjy2y2g</b> <b>Obllk</b>
<b>पाठ्यपुस्तक के पाठ (1)</b>	<b>गणित: समकक्षी</b> <b>हिन्दी: हम</b> <b>आल से भरा</b>	<b>गणित: समकक्षी</b> <b>हिन्दी: हम</b> <b>आल से भरा</b>	<b>गणित: समकक्षी</b> <b>हिन्दी: हम</b> <b>आल से भरा</b>	<b>गणित: समकक्षी</b> <b>हिन्दी: हम</b> <b>आल से भरा</b>
<b>पाठ्यपुस्तक के पाठ (2)</b>	<b>English:</b> <b>The Rats and the Elephants</b>	<b>गणित/अवधारणा:</b> <b>आली औरैलस -</b> <b>पिछो की समझ</b>	<b>English:</b> <b>The Rats and the Elephants</b>	<b>गणित/अवधारणा:</b> <b>आली औरैलस -</b> <b>पिछो की समझ</b>

**पिछादर्शन**



3.00 to 4:15 PM



## बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...

सप्ताह 1

दशरथा/

**वर्षिक** स्थान मध्य की समता के साथ 1000 से बड़ी संख्या को पढ़ना और लिखना

# पाठ

English: Read and understand stories and poems with increasing accuracy  
 पढ़ीकरण: अचूकता के साथ कहानियों और कवियों को समझें



	दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
<b>SMILE - हँस-कहें</b>	<b>गणित:</b> bit.ly/2YTQlkk	<b>हिन्दी:</b> bit.ly/2YTPb8C	<b>गणित:</b> bit.ly/2YTQlkk	<b>English:</b> bit.ly/2YzgOb8	<b>हिन्दी:</b> bit.ly/2YTPb8C
<b>पाठ्यपुस्तक के पाठ (1)</b>	<b>गणित: समझें</b>	<b>हिन्दी: हम पाठक के भक्त</b>	<b>गणित: समझें</b>	<b>हिन्दी: हम पाठक के भक्त</b>	<b>गणित: समझें</b>
<b>पाठ्यपुस्तक के पाठ (2)</b>	<b>English: The Rats and the Elephants</b>	<b>पढ़ीकरण अचूकता: अपनी पढ़ीकर - रिक्तों को समझें</b>	<b>English: The Rats and the Elephants</b>	<b>पढ़ीकरण अचूकता: अपनी पढ़ीकर - रिक्तों को समझें</b>	<b>English: The Rats and the Elephants</b>

शिवावरन

● 3.00 to 4:15 PM ●



## बढ़ीया राजस्थान... पढ़ीया राजस्थान...



# कार्यपुस्तिका/पाठ्यपुस्तिका वितरण के बाद पहले कॉल में अभिभावक को "आओ घर में सीखें" के बारे में बताएं



## अभिभावकों से ४ मुख्य बिंदुओं पर बात करें



### स्वस्थ एवं खुशहाली

- परिवार एवं छात्र के स्वास्थ्य एवं हाल चाल के बारे में पूछें
- सूचक** : COVID के दौरान होने वाली परेशानी, सुरक्षा सम्बंधी सावधानियों के बारे में पूछें
- उदाहरण** : “आशा है कि आप और आपका परिवार सुरक्षित और स्वस्थ होंगे! आपका बच्चा कैसा है? “



### सीखने की पहल

- अभिभावकों को “आओ घर में सीखे” पहल के बारे में जानकारी दें। उनको इस पहल से अवगत करवाएँ
- सूचक** : घर पर "कैलेंडर और कार्यपुस्तिका" का उपयोग करने के बारे में माता-पिता को सूचित करें
- उदाहरण** : “मैं आपको संक्षेप में इस पहल के बारे में बताना चाहूँगा और आप इस पहल की सफलता सुनिश्चित करने में कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाएंगे. ”



### सीखने का माहौल

- माता-पिता को एक स्वस्थ अध्ययन माहौल बनाने और एक सुसंगत अध्ययन दिनचर्या का पालन करने के बारे में सूचित करें
- सूचक** : स्वस्थ सीखने के माहौल को बनाने के लिए, छात्रों की सलाहना करें और उन्हें प्रेरित करने के बारे में कुछ जानकारी दें
- उदाहरण** : “घर में यह सुनिश्चित करें की छात्र को हमेशा आपका या बड़े/बुजुर्ग का सहयोग मिले। उन्हें अपनी पढ़ाई करने के लिए प्रोत्साहित करें और मदद करें ”



