कक्षा -8 ; विषय - गणित **अध्यापक की वार्षिक योजना 2017 -18** नाम अध्यापक- राधेश्याम व.अ. गणित;पाठ्यपुस्तक - गणित (BSER)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **माह** | **अध्यापन इकाई / उप इकाई का विवरण** | **उद्देश्य एवं व्यवहारगत परिवर्तन** | **अ. शि. का.** | **सहायक सामग्री** | **संदर्भ पुस्तके** | **अंकभार** |
| मई | 1.**परिमेय संख्याए**- परिमेय संख्याओ का योग,व्यवकलन,परिमेय संख्याओ के गुणधर्म | ज्ञानात्मक उद्देश्य की प्राप्ति होगी,गणितीय प्रत्ययो व गुणधर्म की जानकारी होगी अवबोधात्मक उद्देश्य -संख्याओ में अंतर कर सकेंगे ,परिमेय संख्याओ का योग, व्यवकलन ज्ञात कर सकेंगे, परिमेय संख्या के गुणधर्म द्वारा सामान्यीकरण कर समस्या हल कर सकेंगे | 5 | चाक, डस्टर, हरितपट्ट | कक्षा 8 के लिए प्रस्तावित पाठ्य पुस्तक |  |
| जून | परिमेय संख्याए पुनरावर्ती | प्रत्यास्मरण कर सकेंगे | 5 |  |  |
| जुलाई | 2.**घन व घनमूल**  - घन व घनमूल के इकाई अंक ज्ञात करना ,अभाज्य गुणनखंड विधि द्वारा घनमूल ज्ञात करना  3.**घात व घातांक** - घातांक , आधार , घातांक नियमो का प्रयोग कर घात का मान ज्ञात करना  4.**दिमागी कसरत -**भाजकता के नियम ,संख्याओ के साथ खेलना,गणितीय पहेलियाँ | ज्ञानात्मक उद्देश्य की प्राप्ति होगी,अवबोधात्मक उद्देश्य की प्राप्ति ,घनमूल का अनुमान लगा सकेंगे , प्राचीन विधि के बारे में सांस्कृतिक समझ विकसित होगी , योग गुणा, भाग की संक्रिया शीघ्रता से कर सकेंगे  किसी संख्या का घात का मान ज्ञात कर सकेंगे ,समस्या को हल करने की सही विधि तथा सूत्रों का चयन कर सकेगा  गणित विषय के प्रति रूचि पैदा करना ,कठिन प्रश्नों के हल में रूचि पैदा करना ,गणितीय तर्कशीलता का विकास होगा , गणित पहेलियो एवं अंक अजूबे को हल कर सकेंगे | 8  10  5 | चाक, डस्टर, हरितपट्ट |  |
| अगस्त | 5.**वैदिक गणित -** उर्धव्तिर्यग्भ्यम सूत्र ,निखिलम सूत्र द्वारा गुणा,भाग की ध्वजांक विधि  6.**बहुभुज** - बहुभुज के अंत व बाह्य कोण के योग,समलम्ब चतुर्भुज व समान्तर चतुर्भुज की विशेषताओ पर आधारित समस्या  7. **चतुर्भुज की रचना -** चतुर्भुजो की रचनाएँ**,** चतुर्भुज के प्रकार आधार पर रचना | प्राचीन विधि के बारे में सांस्कृतिक समझ विकसित होगी , गुणा, भाग की संक्रिया शीघ्रता से कर सकेंगे ,गणितीय खोजो की प्रशंसा कर सकेगा  बहुभुज के अंत व बाह्य कोण के योग पर आधारित समस्याओ का हल कर सकेंगे , कोणों के मापों को एक रूप से दुसरे रूप में बदल सकेंगे  कोशल उद्देश्य की प्राप्ति होगी,चतुर्भुज के विभिन्न प्रकारों में अन्तर कर सकेंगे,आकृतियों को स्वच्छता से व भिन्न भिन्न यंत्रो का उपयोग आकृतियों को खीचने में कर सकेंगे ,चतुर्भुज निर्माण का कौशल विकसित होगा | 6  6    9 | गणितीय किट, चाक, डस्टर, हरितपट्ट |  |