### साप्ताहिक कॉल

- अभिभावक को साप्ताहिक कॉल के बारे में सूचित करें
- सूचक** : अभिभावकों से साप्ताहिक कॉल के लिए अनुमति लाइन एवं छात्रा व माता-पिता से की गयी अपेक्षाओं के बारे में बताएं
- उदाहरण** : “मैं एक सप्ताह में दो बार फ़ोन करूँगा ये देखने के लिए की आपका बच्चा नियमित कार्यपुस्तिका के अनुसार अपनी पढ़ाई कर रहा है या नहीं। यदि उसको कोई मदद की ज़रूरत है, तो मुझे मदद करने में खुशी होगी “



**परिचय:** < "नमस्ते, मैं <शिक्षक का नाम डालें> बात कर रहा हूँ। मैं <छात्र का नाम> का शिक्षक हूँ और (स्कूल का नाम) में पढ़ता हूँ। क्या आप <छात्रों का नाम> माता/पिता बात कर रहे हैं?

**बात करने की अनुमति ले:** < "क्या आपसे बात करने का ये सही समय है?"> "आशा है कि आप और आपका परिवार सुरक्षित और स्वस्थ हैं! आपका बच्चा कैसा है? उसकी तबियत ठीक है ना? "

**सकारात्मक टिप्पणियाँ:** <छात्र> अपने विद्यालय का होमवर्क बहुत अच्छा करता है। वो लाक्डाउन में कैसा है?

मैंने आपको राज्य द्वारा की गयी एक नयी पहल “आओ घर में सीखे” के बारे में बताने के लिए फ़ोन किया। राज्य सरकार और SCERT ने मिलकर, बच्चों के लिए एक 8 सप्ताह का शैक्षिक कैलेंडर तैयार किया है, यह सुनिश्चित करने के लिए की बच्चे इस महामारी के समय अपने घर के स्वस्थ वातावरण में रह कर भी अपनी पढ़ाई जारी रख पाएँ और उनको शिक्षकों से सहायता मिल पाए

**30 Mins** -वीडियो का समय -कैलेंडर में दिया हुआ वीडियो को अपने मोबाइल पर देखे .

**60 Mins** - पढ़ने का समय १- कैलेंडर में दिए गए अध्यायों को पढ़ें / हल करें

**15 Mins** - विराम - एक छोटा सा विराम लेके वापस आए

**60 Mins** - पढ़ने का समय 2 - कैलेंडर में दिए गए अध्यायों को पढ़ें/हल करें.

**60 Mins** - TV देखने का समय -अपना पाठ TV पर शिक्षा दर्शन के माध्यम से देखें

**पहल के बारे में जानकारी:** “मैं आपको संक्षेप में इस पहल के बारे में बताऊंगा कि यह पहल क्या है और आप इस पहल की सफलता सुनिश्चित करने में कैसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाएंगे.” हर एक बच्चे के लिए SCERT द्वारा 8 सप्ताह का कैलेंडर बनाया गया है जिसमें उन दक्षताओं पर ध्यान दिया गया है जो बच्चों के लिए आवश्यक हैं। इस कैलेंडर में क्या-क्या है उसकी जानकारी मैं आपको दे रहा हूँ।

**पहल के बारे में बताएँ:** प्रत्येक दिन बच्चे को 2.5 to 3.5 घंटा लगेगा अपना कार्य पूरा करने में। आप उनको रोज़ाना याद दिलाए की कैलेंडर देख कर उनको अपना अभ्यास करना है। ये भी सुनिश्चित करें की वो आपको हर रोज़ अपना किया हुआ कार्य दिखाएँ। आप कृपया ये सुनिश्चित करें की बच्चे को हर रोज़ प्रोत्साहन और सहायता मिले। घर के कोई भी बड़े-बुजुर्ग उनकी मदद कर सकते हैं। वीडियो देखने के लिए बच्चों को मोबाइल फ़ोन में इंटरनेट की की ज़रूरत होगी, कृपया आप उन्हें उपलब्ध करवाए। आप मेरे साथ उनका किया हुआ कार्य वॉट्सऐप के माध्यम से फ़ोटो खींच कर साझा करें।

**शिक्षक के द्वारा फ़ोन कॉल:** “मैं सप्ताह में दो बार कॉल करूँगा ये देखने के लिए की <नाम> अपना कार्य समय पर पूरा कर रहा है या नहीं। और अगर उसको कोई समस्या या दिक्कत आ रही होगी अपना अभ्यास करने में, तो मैं उसकी मदद करूँगा .”

**सकारात्मक टिप्पणी दे कर वार्तालाप समाप्त करना:** “अपना कीमती वक़्त निकाल कर मुझसे बात करने के लिए बहुत बहुत धन्यवाद। आपसे बात कर के बहुत अच्छा लगा। आशा करता हूँ की आपके सहयोग से हम < नाम > की शिक्षा में लाक्डाउन की वजह से आने वाली रुकावट को दूर कर पाएँगे। और < नाम > आपना पढ़ाई जारी रख पाएगा। हम एक साथ मिल कर काम करेंगे तो इस मुसीबत के घड़ी से सफलता पूर्वक बाहर आ पाएँगे। इस बीच अगर कोई भी समस्या या ज़रूरत हो तो मुझे आप ज़रूर बताएँ। मुझे कॉल करने में संकोच ना करे। आशा करता हूँ आपका दिन शुभ हो।”

# आप जब विद्यार्थी को कॉल करें तब उनसे एवं उनके अभिभावक से 3 चीजों पर बात कर सकते हैं



- **स्वास्थ्य एवं खुशहाली:** विद्यार्थी एवं परिवार वालों का हाल-चाल पूछें



- **अभिभावक से बात:** छात्र की प्रगति के बारे में बातचीत करें



- **छात्र से बात :** कार्यपत्रकों को हल करने के बारे में छात्र के साथ बातचीत करें। उनकी कोई शंका या परेशानी हो तो उसे दूर करें। कार्यपत्रकों से कुछ प्रश्न पूछ कर उनकी प्रगति को सुनिश्चित करें। आप व्हाट्सएप के माध्यम से बच्चों के द्वारा किए गए कार्य का संग्रह कर सकते हैं, या कार्यपत्रक से जुड़े कुछ सवालों के जवाब पूछ के उनकी प्रगति की जाँच कर सकते हैं।

## उदाहरण

< हेलो, नमस्ते >

**अभिभावक से पूछें :** < “क्या आपसे बात करने का यह सही वक़्त है? >

**अभिभावक से पूछें :** आप कैसे हैं? और < छात्र का नाम > कैसा है?

**अभिभावक से पूछें** < क्या <name> नियमित रूप से अभ्यास कर पा रहा है? उसको कैलेंडर देख के अभ्यास करने में कोई परेशानी तो नहीं हो रही है? क्या आपको कोई समस्या का सामना करना पड़ रहा है? कृपया उसकी पढ़ाई करते वक़्त का एक फ़ोटो और जो कार्यपत्रक उसने हल किया है, उसका एक फ़ोटो मुझे व्हाट्सएप के माध्यम से भेजें। >

**छात्र से पूछें :** कैसा लग रहा है? पढ़ाई कैसी चल रही है? क्या आपको किसी कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है? क्या आप <इन सवालों> का जवाब किताब से दे सकते हैं? अगले सप्ताह के लिए आप ये तैयारी कीजिए <सुझाव एक पर, सुझाव 2, >। यदि आपको कोई दिक्कत हो तो मुझे कॉल ज़रूर करें। अपना ध्यान रखे। धन्यवाद >

प्रत्येक विद्यार्थी के कॉल के बाद उसके सीखने की वर्तमान स्थिति रिकॉर्ड करें



Call Tracker | सीता देवी | कक्षा 5

Sr. No	Student Name	Parent name	Phone number	Workbook/ Textbook	Start Date/Distribution Status
1	Anjali	Suresh	-9878765584	साथी- हिंदी	12 Sept
2	Tina	Radha	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept
3	Rahul	Madhu	-9878765584	सीख- हिंदी सीख- गणित	14 Sept
4	Morris	Raj	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept
5	Bhupesh	Komal	-9878765584	सीख- गणित	19 Sept
6	Arvind	Beena	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept
7	Ayesha	Aalim	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित	
8	Swati	Mohini	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	18 Sept
9	Ashish	Sanju	-9423652711	साथी- हिंदी	14 Sept
10	Ali	Fiza	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित	

4 विकल्प:

- On-track:** विद्यार्थी प्रतिदिन दिए गए कार्यपत्रक पर काम कर रहे हैं, अभिभावक पढाई में जुड़े हुए हैं
- Off-track:** विद्यार्थी कभी-कभी कार्यपत्रक / पाठ पर काम कर रहे हैं, अभिभावक को विद्यार्थी की प्रगति के बारे में नहीं पता
- No connect:** अभिभावक फ़ोन नहीं उठा रहे हैं
- Did not call:** शिक्षक विद्यार्थी को कॉल नहीं कर पाए