| सितम्बर | 8.**ठोसो के आकारों का चित्रण-** विभिन्न प्रकार की आकृतियों (गोला , अर्धगोला ,बेलन .शंकु )का चित्रण,  9.**बीजीय व्यंजक-** चरो व अचरो की सहायता से व्यंजक बनाना, व्यंजको की घात, सर्वसमिकाए | रेखाचित्र में निपुणता पैदा करना ,आकृतियों की पहचान कर सकेगा , दैनिक जीवन में उपयोग में आने वाली वस्तुओ की आकृति बता सकेगा  तार्किक चिंतन का विकास करना , अमूर्त चिंतन का विकास होगा , छात्र गणितीय तथ्यों का सूक्ष्म निरिक्षण कर सकेगा , तर्कसंगत निर्णय लेने की योग्यता पैदा होगी | 9  10 | चाक, डस्टर, हरितपट्ट |  |
| अक्टूबर -नवम्बर | 10.**गुणनखंड-**बीजीय व्यंजको का गुणनखंड ,सार्व गुणनखंड ,बीजीय व्यंजको का विभाजन , | ज्ञानात्मक उद्देश्य की प्राप्ति होगी ,अमूर्त चिंतन का विकास होगा , तर्कशीलता का विकास होगा | 12 | चाक, डस्टर, हरितपट्ट |  |
| **माह** | **अध्यापन इकाई / उप इकाई का विवरण** | **उद्देश्य एवं व्यवहारगत परिवर्तन** | **अ. शि. का.** | **सहायक सामग्री** | **संदर्भ पुस्तके** |  |
| अक्टूबर -नवम्बर | **11.एक चार वाले रैखिक समीकरण -**रेखिक समीकरण की परिभाषा, रैखिक समीकरण का निर्माण व हल  12. **रैखिक आलेख** - आलेखों के प्रकार , दिए गए आकड़ो से आलेख खींचना | ज्ञानात्मक उद्देश्य की प्राप्ति होगी ,समस्या के तथ्यों में सम्बन्ध स्थापित कर सकेंगे , समस्या को आत्मविश्वास के साथ हल करेगा  कौशल विकास करना , विभिन्न प्रकार के आकड़ो का आलेख शुद्धता से खिंच सकेंगे , आलेखों का महत्त्व बता सकेंगे , दैनिक जीवन में आकड़ो का आलेख बना आकड़ो का अनुमान लगा सकेंगे | 12  8 | चाक, डस्टर, हरितपट्ट | कक्षा 8 के लिए प्रस्तावित पाठ्य पुस्तक |  |
| दिसम्बर | **सड़क सुरक्षा शिक्षा -**  **पुनरावृति** | दैनिक जीवन की सड़क दुर्घटनाओ के प्रति जागरूकता लाना  अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु तैयारी | 5 |  |  |
| जनवरी | **13.राशियों की तुलना -**प्रतिशत ,लाभ -हानि प्रतिशत , सीधा व प्रतिलोम सम्बन्ध ,सरल ब्याज , चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात करना  14. **क्षेत्रफल -** समलब चतुर्भुज का क्षेत्रफल ,समचतुर्भुज का क्षेत्रफल, बहुभुज का क्षेत्रफल (फील्ड बुक ) | ज्ञानात्मक उद्देश्य की प्राप्ति होगी ,दैनिक जीवन की नवीन परिस्थितियों में समस्याओ को हल कर सकेंगे , गणितीय ब्याज सम्बन्धी सूत्रों का सामान्यीकरण कर दैनिक जीवन में उपयोग कर सकेंगे  ज्ञानात्मक उद्देश्य की प्राप्ति होगी ,ज्यामितीय तर्क द्वारा फील्ड बुक का क्षेत्रफल ज्ञात कर सकेगा , दैनिक जीवन में उपयोग कर सकेगा | 12  8 | चाक, डस्टर, हरितपट्ट |  |
| फरवरी | 14.**पृष्ठीय क्षेत्रफल व आयतन** -घन ,घनाभ , बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल व आयतन  5.**आकड़ो का प्रबंधन**- अवर्गीकृत आकड़ो का माध्य, माध्यक , बहुलक | आकृतियों की पहचान कर उनमे अंतर कर सकेंगे व उनका क्षेत्रफल ज्ञात कर सकेंगे , दैनिक जीवन में आकृति के आधार पर जगह का क्षेत्रफल ज्ञात कर सकेंगे  विभिन्न आकड़ो के प्रकार बता सकेंगे , आकड़ो का माध्य ,माध्यक व बहुलक निकाल सकेंगे व दैनिक जीवन में उपयोग कर सकेंगे | 10  7 | गणितीय किट चाक, डस्टर, हरितपट्ट |  |
| मार्च | **पुनरावृति** | वार्षिक परीक्षा का आयोजन |  |  | 80 |