यह जानकारी आपको विद्यार्थी की पढाई को जारी रखने में मदद करेगी



Daily time: 10 minutes



On-track

अंजली हर दिन वीडियो देखती है (अगर सम्भव हो तो), समय सारणी के अनुसार अपनी कार्यपुस्तिका पूरी करती है और उसी के अनुसार पाठ के अध्याय पढ़ती है। अंजली के घर से कोई न कोई उसकी पढ़ाई से जुड़ा हुआ है।



Off-track

अरविंद प्रतिदिन समय सारणी के अनुसार वीडियो तो देखता है और गतिविधि में भी भाग लेता है, परंतु वह अपनी कार्यपुस्तिका को पूरा नहीं करता है और ना ही समय सारिणी में बताई गई अपनी पाठ्यपुस्तक को पढ़ता है। अरविंद के माता-पिता भी उसकी पढ़ाई में रुचि नहीं लेते हैं।



# विद्यार्थियों के status के अनुसार शिक्षक कुछ action ले सकते हैं



## On-track

- विद्यार्थी एवं अभिभावक को प्रोत्साहित रखें

## Off-track

- शिक्षक अभिभावक को उनके सहयोग की आवश्यकता के बारे में समझाएं
- अगर विद्यार्थी 2 हफ्ते लगातार "off-track" है तो संस्थाप्रधान को अभिभावक को कॉल करने को कहें

## No-connect

- अगर विद्यार्थी का स्टेटस 2 हफ्ते से लगातार "No connect" है तो विद्यार्थी के घर जाकर अभिभावक से social-distancing के नियम का पालन करते हुए बात करें

## Did not call

- विद्यार्थी को जल्द ही कॉल करें

# विद्यार्थियों की पढाई से जुड़े रहने के लिए सभी शिक्षक कक्षा-वार एक ट्रैकर बनाएं



Call Tracker   सीता देवी   कक्षा 5						Week 1		Week 2	
Sr. No	Student Name	Parent name	Phone number	Workbook/ Textbook	Start Date/Distribution Status	Call 1	Call 2	Call 3	Call 4
1	Anjali	Suresh	-9878765584	साथी- हिंदी	18 Sept	On-track	On-track	On-track	
2	Tina	Radha	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
3	Rahul	Madhu	-9878765584	सीख- हिंदी सीख- गणित	14 Sept	On-track	Off-track		
4	Morris	Raj	-9878765584	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
5	Bhupesh	Komal	-9878765584	सीख- गणित	19 Sept	No connect			
6	Arvind	Beena	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
7	Ayesha	Aalim	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित					
8	Swati	Mohini	-9423652711	पाठ्यपुस्तक	14 Sept				
9	Ashish	Sanju	-9423652711	साथी- हिंदी	14 Sept				
10	Ali	Fiza	-9423652711	सीख- हिंदी सीख- गणित					



प्रतिदिन आप  
जिन विद्यार्थीयों  
से बात करते हैं  
उनकी जानकारी  
गूगल फॉर्म में  
भरें



v. साप्ताहिक योजना / पिछली कॉल में दिए गए होमवर्क की जानकारी लें सुनिश्चित करें की आप 1 विद्यार्थी से 1 सप्ताह में 2 बार बात करें।

2. हर कॉल के बाद शिक्षक, अभिभावकों / विद्यार्थियों का नाम, उनका मोबाइल नंबर व उक्त प्रश्न के लिए उनकी प्रतिक्रियाएँ गूगल फॉर्म में भरें।

\*  
आपका नाम

\*  
जिले का नाम

अभिभावक/ विद्यार्थी 1

\*  
आपने जिस अभिभावक / व्यक्ति से बात की उनका नाम ?

\*  
आपने जिस अभिभावक / व्यक्ति से बात की उनका मोबाइल नंबर?

\*  
विद्यार्थी किस कक्षा में है?

\*  
क्या विद्यार्थी समय सारणी का उपयोग कर रहे है?

☐ नहीं कर रहे

☐ 1 विद्यार्थी कर रहा है

☐ 2 विद्यार्थी कर रहे है

☐ 3 विद्यार्थी कर रहे है

☐ 4 विद्यार्थी कर रहे है

☐ 5 विद्यार्थी कर रहे है

क्या आपने विद्यार्थी के साथ उनके हफ्ते की पढाई की योजना बनाई और उनकी शंकाओं का समाधान करा?

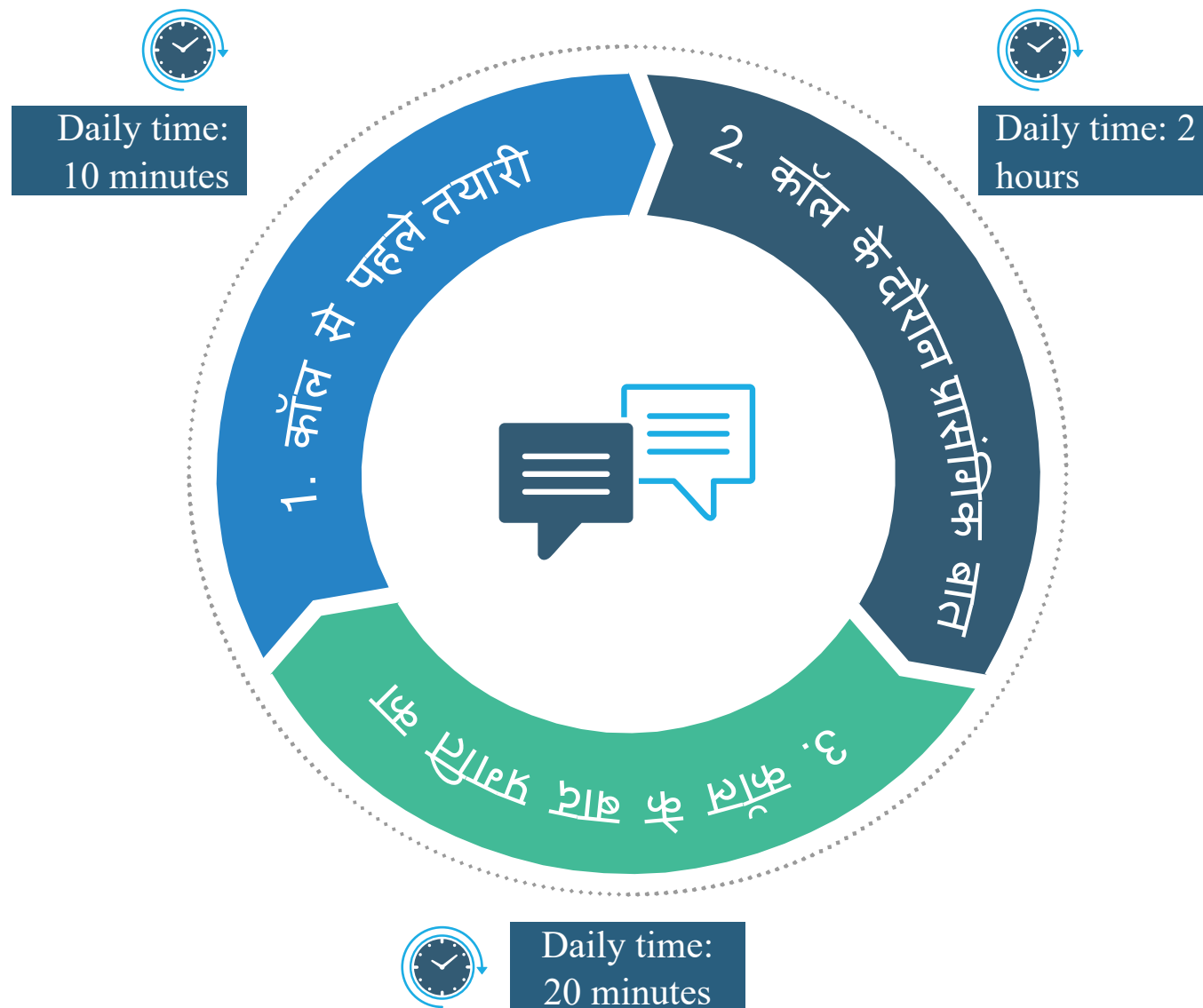
☐ हाँ

☐ नहीं



Daily time: 20 minutes

इस फ़ोन कॉल की प्रक्रिया के ज़रिये हम विद्यार्थियों की पढ़ाई को जारी रखने का प्रयास कर सकते हैं



हमारा प्रयास:  
शैक्षिक उपलब्धि में  
लगातार #1



हमारा लक्ष्य:

२०२३ तक राजस्थान  
के प्राथमिक कक्षाओं  
के 80% विद्यार्थी  
कक्षा स्तर पर होंगे